

# Historieundervisning med Dilemmaspillet

## 9. april

Spørsmålene gjelder for timen der vi arbeidet med historie gjennom å spille Dilemmaspillet 9. april. Svar så ærlig som mulig. Ingenting av det du svarer her kan spores tilbake til deg. Svarene vil kun benyttes i forbindelse med mitt forskningsprosjekt. Jeg vil ikke oppgi hvilken klasse eller skole svarene kommer fra. Takk for deltagelsen : )

1. Er du positiv til bruk av dataspill i historieundervisning etter å ha deltatt i spillprosjektet med Dilemmaspillet 9. april?

*Markér bare én oval.*

- Ja
- Nei
- Vet ikke

2. Hvor godt likte du å spille Dilemmaspillet 9. april?

*Markér bare én oval.*

Likte det ikke

1

2

3

4

5

6

Likte det veldig godt

3. Følte du deg engasjert når vi jobbet med Dilemmaspillet 9. april?

*Markér bare én oval.*

Ikke engasjert

1

2

3

4

5

6

Veldig engasjert

**4. Hvordan vil du rangere undervisningen med Dilemmaspillet 9. april?**

*Markér bare én oval.*

Likte det ikke

1

2

3

4

5

6

Likte det veldig godt

5. 1. Var undervisningen med *Dilemmaspillet 9. april* lærerik?

*Markér bare én oval.*

Lærte ingenting

1

2

3

4

5

6

lærte mye

6. Vil du helst ha vanlig klasseromsundervisning eller et spillprosjekt som vi nettopp har hatt med Dilemmaspillet 9. april?

*Markér bare én oval.*

Klasseromsundervisning

spillprosjekt

Vet ikke

7. 1. Hvis du skulle ha en time med historie, hvilket av disse alternativene hadde du foretrukket som elev?

*Markér bare én oval.*

- Undervisning med dataspill
- Tavleundervisning og oppgaver/diskusjon
- Film/dokumentar
- Selvstudie
- Andre typer prosjekter
- Vet ikke

8. 1. Hva synes du om lengden på spilløkten med *Dilemmaspillet 9. april*?

*Markér bare én oval.*

- For lang
- For kort
- Passe
- Vet ikke

9. Visste du mye om andre verdenskrig før timen?

*Markér bare én oval.*

Jeg visste nesten ingenting

1

2

3

4

5

6

Jeg visste veldig mye

10. Hva synes du om mengden informasjon i presentasjonen min (Sjur) før vi startet å spille?

*Markér bare én oval.*

For mye

For lite

Passe

Vet ikke

11. Hjälp presentasjonen før vi begynte å spille å sette Dilemmaspillet 9. april i kontekst?

*Markér bare én oval.*

- Ja
- Nei
- Litt, men ikke nok
- Vet ikke

12. Var Dilemmaspillet 9. april vanskelig å spille?

*Markér bare én oval.*

- Ja
- Litt
- Nei
- Vet ikke

13. Svar det som passer for deg.

*Markér bare én oval.*

- Jeg spilte Dilemmaspillet 9. april alene
- Jeg spilte Dilemmaspillet 9. april i par
- Jeg spilte Dilemmaspillet 9. april i en større gruppe

14. Ønsket du helst å spille Dilemmaspillet 9. april...

*Markér bare én oval.*

- I par
- Alene
- I grupper
- I plenum
- Vet ikke

15. Hvor mange ganger spilte du igjennom Dilemmaspillet 9. april, ikke inkludert felles gjennomgang?

*Markér bare én oval.*

- 1
- 2
- 3
- flere enn 3

16. Forstod du det som stod på dansk?

*Markér bare én oval.*

- Ja
- Det meste, men ikke alt
- litt
- Nei
- Jeg fikk oversatt siden
- Vet ikke

17. Når du spilte, stoppet du av og til opp og tenkte på hvordan utviklingen av scenarioet er forskjellig i ditt spill og i den reelle historien?

*Markér bare én oval.*

- Ja
- Av og til
- Nei
- Vet ikke

18. Tror du at man lærer noe om den reelle historien ved å utforske hvilke andre ting som kunne ha skjedd?

*Markér bare én oval.*

Man lærer ingenting av slik utforskning

1

2

3

4

5

6

Man lærer mye av slik utforskning

19. Dilemmaspillet 9. april er laget for undervisning. Ønsker du å spille flere slike spill som er laget for undervisning?

*Markér bare én oval.*

Ja

Nei

Vet ikke

20. Fikk du økt motivasjon til å delta i muntlig plenumsdiskusjon ved å spille Dilemmaspillet 9. april? Tenk i forhold til vanlige historietimer med muntlig plenumsdiskusjon.

*Markér bare én oval.*

---

Dilemmaspillet ga ingen økt motivasjon for muntlig deltagelse

---

1

---

2

---

3

---

4

---

5

---

6

---

Dilemmaspillet ga stor økning i motivasjon for muntlig deltagelse

---

21. Er du positiv til å spille dataspill i plenum med hele klassen?

*Markér bare én oval.*

Ja

Nei

Vet ikke

22. Ønsker du helst å spille i mindre grupper, i plenum, eller begge deler? Mindre grupper innebærer også å spille alene.

*Markér bare én oval.*

- Foretrekker å bare spille i mindre grupper/alene
- Foretrekker plenumsspilling
- Jeg vil gjerne gjøre begge deler
- Vet ikke

23. Når du tok valg i Dilemmaspillet 9. april, valgte du ut ifra nyskjerrighet for konsekvensene eller ut ifra det du tenkte selv var det rette å gjøre i situasjonen.

*Markér bare én oval.*

- Jeg valgte ut ifra nyskjerrighet
- Jeg valgte det jeg tenkte var det rette å gjøre
- Ingen av delene
- Vet ikke

24. Når du tok valg i Dilemmaspillet 9. april, tenkte du over hva som skjedde på ekte?

*Markér bare én oval.*

- Ja
- Nei
- Vet ikke

25. Opplevde du at du var fri til å ta dine egne valg når du spilte Dilemmaspillet 9. april, eller følte du at undervisningsopplegget styrte hva du kunne gjøre?

*Markér bare én oval.*

Jeg følte meg helt bundet

1

2

3

4

5

6

Jeg følte meg helt fri

26. Hvilket kjønn er du?

*Markér bare én oval.*

Han

Hun

Annet

Ønsker ikke å oppgi

Dette innholdet er ikke laget eller godkjent av Google.

Google Skjemaer

