

Skriveformål	Kjennetegn ved skriveformål	Eksempel på skriveoppgave
Påvirkning	Du skriver for å overbevise andre om at en annen oppfatning kan være mer gyldig, dekkende, sannferdig eller fruktbar. Det du skriver er etterprøvbart. Du skriver for å oppnå autoritet.	Skriv et leserinnlegg til avisen der du argumenterer for hvorfor vi bør gi hjelp til de fattige delene av verden.
Identitetsdanning og selvrefleksjon, meta-kommunikasjon og egenrevaluering	Du skriver for å oppnå ettertenksomhet. Skrivninga har et individuelt læringsperspektiv. Du skriver også for å utvikle kollektiv identitet, for eksempel gjennom et politisk eller religiøst innhold.	Tenk deg at du eller den du var sammen med, ble gravid. Skriv en dagboktekst der du får fram hvilke tanker og følelser du har.
Kunnskapsorganisering og -lagring	Du skriver for å oppnå en logisk klassifisering og en intellektuell etterprøvbart. Du skriver utfra fagets klassifikasjonssystem.	Tenk deg at du er politi på nattvakt. Du må rykke ut til en kollisjon mellom to personbiler i et veikryss. Den ene sjåføren har fått et kutt i panna. Skriv rapporten.
Konstruksjon av tekstverdener	Du skriver for å forestille deg noe som aldri har eksistert – det kan være forskning eller diktning.	Tenk deg at du er en ungdom i Norge på 1920-tallet. Plutselig en dag kommer faren din hjem og sier at han er blitt arbeidsledig. Lag en fortelling.
Kunnskapsutvikling	Du skriver for å tenke i alternative baner og for å se nye sammenhenger. Du skriver for å kunne tenke videre, og oppnå ny innsikt. Du skriver for å lære.	Skriv en tekst der du diskuterer ulike typer klasseturer, og prøver å komme fram til en konklusjon om det beste alternativet. ⁸
Utveksling av informasjon, holde kontakt	Du skriver for å kommunisere med andre på tvers av tid og fysisk avstand.	Dere har fått et brev fra Kari [...]. Dere skal nå skrive svar tilbake til Kari. Husk å svare på spørsmålene.

Tabell 3: Kategorier for skriveformål

(Nilsen, 2015, s. 20)

Kjelde

Nilsen, J. (2015). "Forklar arbeidsoppgavene til maskinførerne" - En analyse av norskfaglige skriveoppgaver i yrkesfaglige utdanningsprogram. Trondheim: NTNU.