

Oppsummerende spørreundersøkelse

Spørsmålene gjelder for perioden vi har gått gjennom der vi arbeidet med historie gjennom å spille Civilization V og Dilemmaspeillet 9. april. Svar så ærlig som mulig. Ingenting av det du svarer her kan spores tilbake til deg. Svarene vil kun benyttes i forbindelse med mitt forskningsprosjekt. Jeg vil ikke oppgi hvilken klasse eller skole svarene kommer fra. Takk for deltakelsen :)

1. Er du positiv til bruk av dataspill i historieundervisning etter å deltatt i spillprosjektet med Civilization V og Dilemmaspeillet 9. april?

Markér bare én oval.

- Ja
- Nei
- Vet ikke

2. Hvor godt likte du å spille Civilization V?

Markér bare én oval.

likte det ikke

1

2

3

4

5

6

likte det veldig godt

3. Følte du deg engasjert når vi jobbet med Civilization V?

Markér *bare én oval.*

Ikke engasjert

1

2

3

4

5

6

Veldig engasjert

4. Hvordan vil du rangere undervisningen med Dilemmaspletet 9. april?

Markér *bare én oval.*

Likte det ikke

1

2

3

4

5

6

Likte det veldig godt

5. Var undervisningen med Civilization V lærerik?

Markér bare én oval.

Lærte ingenting

1

2

3

4

5

6

Lærte mye

6. Likte du best undervisningen med Civilization V eller med Dilemmaspillet 9. april?

Markér bare én oval.

Civilization V

Dilemmaspillet 9. april

Vet ikke

7. Vil du helst ha vanlig klasseromsundervisning eller et spillprosjekt som vi nettopp har hatt med Civilization V?

Markér bare én oval.

Klasseromsundervisning

Spillprosjekt

Vet ikke

8. Hvis du skulle ha en time med historie, hvilket av disse alternativene hadde du foretrukket som elev?

Markér bare én oval.

- Undervisning med dataspill
- Tavleundervisning og oppgaver/diskusjon
- Film/dokumentar
- Selvstudie
- Andre typer prosjekter
- Vet ikke

9. Synes du det holder å ha ett slikt spillprosjekt i løpet av dine 2 år med historie på vgs, eller skulle du ønske vi gjorde mer av dette, med andre dataspill?

Markér bare én oval.

- Ett slikt spillprosjekt holder
- Jeg skulle ønske vi hadde flere slike spillprosjekter
- Jeg skulle ønske vi ikke hadde slike spillprosjekter i det hele tatt
- Vet ikke

10. Når du spilte, stoppet du av og til opp og tenkte på hvordan utviklingen av ditt spill var lik og ulik den reelle historien?

Markér bare én oval.

- Ja, jeg stoppet opp og tenkte på dette
- Av og til
- Nei, jeg stoppet ikke opp
- Vet ikke

11. Tror du at man lærer noe om den reelle historien ved å utforske hvilke andre ting som kunne ha skjedd?

Markér bare én oval.

Man lærer ingenting av slik utforskning

1

2

3

4

5

6

Man lærer mye av slik utforskning

12. Var det nyttig for læringsutbyttet å ta notater underveis i spillingen?

Markér bare én oval.

Ja

Nei

Litt

Vet ikke

13. Påvirket notatskrivingen hvor gøy det var å spille Civilization V?

Markér bare én oval.

Det gjorde ingenting for spillgleden

1

2

3

4

5

6

Det ødela for spillgleden

14. Påvirket oppgaven hvor gøy det var å spille Civilization V?

Markér bare én oval.

Det gjorde ingenting for spillgleden

1

2

3

4

5

6

Det ødela for spillgleden

15. Påvirket oppgaven din motivasjon for å stoppe opp og tenke over ulike sider ved Civilization V sitt forhold til den reelle historien?

Markér bare én oval.

Ja, jeg stoppet mer opp og tenkte

Nei, jeg stoppet ikke mer opp og tenkte

Den fikk meg til å stoppe litt mer opp og tenke, men ikke mye

Vet ikke

16. Hva synes du om lengden på spillprosjektet med Civilization V?

Markér bare én oval.

- Passe
- For lang
- For kort
- Vet ikke

17. Ønsket du helst å spille Civilization V...

Markér bare én oval.

- I par
- Alene
- I grupper
- I plenum
- Vet ikke

18. Synes du Civilization V var vanskelig å spille?

Markér bare én oval.

Nei, veldig lett

1

2

3

4

5

6

Ja, veldig vanskelig

19. Følte du at du kunne spille Civilization V etter opplæringsperioden?

Markér bare én oval.

Kunne ikke spillet i det hele tatt

1

2

3

4

5

6

Kunne spillet veldig godt

20. I historieundervisning; er du mest positiv til å bruke dataspill som er ment for undervisning (Dilemmaspeillet 9. april), eller dataspill som er ment til underholdning (Civilization V)?

Markér bare én oval.

- Mest positiv til dataspill som er ment for undervisning
- Mest positiv til dataspill som er ment for underholdning
- Like positiv til begge
- Vet ikke

21. Så du tutorial-video på Youtube før vi begynte med Civilization V på skolen?

Markér bare én oval.

- Ja
 Nei
 Vet ikke

22. Var Youtube-opplæringsvideoen nyttig?

Markér bare én oval.

- Ja
 Nei
 Vet ikke

23. Hva synes du om lengden på opplæringsperioden til Civilization V?

Markér bare én oval.

- Jeg skulle ønske vi brukte mer tid på opplæring
 Jeg synes vi brukte passe med tid på opplæring
 Jeg skulle ønske vi brukte mindre tid på opplæring
 Vet ikke

24. Hva synes du om hvor lang tid jeg (Sjur) brukte på å vise hvordan Civilization V fungerer i plenum?

Markér bare én oval.

- Sjur brukte for lang tid på å vise i plenum
 Sjur brukte for kort tid på å vise i plenum
 Sjur brukte passe med tid på å vise i plenum
 Vet ikke

25. Hva synes du om hvor lang tid vi brukte på fri-spilling for å lære spillet?

Markér bare én oval.

- For mye tid med fri-spilling
- For lite tid med fri-spilling
- Akkurat passe tid med fri-spilling
- Vet ikke

26. Opplevde du at du var fri til å ta dine egne valg når du spilte Dilemmaspeillet 9. april, eller følte du at undervisningsopplegget styrte hva du kunne gjøre?

Markér bare én oval.

Jeg følte meg helt bundet

1

2

3

4

5

6

Jeg følte meg helt fri

27. Var det mulig å både spille spillet og å tenke over historiske elementer i spillet samtidig? Altså, tenkte du over sammenhenger mellom spillet og den reelle historien, gjennom for eks. teknologisk utvikling, bygninger og "units".

Markér bare én oval.

- Ja, det var mulig å spille og tenke historisk samtidig
- Nei, dette var ikke mulig
- Tenkte litt over det, men ikke så mye
- Vet ikke

28. Ble du på noe tidspunkt mer opptatt av å vinne/nå dine mål enn å tenke på historiske ting som skjer i spillet?

Markér bare én oval.

- Jeg var bare opptatt av å vinne/nå delmål
- Jeg fikk alltid med meg alt av historiske sammenhenger

29. Synes du det skjedde mye spillet, eller var det lang tid mellom hver hendelse?

Markér bare én oval.

Lite hendelser

1

2

3

4

5

6

Mange hendelser

30. Hvilken æra var du på når vi sluttet å spille?

Markér bare én oval.

Antikken

Middelalderen

Renessansen

Den industrielle æraen

Atom-æraen

Det moderne samfunnet

Informasjon-æraen (den siste)

31. Opplevde du at du var fri til å ta dine egne valg når du spilte Civilization V, eller følte du at undervisningsopplegget styrte hva du kunne gjøre?

Markér bare én oval.

Jeg følte med helt bundet

1

2

3

4

5

6

Jeg følte meg helt fri

32. Tror du at stor grad av frihet i spilløkter gir mer eller mindre spillglede?

Markér bare én oval.

- Mer spillglede
- Mindre spillglede
- Verken eller
- Vet ikke

33. Tror du stor grad av frihet i undervisning med dataspill påvirker læringsutbyttet på en positiv eller negativ måte?

Markér bare én oval.

- Frihet er positivt for læringsutbyttet
- Frihet er negativt for læringsutbyttet
- Verken eller
- Vet ikke

34. Hvilket kjønn er du?

Markér bare én oval.

- Han
- Hun
- Annet
- Ønsker ikke å oppgi

Dette innholdet er ikke laget eller godkjent av Google.

Google Skjemaer

