

Svar på spørsmåla frå elevane

Då du gjekk på ungdomskulen underviste vi dykk i ei målform kvart semester og vurderte dykk i den eine målforma det semesteret. I samband med dette har eg nokre spørsmål. Det er berre di oppfatning av situasjonen som eg ynskjer å vite noko om.

1. Var hovudmålet ditt nynorsk eller bokmål på ungdomsskulen?
2. Kva er dei største fordelane ved å arbeide med ei av dei to målformene kvart sitt semester?
3. Kva er dei største ulempene ved denne måten å organisere undervisninga på?
4. Kva trur du lærarane tenkte om å ha norskundervisning på ei målform i kvart semester?
5. Kva kunne ha vore gjort annleis for å få eit best mogeleg nynorsk-språkleg resultat?

Elev A

1. Mitt hovudmål var Nynorsk.
2. Eg synst det et teit å ha to målformer, men fordelane med det var vell at vi som har nynorsk fekk ha det eit halvt år og dei som har bokmål eit halvt år.
3. største ulempene med da var at da blei mykje rot og blanding av nynorsk og bokmål.
4. Dei synst sikkert da e bra.
5. Kun har nynorsk og ikkje bokmål

Elev B

Haha ups, misforstod første spm. Hovedmålet mitt var nynorsk!

1. Hovedmålet mitt på ungdomsskolen var å oppnå så gode karakterer som mulig.
2. Man får sjansen til å utdype seg i begge målformene, noe jeg tror er nyttig og som man kan komme langt med.
3. Enkelte elever som sliter i ett av målformene kan risikere å gå ned i karakter, eller å miste motivasjonen underveis i semesteret.
4. Jeg tror lærerne ville vurdere kompetansen hos elevene i begge målformene, og gi de sjansen til å utdype seg.
5. Jeg føler det er et litt negativt syn på nynorsk, men jeg tror at det å lese nynorsk ville hjulpet elevene mye.

Elev C

1. Nynorsk

2. Det er lettare å vende om frå nynorsk eller bokmål til den andre utan å måtte gjere det heile tida

3. Fleire klagar på at dei ikkje treng bokmål eller nynorsk

4. Lettare å undervise ein heil klasse med denne metoden

5. Ingen idé

Elev D

1. Absolutt ingenting, gikk på skolen fordi jeg måtte.

2. Vet ikke

3. Vet ikke

4. Vet ikke

5. Vet ikke

Har ikke noe spesielle meninger, beklager 😞

Elev E

1. Bokmål

2. .jeg synst det var bra at dere gjorde det på den måten slik at det ikke ble så mye frem og tilbake. Og da det ikke var så mye frem og tilbake så lærte jeg det grundigere.

Hadde vært veldig vanskelig om vi hadde nynorsk en uke også bokmål uken etter i ett helt år.

3. Største ulempen var at jeg ikke er flink når det kommer til nynorsk, så for meg så var det veldig vanskelig.

4. Tror lærerne synst det var en lur måte å gjøre det på, sånn at det ikke ble så mye forvirring.

5. Hehe dette spørsmålet har ikke jeg noe svar som kunne gjeldt for en hel klasse.. for min del så hadde det kanskje funket om jeg hadde vært alene med en lærer sånn at jeg hadde fått mer ut av timene..

Elev F

Hei! 😊 1. Eg hadde nynorsk på ungdomsskulen.

2. Dei største fordelane med å arbeide med ei av de to målformene kvar semester var at vi ikkje blanda (prøvde) de to målformene når vi skrev forskjellige tekster, vi holdt oss med et om gongen.

3. Ulempene ved dette kan være at de som sliter med å skrive eks nynorsk ikkje greier å konsentrere seg fordi de vet at de ikkje e flinke nok (?) og da e det dumt å ha et helt halvt år med det ene målformen.

4. Eg trur lærerne likte å ha undervisning på ei målform kvar halv år for då var det lett for de å sjå skrivefeil osv.

5. Eg trur ikkje nåke kunne vært annerledes for å få eit best mulig resultat, masse handler om motivasjon til å lære seg og ka en bruker i kvardagen.

God sommer ☀️

Elev G

1. Mitt hovudmål på US var nynorsk.

2. Ein får fokusert på kun ein målform om gongen, noko som gjer at ein ikkje blandar dei to forskjellige målformane. Ein får også jobba meir «intenst» ein målform, uten å bli forstyrra av reglar som gjelder for den andre målforma.

3. Ulempene er at ein ikkje får øvd på å bytte på å bruke dei forskjellige målformane i løpet av eit kort tidsrom, noko ein kanskje vil få bruk for å kunne ved ein seinare anledning.

4. . Eg trur at lærarane har tenkt at det vil vere lettare for både elevane og dei sjølv å ikkje blande dei to målformane. Tekstane vil bli mindre rotete, og retninga til lærarane vil bli meir presis, da dei kun er fokusert på eit sett med reglar.

5. I nynorsken er det mykje grammatikk. Eg trur at for å kunne få eit best mogleg nynorsk-språkleg resultat, bør ein fokusere mykje meir på grammatikken. Eg

trur også det er viktig å skilje mellom dialekt og skriftspråk, og gjere elevane obs på at det ikkje er det same.

Elev H

1. Nynorsk

2. Å ha eit fast fokus på kvar av målforma så ein slepp å veksle og blande dei når ein skriv

3. Eg foretrekker denne måten mykje meir enn anna måtar, men ein ulempe kan ha vore at ein har tentamenar i begge målformene begge semestre utan å ha begge målformene begge semestre

4. Eg trur og oppfatta dei som positive til det.

5. Vore meir fokusert i timane. For andre som skriv mindre nynorsk hadde det vore å skrive meir nynorsk i kvardagen.