

Vigdis Vangsnes
Nils Tore Gram Økland
Høgskolen Stord/Haugesund
Postboks 5000
5409 Stor

Stord 14.4.2008

Stord kommune v/ barnehagekonsulent Sonja Sangolt
Haugesund kommune v/ barnehagefaglig rådgiver Gjertrud Bakkevik
Karmøy kommune v/ barnehagekonsulent Ragnhild Hovden

Tilgang til forskingsfelt

Underskrivne arbeider som førstelektorar i drama og norsk ved avdeling for lærarutdanning og kulturfag Høgskolen Stord/Haugesund.

Dette er ein førespurnad om hjelp til å velja ut barnehagar til forskingsprosjektet **”Digitale objekts plass i barns sosiale og språklige danning i barnehagen.”** Prosjektet er finansiert av Norsk Forskningsråd (NFR) og høyrer inn under programmet ”Praksisrettet FoU for barnehage, grunnpplæring og lærerutdanning.”

Vårt forskingsprosjekt starta 1. mars 2008 og skal avsluttast i desember 2010. Arbeidet med datainnsamling i barnehagane vil ta til i oktober 2008 og vara fram til mai 2009. Me tenkjer oss eit utval på 2 - 3 barnehagar der me besøkjer ei avdeling i barnehagen i ei avgrensa økt om lag ein gong pr. veke.

Prosjektet dreier seg om korleis IKT og digitale verktøy vert brukt i barnehagar. I vår del av prosjektet vil me studera den barnekulturen som er knytt til bruk av digitale spel i barnehagen: både spela i seg sjølv, samhandlinga mellom barna og spelet, og den vaksne sin posisjon og deltaking i barnas leik rundt spelet. Erfaring viser at digitale spel har ei stor fascinasjonskraft. Me vil gjennom analyse av digitale spel for førskulebarn og av sjølvle spelsituasjonen prøva å kasta lys over kva element som fascinerer barna. Vidare er det vår hypotese at bruk av digitale spel som mykje annan leikekultur også bidrar til og fungerer som kontekst for barns språkutvikling. Hovudspørsmålet vårt er: Kva tekstlege og språklege impulsar bidrar digitale spel med i førskulebarns oppvekst?

Prosjektet skal meldast inn til Personvernombudet for forskning, Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste A/S.

Me har behov for å velja ut 2 – 3 barnehagar. Difor vil me be om hjelp til å setja opp eit oversyn over barnehagar som etter dykkar vurdering oppfyller følgjande kriterium:

- a) barnehagen har tilgang til og brukar digitale spel.
- b) dei fleste av personalet har grunnleggjande datakunnskap (kan handtera digitale spel, kan tekstbehandling, kan skriva ut, kan lesa e-post og gå på nettet).

Me tar kontakt med dykk pr. telefon eit par veker etter at dette brevet er sendt. Etter at me har fått ei oversikt over aktuelle barnehagar, vil me kontakta dei for å gjera endeleg avtale.

Med venleg helsing

Vigdis Vangsnes
Tlf. arbeid: 53 49 13 86
Epost: vigdis.vangsnes@hsh.no

Nils Tore Gram Økland
Tlf. arbeid: 53 49 13 87
Epost: nils.okland@hsh.no

Appendix 2, statement of consent from the kindergartens



HØGSKOLEN STORD/HAUGESUND

Nils Tore Økland
nils.okland@hsh.no

tlf: 53 49 13 87

mob: 91 75 62 48

Vigdis Vangsnes

vigdis.vangsnes@hsh.no

tlf: 53 49 13 86

mob: 95 03 85 90

Høgskolen Stord/Haugesund

Postboks 5000

5409 Stord

Til dei vaksne ved avdeling/base

og styrar i barnehage.

Takk for at de er villige til å vera med i forskingsprosjektet ”**Digitale objekts plass i barns sosiale og språklige danning i barnehagen.**”

Litt informasjon om prosjektet:

Prosjektet som er finansiert av Norsk Forskningsråd (NFR), er innafor programmet ”Praksisrettet FoU for barnehage, grunnopplæring og lærerutdanning”. Ein forventar at programmet er avslutta innan 2011.

Me vil studera den barnekulturen som er knytt til bruk av digitale spel i barnehagen: både spela i seg sjølv, samhandlinga mellom barna og spelet, og den vaksne sin posisjon og deltaking i barnas leik rundt spelet. Erfaring viser at digitale spel har ei stor fascinasjonskraft. Me vil gjennom analyse av digitale spel for førskulebarn og av sjølve spelsituasjonen prøva å kasta lys over kva element som fascinerer barna. Vidare er det vår hypotese at bruk av digitale spel som mykje annan leikekultur også bidrar til og fungerer som kontekst for barns språkutvikling. Hovudspørsmålet vårt er: Kva tekstleige og språkleige impulsar bidrar digitale spel med i førskulebarns oppvekst?

Aktuelle underspørsmål i samband med dette er:

- I kva samanhengar og i kva omfang vert spela brukt?
- Kva type spel vert brukt?
- Kva språkelement inneheld spela?
- Kva kjenneteiknar desse spela dramaturgisk?
- Kva er fascinasjonselementa i spela?
- Kva språkhandlingar utløyser spela?
- Kva multimodal kompetanse demonstrerer barna i spelsituasjonen?
- Korleis grunnjev førskulelærarane bruken av spela?

Det langsiktige målet for forskingsprosjektet er å skaffa fram auka kunnskap om bruk av digitale spel kan bidra til det språkleige miljøet i barnehagen og dermed til barns språkutvikling.

Forskingen vil bli utført av underteikna, og prosjektleiar er førsteamanuensis Knut Steinar Engelsen ved Høgskolen Stord Haugesund.

Prosjektet skal meldast inn til Personvernombudet for forskning, Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste A/S, tlf. 55 58 21 17.

Litt om hva deltakelsen innebærer for dere:

De er valt ut sammen med tre andre barnehagar, ut frå samtalar me har hatt med dykk. Me fekk hjelp av dei barnehageansvarlige i kommunene Karmøy, Haugesund og Stord til å finna dykk.

Deltaking i prosjektet inneber å bli intervjuet, filma og observert i interaksjon barn-barn og barn-vaksen omkring digitale spel. Planen er å vera til sammen om lag 15 dagar i kvar barnehage spreidd over ein 3-månaders periode (anten oktober – november 2008 eller januar – mars 2009. Me kjem i fellesskap fram til dei konkrete tidspunkta.

Det er sjølvsagt heilt frivillig å delta i prosjektet og de kan på kva tidspunkt som helst trekkja dykk. Me har taushetsplikt. Alle opplysningar om barn, personale og barnehage vil bli anonymisert. Resultata av studien vil bli publisert som gruppedata, utan at den einskilde kan gjenkjennast.

Dersom de godtar deltaking i undersøkinga, er det fint om alle signerer den vedlagte samtykkeerklæringa og returnerer den til oss så snart som mogeleg.

Har de spørsmål i samband med dette brevet, så nøl ikkje med å ta kontakt med oss.

Med vennleg helsing

Vigdis Vangsnes
Tlf. arbeid: 53 49 13 86
Epost: vigdis.vangsnes@hsh.no

Nils Tore Gram Økland
Tlf. arbeid: 53 49 13 87
Epost: nils.okland@hsh.no



.....

Samtykkeerklæring:

Me har mottatt informasjon om studien av

”Digitale objekts plass i barns sosiale og språklige danning i barnehagen”

og aksepterer deltaking i studien i

..... barnehage, telefonnummer

Signatur (assistent/fagarbeidar)

Signatur (assistent/fagarbeidar)

Signatur (pedagogisk leiar)

Signatur (ev. andre vaksne på avdelinga)

Signatur (styrar)



HØGSKOLEN STORD/HAUGESUND

Nils Tore Økland
nils.okland@hsh.no

tlf: 53 49 13 87

mob: 91 75 62 48

Vigdis Vangsnes

vigdis.vangsnes@hsh.no

tlf: 53 49 13 86

mob: 95 03 85 90

Høgskolen Stord/Haugesund

Postboks 5000

5409 Stord

Til foreldre til barn på avdeling/base

i barnehage.

Underteikna, Vigdis Vangsnes og Nils Tore Gram Økland er førstelektorar i drama og norsk ved Høgskolen Stord/Haugesund (HSH). Me underviser begge i førskule- og allmennlærarutdanninga ved HSH.

Me har etter søknad fått tildelt medlar frå Noregs Forskingsråd til eit prosjekt som vert kalla **”Digitale objekts plass i barns sosiale og språklige danning i barnehagen.”** Det skal handla om korleis IKT og digitale verktøy vert brukt i barnehagar.

Det spørsmålet me spesielt skal sjå på, er korleis bruk av digitale spel i barnehagen verkar inn på språkmiljøet og barnas språklæring.

Det er berre me som skal vera saman med barna i barnehagen, saman med det faste personalet. Leiaren for prosjektet er førsteamanuensis Knut Steinar Engelsen ved HSH.

Barnehagen som ditt barn går i, skal vera med i prosjektet. Eg håpar at ditt barn også kan vera med.

Arbeidsmåten blir å observera og intervjuva både tilsette og barn i barnehagen. Verktøyet me vil bruka, er notatblokk og digitale kamera, både til stillbilde og videofilm.

Planen er å vera til sammen ca. 15 dagar i kvar barnehage over ein periode på ca. 3 månader (anten oktober – desember 2008 eller januar – mars 2009).

Det er sjølvsagt heilt frivillig å delta i prosjektet og de kan når som helst trekka dykk utan å måtta grunngi dette nærare. Det er ingen andre enn me som vil få tilgang til opplysningane me får gjennom feltstudiet. Me har begge teieplikt og opplysningane vil sjølvsagt bli anonymiserte¹. Resultata vil bli omtala i artiklar, og desse vil de få tilgang til.

¹ Prosjektet skal meldast inn til Personvernombudet for forskning, Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste A/S, tlf. 55 58 21 17.

Me vil vera svært takksame om de godtar å delta i undersøkinga, og da er det fint om alle føresette signerer den vedlagte samtykkeerklæringa og returnerer den til styraren i barnehagen så snart som mulig.

Har de spørsmål i samband med dette brevet, så ikkje nøl med å ta kontakt med oss.

Med vennlig helsing

Vigdis Vangsnes
Tlf. arbeid: 53 49 13 86
Epost: vigdis.vangsnes@hsh.no

Nils Tore Gram Økland
Tlf. arbeid: 53 49 13 87
Epost: nils.okland@hsh.no



Samtykkeerklæring:

Eg har mottatt informasjon om studien av

”Digitale objekts plass i barns sosiale og språklige danning i barnehagen”

og godtar at vårt barn..... kan delta i studien i

..... barnehage.

Signatur (mor) Telefonnummer

Signatur (far) Telefonnummer



Harald Hårfagres gate 29
N-5007 Bergen
Norway
Tel: +47-55 58 21 17
Fax: +47-55 58 96 50
nsd@nsd.uib.no
www.nsd.uib.no
Org.nr. 985 321 884

Vigdis Vangsnæs
Avdeling for lærerutdanning og kulturfag
Høgskolen Stord/Haugesund
Postboks 5000
5409 STORD

Vår dato: 18.08.2008

Vår ref.: 19511 / 2 / JE Deres dato:

Deres ref:

KVITTERING PÅ MELDING OM BEHANDLING AV PERSONOPPLYSNINGER

Vi viser til melding om behandling av personopplysninger, mottatt 24.06.2008. Meldingen gjelder prosjektet:

19511

Digitale objekts plass i barns sosiale og språklige danning i barnehagen. Delprosjekt 1:

Digitale spel, språk og samhandling

Behandlingsansvarlig

Høgskolen Stord/Haugesund, ved institusjonens øverste leder

Daglig ansvarlig

Vigdis Vangsnæs

Personvernombudet har vurdert prosjektet og finner at behandlingen av personopplysninger er meldepliktig i henhold til personopplysningsloven § 31. Behandlingen tilfredsstiller kravene i personopplysningsloven.

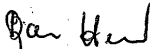
Personvernombudets vurdering forutsetter at prosjektet gjennomføres i tråd med opplysningene gitt i meldeskjemaet, korrespondanse med ombudet, eventuelle kommentarer samt personopplysningsloven/-helseregisterloven med forskrifter. Behandlingen av personopplysninger kan settes i gang.

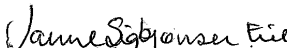
Det gjøres oppmerksom på at det skal gis ny melding dersom behandlingen endres i forhold til de opplysninger som ligger til grunn for personvernombudets vurdering. Endringsmeldinger gis via et eget skjema, http://www.nsd.uib.no/personvern/forsk_stud/skjema.html. Det skal også gis melding etter tre år dersom prosjektet fortsatt pågår. Meldinger skal skje skriftlig til ombudet.

Personvernombudet har lagt ut opplysninger om prosjektet i en offentlig database, <http://www.nsd.uib.no/personvern/prosjektoversikt.jsp>.

Personvernombudet vil ved prosjektets avslutning, 31.12.2011, rette en henvendelse angående status for behandlingen av personopplysninger.

Vennlig hilsen


Bjørn Henrichsen


Janne Sigbjørnsen Eie

Kontaktperson: Janne Sigbjørnsen Eie tlf: 55 58 31 52

Vedlegg: Prosjektvurdering

Appendix 5, questionnaire

INTERVJU MED PEDAGOGAR PÅ AVDELINGA/BASEN

Holdningar til bruk av spel:

1. Kvifor vil de bruka spel i barnehagen? Støttar spelninga opp under nokre av dei andre aktivitetane i barnehagen?
2. Kva talar mot å bruka spel i barnehagen? Kva mislikar du ved spela og spelninga i barnehagen? Bryt spelninga med målsetjingar, verdiar, normer i barnehagen?
3. Kva meiner du at ein unge kan lære av å spela?

Språk, dialog, språklæring:

4. I kor stor grad har du inntrykk av at samtale inngår når 4-6-åringar spelar PC-dataspel?

Samtale barna i mellom
Samtale mellom barn og vaksne
Samtale mellom barna og spelet

I kor stor grad har du inntrykk av at bruk av PC-spel gir 4-6-åringar øving i følgjande munnlege ferdigheiter?

- Å formulera seg forståeleg overfor andre
- Å lytta og oppfatta andre sine utsegner
- Å snakka samanhengande om eit tema
- Å produsera velforma ytringar
- Å forstå og bruka ulike ord og begrep

Praksis/utval/kriterium:

5. Kva type spel vil de bruka og ikkje bruka? Gi eksempel.
6. Kva kriterium har de for å seia at eit spel er godt? Er det andre kvalitetskriterium for spel enn bøker?

Barnas perspektiv:

7. Kva spel føretrekk barna og kvifor likar dei desse spela best?

8. Kvifor trur du barna er så ivrige etter å få spela?

Didaktiske perspektiv:

9. Kvifor bruka spel, men ikkje t.d. film i barnehagen?
10. Kvifor vil de ha maskina inne på avdelinga? Kva talar mot å ha ho på avdelinga?
11. Går spelning ut over andre aktivitetar i barnehagen?

12. Kva kjenneteiknar den språklege aktiviteten i spelsituasjonen?

13. Klarar barna å orientera seg, finna fram, forstå teikna i speluniverset?

Pedagogen sin rolle som spelleiar og didaktikar:

14. Korleis opptrer du som pedagog i spelsituasjonane?

15. Meistrar du det tekniske ved bruk av spel? Kva meistrar du ikkje? Treng du å meistra det tekniske?

16. Kjenner du spela (t.d. oppgåvene, figurane, miljøa) som barna spelar?

17. Prøver du å unngå å forstyrre spelninga? Meistrar ungane spelninga sjølv? Er det nødvendig for deg å prioritera andre oppgåver i barnehagen?

Synspunkt på forskarinnverknad:

18. Har våre besøk påverka personalet si involvering i spelsituasjonane?

19. Har våre besøk påverka bruken av spel i barnehagen?

Appendix 6, acceptance to use my articles

Jeanett Sirland [jeanett.sirland@iktsenteret.no]

Handlering

Til:

Vigdis Vangsnes

10. desember 2013 13:14

Dear Vigdis,

Yes, you are welcome and free to use the article in your dissertation. The published and final version of the article can be found at this location online: <http://www.idunn.no/ts/dk/2009/01/art01> or you can use the last version you own that was approved for publication by the editors.

On behalf of the editors,

--

Jeanett Sirland

Editorial Assistant | Nordic Journal of Digital Literacy

The Norwegian Centre for ICT in Education

jeanett.sirland@iktsenteret.no | +47 905 50 653

Vigdis Vangsnes

Handlering

Til:

journal@iktsenteret.no

Sendte elementer

22. november 2013 12:33

Dear Morten Soby!

I am finishing my doctoral dissertation in December 2013. The article A dramaturgic perspective: Seeing digital role-plays as drama and theatre. What are the epistemological and pedagogical consequences? (Vangsnes, V. 2009) that is published in your journal *Digital kompetanse, Nordic Journal of Digital Literacy*, 4(1), 20-37, is one of three articles in my dissertation. I ask therefore for your permission to use this article in my dissertation? Could you as well please e-mail me the final version?

Best regards

Vigdis Vangsnes

CAE (ELS) [cae@elsevier.com]

Til:

Vigdis Vangsnes

Innboks

22. november 2013 12:43

Dear Vigdis,

Please find below the copy-right information on the below link:

<http://www.elsevier.com/journal-authors/author-rights-and-responsibilities#author-use>

Should you have any further questions or concerns, please do let me know.

Thanks,

Monu

Monu Sangwan

Journal Manager, Global Journal Production

Elsevier

International Tech Park | Crest - 12th Floor | Taramani Road | Taramani | Chennai 600 113 | India

Tel: +91 44 4299 4787 | Fax: +91 44 4299 4568

E-Mail : m.sangwan@elsevier.com; url: www.elsevier.com

Vigdis Vangsnes

Handlinger

Til:

cae@elsevier.com

Sendte elementer

22. november 2013 12:25

Dear Jean Underwood!

I am finishing my doctoral dissertation in December 2013. The article Computer games in pre-school settings: Didactical challenges when commercial educational computer games are implemented in kindergartens. Vangsnes, V., Økland, N. T., & Krumsvik, R. (2012) that is published in your journal *Computers & Education*, 58(4), 1138–1148. is one of three articles in my dissertation. I ask therefore for your permission to use this article in my dissertation?

Best regards

Vigdis Vangsnes

Kennewell, Steve [steve.kennewell@smu.ac.uk]

Til:

Vigdís Vangsnes

Innboks

22. november 2013 13:41

Yes, this will be fine. Good luck!

Prof Steve Kennewell

Vigdís Vangsnes

Handlering

Til:

steve.kennewell@smu.ac.uk

Sendte elementer

22. november 2013 12:22

Dear Dr. Steve Kennewell!

I am finishing my doctoral dissertation in December 2013. The article Didactic Dissonance - Teacher Roles in Computer Gaming Situations in Kindergartens. Vangsnes, V. & Økland, N.T. (2013), that is accepted by your journal *Computers, Pedagogy and Education* is one of three articles in my dissertation. I ask therefore for your permission to use this article in my dissertation?

Best regards

Vigdís Vangsnes

Appendix 7, transcriptions; an example

A gaming dialogue:

This is a transcript of the conversation in a gaming situation that exemplifies the different discourses, especially the one of the teacher as opposing to the one of the children.

The underlined text indicates that the phrases are pronounced simultaneously. Pst means pre-school teacher.

The **theme** of the dialogue in the gaming situation is **how to play the game**.

William (the owner) tries to direct the **avatar** in such a way that he will catch different remedies that may help him get out of the ghost castle. This is the **task** in this sequence of the game.

Mikal (the participant) seems to have the same project. So does **the game pedagogue** (Josefine), who encourages and comments on William's actions.

The preschool teacher, too, talks about the content of the game, but in a different way than the others: She tries to start a dialogue by asking questions in order to make the children go more thoroughly into the matter.

This picture illustrates the point: Whereas the children are all **staring at the screen**, the eyes of the preschool teacher – the didactic – are directed **towards the children**.



- **William** (to Mikal): Should I jump?
- **Mikal**: Shou.. Tthink I want to jump there (pointing).
- **Pst**: (pointing at the space-bar): Isn't it with the long one you jump?
- (The avatar collides with a slimy creature in the maze.)
- **Teacher in the game** (interrupting Pst): Do you like this sticky mess, or ?
- **Pst** (surprised): No?
- **William**: Au. (He steers the avatare through different tunnels and rooms in the maze.)
- (5 seconds puse.)

- **Pst:** Do you know the way, William?
- **Mikal** (to Pst): Yes, he knows the way to the key.
- **Game** (sound signal): Plingeling.
- **Pst:** To the crocodiles?
- **Mikal:** Yes.
- **Pst:** How do you know what way you ... (interrupted). Oh, there he is, yes.
- **Gamel** (soundsignal): Plingeling.
- **Vigdis (researcher):** How did you know it, William?
- (The avatar collides with a slimy creature.)
- **Teacher in the game:** Do you like this sticky mess, or?
- **Mikal:** Eeeeehhhaaa!
- **Pst** (bending forward and looking seriously at William): William, do you know the way to the crocodiles?
- **Teacher in the game:** I don't dare to look, I ... (he is interrupted by William who is clicking). Ash, what a mess.
- **William:** Small.
- **Pst** (to William): He?
- **William** (to Pst.): A small tunnel.
- **Teacher in the game:** One cannot be standing here!
- **Mikal** (to William): Yes.

Appendix 8, acceptance to use pictures

Irene Vinje [irvinje@hotmail.com]

Til:

Vigdis Vangsnes

12. desember 2013 17:08

Hei Vigdis, det er ei ære å få vere med i doktorgradsarbeidet ditt, så du får
løyve frå meg å bruke bilete:-)

Masse lukke til!!

Mvh

Irene Nilsen Vinje

Vigdis Vangsnes

Handlinger

Til:

irvinje@hotmail.com

Sendte elementer

12. desember 2013 15:41

Hei Irene!

Eg er no i innspurten av doktorgradsarbeidet mitt og ynskjer å leggja inn i kapp mi eit bilete
av ungane som spelar dataspel og der du som pedagog er med på og attkjennande på
biletet. Vil du gje løyve til at eg bruker dette biletet?

Med vennleg helsing

Vigdis Vangsnes

Ingjerd Lorentsen [ingjerd.lorentsen@me.com]

Til:

Vigdis Vangsnes

12. desember 2013 16:08

Eg gir med dette løyve til å nytta bilete av sonen min.
Mvh ingjerd lorentsen

Vigdis Vangsnes

Handlinger

Til:

M

ingjerd.lorentsen@me.com

Sendte elementer

12. desember 2013 16:00

Hei Ingjerd!

Eg er no i innspurten av doktorgradsarbeidet mitt og ynskjer å leggja inn i kappa mi eit bilete der sonen din er med på og kanskje attkjennande på dette biletet. Vil du gje løyve til at eg bruker dette biletet?

Med vennleg helsing

Vigdis Vangsnes

Førstelektor i drama

Høgskolen Stord/Haugesund

5414 Rommetveit

Doctoral Theses at The Faculty of Psychology,
University of Bergen

| | | |
|-------------|------------------------------|--|
| 1980 | Allen, H.M., Dr. philos. | Parent-offspring interactions in willow grouse (<i>Lagopus L. Lagopus</i>). |
| 1981 | Myhrer, T., Dr. philos. | Behavioral Studies after selective disruption of hippocampal inputs in albino rats. |
| 1982 | Svebak, S., Dr. philos. | The significance of motivation for task-induced tonic physiological changes. |
| 1983 | Myhre, G., Dr. philos. | The Biopsychology of behavior in captive Willow ptarmigan. |
| | Eide, R., Dr. philos. | PSYCHOSOCIAL FACTORS AND INDICES OF HEALTH RISKS. The relationship of psychosocial conditions to subjective complaints, arterial blood pressure, serum cholesterol, serum triglycerides and urinary catecholamines in middle aged populations in Western Norway. |
| | Værnes, R.J., Dr. philos. | Neuropsychological effects of diving. |
| 1984 | Kolstad, A., Dr. philos. | Til diskusjonen om sammenhengen mellom sosiale forhold og psykiske strukturer. En epidemiologisk undersøkelse blant barn og unge. |
| | Løberg, T., Dr. philos. | Neuropsychological assessment in alcohol dependence. |
| 1985 | Hellesnes, T., Dr. philos. | Læring og problemløsning. En studie av den perseptuelle analysens betydning for verbal læring. |
| | Håland, W., Dr. philos. | Psykoterapi: relasjon, utviklingsprosess og effekt. |
| 1986 | Hagtvet, K.A., Dr. philos. | The construct of test anxiety: Conceptual and methodological issues. |
| | Jellestad, F.K., Dr. philos. | Effects of neuron specific amygdala lesions on fear-motivated behavior in rats. |
| 1987 | Aarø, L.E., Dr. philos. | Health behaviour and socioeconomic Status. A survey among the adult population in Norway. |
| | Underlid, K., Dr. philos. | Arbeidsløse i psykososialt perspektiv. |
| | Laberg, J.C., Dr. philos. | Expectancy and classical conditioning in alcoholics' craving. |
| | Vollmer, F.C., Dr. philos. | Essays on explanation in psychology. |
| | Ellertsen, B., Dr. philos. | Migraine and tension headache: Psychophysiology, personality and therapy. |
| 1988 | Kaufmann, A., Dr. philos. | Antisocial atferd hos ungdom. En studie av psykologiske determinanter. |

| | | |
|-------------|------------------------------|--|
| | Mykletun, R.J., Dr. philos. | Teacher stress: personality, work-load and health. |
| | Havik, O.E., Dr. philos. | After the myocardial infarction: A medical and psychological study with special emphasis on perceived illness. |
| 1989 | Bråten, S., Dr. philos. | Menneskedyaden. En teoretisk tese om sinnets dialogiske natur med informasjons- og utviklingspsykologiske implikasjoner sammenholdt med utvalgte spedbarnsstudier. |
| | Wold, B., Dr. psychol. | Lifestyles and physical activity. A theoretical and empirical analysis of socialization among children and adolescents. |
| 1990 | Flaten, M.A., Dr. psychol. | The role of habituation and learning in reflex modification. |
| 1991 | Alsaker, F.D., Dr. philos. | Global negative self-evaluations in early adolescence. |
| | Kraft, P., Dr. philos. | AIDS prevention in Norway. Empirical studies on diffusion of knowledge, public opinion, and sexual behaviour. |
| | Endresen, I.M., Dr. philos. | Psychoimmunological stress markers in working life. |
| | Faleide, A.O., Dr. philos. | Asthma and allergy in childhood. Psychosocial and psychotherapeutic problems. |
| 1992 | Dalen, K., Dr. philos. | Hemispheric asymmetry and the Dual-Task Paradigm: An experimental approach. |
| | Bø, I.B., Dr. philos. | Ungdoms sosiale økologi. En undersøkelse av 14-16 åringers sosiale nettverk. |
| | Nivison, M.E., Dr. philos. | The relationship between noise as an experimental and environmental stressor, physiological changes and psychological factors. |
| | Torgersen, A.M., Dr. philos. | Genetic and environmental influence on temperamental behaviour. A longitudinal study of twins from infancy to adolescence. |
| 1993 | Larsen, S., Dr. philos. | Cultural background and problem drinking. |
| | Nordhus, I.H., Dr. philos. | Family caregiving. A community psychological study with special emphasis on clinical interventions. |
| | Thuen, F., Dr. psychol. | Accident-related behaviour among children and young adolescents: Prediction and prevention. |
| | Solheim, R., Dr. philos. | Spesifikke lærevansker. Diskrepanskriteriet anvendt i seleksjonsmetodikk. |
| | Johnsen, B.H., Dr. psychol. | Brain asymmetry and facial emotional expressions: Conditioning experiments. |
| 1994 | Tønnessen, F.E., Dr. philos. | The etiology of Dyslexia. |
| | Kvale, G., Dr. psychol. | Psychological factors in anticipatory nausea and vomiting in cancer chemotherapy. |

- Asbjørnsen, A.E., Dr. psychol. Structural and dynamic factors in dichotic listening: An interactional model.
- Bru, E., Dr. philos. The role of psychological factors in neck, shoulder and low back pain among female hospitale staff.
- Braathen, E.T., Dr. psychol. Prediction of exellence and discontinuation in different types of sport: The significance of motivation and EMG.
- Johannessen, B.F., Dr. philos. Det flytende kjønnnet. Om lederskap, politikk og identitet.
- 1995** Sam, D.L., Dr. psychol. Acculturation of young immigrants in Norway: A psychological and socio-cultural adaptation.
- Bjaalid, I.-K., Dr. philos. Component processes in word recognition.
- Martinsen, Ø., Dr. philos. Cognitive style and insight.
- Nordby, H., Dr. philos. Processing of auditory deviant events: Mismatch negativity of event-related brain potentials.
- Raaheim, A., Dr. philos. Health perception and health behaviour, theoretical considerations, empirical studies, and practical implications.
- Seltzer, W.J., Dr.philos. Studies of Psychocultural Approach to Families in Therapy.
- Brun, W., Dr.philos. Subjective conceptions of uncertainty and risk.
- Aas, H.N., Dr. psychol. Alcohol expectancies and socialization: Adolescents learning to drink.
- Bjørkly, S., Dr. psychol. Diagnosis and prediction of intra-institutional aggressive behaviour in psychotic patients
- 1996** Anderssen, N., Dr. psychol. Physical activity of young people in a health perspective: Stability, change and social influences.
- Sandal, Gro Mjeldheim, Dr. psychol. Coping in extreme environments: The role of personality.
- Strumse, Einar, Dr. philos. The psychology of aesthetics: explaining visual preferences for agrarian landscapes in Western Norway.
- Hestad, Knut, Dr. philos. Neuropsychological deficits in HIV-1 infection.
- Lugoe, L.Wycliffe, Dr. philos. Prediction of Tanzanian students' HIV risk and preventive behaviours
- Sandvik, B. Gunnhild, Dr. philos. Fra distriktsjordmor til institusjonsjordmor. Fremveksten av en profesjon og en profesjonsutdanning
- Lie, Gro Therese, Dr. psychol. The disease that dares not speak its name: Studies on factors of importance for coping with HIV/AIDS in Northern Tanzania
- Øygaard, Lisbet, Dr. philos. Health behaviors among young adults. A psychological and sociological approach
- Stormark, Kjell Morten, Dr. psychol. Emotional modulation of selective attention: Experimental and clinical evidence.

- Einarsen, Ståle, Dr. psychol. Bullying and harassment at work: epidemiological and psychosocial aspects.
- 1997**
- Knivsberg, Ann-Mari, Dr. philos. Behavioural abnormalities and childhood psychopathology: Urinary peptide patterns as a potential tool in diagnosis and remediation.
- Eide, Arne H., Dr. philos. Adolescent drug use in Zimbabwe. Cultural orientation in a global-local perspective and use of psychoactive substances among secondary school students.
- Sørensen, Marit, Dr. philos. The psychology of initiating and maintaining exercise and diet behaviour.
- Skjæveland, Oddvar, Dr. psychol. Relationships between spatial-physical neighborhood attributes and social relations among neighbors.
- Zewdie, Teka, Dr. philos. Mother-child relational patterns in Ethiopia. Issues of developmental theories and intervention programs.
- Wilhelmsen, Britt Unni, Dr. philos. Development and evaluation of two educational programmes designed to prevent alcohol use among adolescents.
- Manger, Terje, Dr. philos. Gender differences in mathematical achievement among Norwegian elementary school students.
- 1998**
- V Lindstrøm, Torill Christine, Dr. philos. «Good Grief»: Adapting to Bereavement.
- Skogstad, Anders, Dr. philos. Effects of leadership behaviour on job satisfaction, health and efficiency.
- Haldorsen, Ellen M. Håland, Dr. psychol. Return to work in low back pain patients.
- Besemer, Susan P., Dr. philos. Creative Product Analysis: The Search for a Valid Model for Understanding Creativity in Products.
- H Winje, Dagfinn, Dr. psychol. Psychological adjustment after severe trauma. A longitudinal study of adults' and children's posttraumatic reactions and coping after the bus accident in Måbødalen, Norway 1988.
- Vosburg, Suzanne K., Dr. philos. The effects of mood on creative problem solving.
- Eriksen, Hege R., Dr. philos. Stress and coping: Does it really matter for subjective health complaints?
- Jakobsen, Reidar, Dr. psychol. Empiriske studier av kunnskap og holdninger om hiv/aids og den normative seksuelle utvikling i ungdomsårene.
- 1999**
- V Mikkelsen, Aslaug, Dr. philos. Effects of learning opportunities and learning climate on occupational health.
- Samdal, Oddrun, Dr. philos. The school environment as a risk or resource for students' health-related behaviours and subjective well-being.
- Friestad, Christine, Dr. philos. Social psychological approaches to smoking.

| | | |
|-------------|--------------------------------------|--|
| | Ekeland, Tor-Johan, Dr. philos. | Meining som medisin. Ein analyse av placebofenomenet og implikasjoner for terapi og terapeutiske teoriar. |
| H | Saban, Sara, Dr. psychol. | Brain Asymmetry and Attention: Classical Conditioning Experiments. |
| | Carlsten, Carl Thomas, Dr. philos. | God lesing – God læring. En aksjonsrettet studie av undervisning i fagtekstlesing. |
| | Dundas, Ingrid, Dr. psychol. | Functional and dysfunctional closeness. Family interaction and children's adjustment. |
| | Engen, Liv, Dr. philos. | Kartlegging av leseferdighet på småskoletrinnet og vurdering av faktorer som kan være av betydning for optimal leseutvikling. |
| 2000 | | |
| V | Hovland, Ole Johan, Dr. philos. | Transforming a self-preserving "alarm" reaction into a self-defeating emotional response: Toward an integrative approach to anxiety as a human phenomenon. |
| | Lillejord, Sølvi, Dr. philos. | Handlingsrasjonalitet og spesialundervisning. En analyse av aktørperspektiver. |
| | Sandell, Ove, Dr. philos. | Den varme kunnskapen. |
| | Oftedal, Marit Petersen, Dr. philos. | Diagnostisering av ordavkodingsvansker: En prosessanalytisk tilnæringsmåte. |
| H | Sandbak, Tone, Dr. psychol. | Alcohol consumption and preference in the rat: The significance of individual differences and relationships to stress pathology |
| | Eid, Jarle, Dr. psychol. | Early predictors of PTSD symptom reporting; The significance of contextual and individual factors. |
| 2001 | | |
| V | Skinstad, Anne Helene, Dr. philos. | Substance dependence and borderline personality disorders. |
| | Binder, Per-Einar, Dr. psychol. | Individet og den meningsbærende andre. En teoretisk undersøkelse av de mellommenneskelige forutsetningene for psykisk liv og utvikling med utgangspunkt i Donald Winnicotts teori. |
| | Roald, Ingvild K., Dr. philos. | Building of concepts. A study of Physics concepts of Norwegian deaf students. |
| H | Fekadu, Zelalem W., Dr. philos. | Predicting contraceptive use and intention among a sample of adolescent girls. An application of the theory of planned behaviour in Ethiopian context. |
| | Melesse, Fantu, Dr. philos. | The more intelligent and sensitive child (MISC) mediational intervention in an Ethiopian context: An evaluation study. |
| | Råheim, Målfrid, Dr. philos. | Kvinneres kroppserfaring og livssammenheng. En fenomenologisk – hermeneutisk studie av friske kvinner og kvinner med kroniske muskelsmerter. |
| | Engelsen, Birthe Kari, Dr. psychol. | Measurement of the eating problem construct. |

| | | |
|-------------|--|---|
| | Lau, Bjørn, Dr. philos. | Weight and eating concerns in adolescence. |
| 2002 | | |
| V | Ihlebak, Camilla, Dr. philos. | Epidemiological studies of subjective health complaints. |
| | Rosén, Gunnar O. R., Dr. philos. | The phantom limb experience. Models for understanding and treatment of pain with hypnosis. |
| | Høines, Marit Johnsen, Dr. philos. | Fleksible språkrom. Matematikk læring som tekstutvikling. |
| | Anthun, Roald Andor, Dr. philos. | School psychology service quality. Consumer appraisal, quality dimensions, and collaborative improvement potential |
| | Pallesen, Ståle, Dr. psychol. | Insomnia in the elderly. Epidemiology, psychological characteristics and treatment. |
| | Midthassel, Unni Vere, Dr. philos. | Teacher involvement in school development activity. A study of teachers in Norwegian compulsory schools |
| | Kallestad, Jan Helge, Dr. philos. | Teachers, schools and implementation of the Olweus Bullying Prevention Program. |
| H | Ofte, Sonja Helgesen, Dr. psychol. | Right-left discrimination in adults and children. |
| | Netland, Marit, Dr. psychol. | Exposure to political violence. The need to estimate our estimations. |
| | Diseth, Åge, Dr. psychol. | Approaches to learning: Validity and prediction of academic performance. |
| | Bjuland, Raymond, Dr. philos. | Problem solving in geometry. Reasoning processes of student teachers working in small groups: A dialogical approach. |
| 2003 | | |
| V | Arefjord, Kjersti, Dr. psychol. | After the myocardial infarction – the wives' view. Short- and long-term adjustment in wives of myocardial infarction patients. |
| | Ingjaldsson, Jón Þorvaldur, Dr. psychol. | Unconscious Processes and Vagal Activity in Alcohol Dependency. |
| | Holden, Børge, Dr. philos. | Følger av atferdsanalytiske forklaringer for atferdsanalysens tilnærming til utforming av behandling. |
| | Holsen, Ingrid, Dr. philos. | Depressed mood from adolescence to 'emerging adulthood'. Course and longitudinal influences of body image and parent-adolescent relationship. |
| | Hammar, Åsa Karin, Dr. psychol. | Major depression and cognitive dysfunction- An experimental study of the cognitive effort hypothesis. |
| | Sprugevica, Ieva, Dr. philos. | The impact of enabling skills on early reading acquisition. |
| | Gabrielsen, Egil, Dr. philos. | LESE FOR LIVET. Lesekompetansen i den norske voksenbefolkningen sett i lys av visjonen om en enhetsskole. |
| H | Hansen, Anita Lill, Dr. psychol. | The influence of heart rate variability in the regulation of attentional and memory processes. |

| | | |
|-------------|---|--|
| | Dyregrov, Kari, Dr. philos. | The loss of child by suicide, SIDS, and accidents: Consequences, needs and provisions of help. |
| 2004 | | |
| V | Torsheim, Torbjørn, Dr. psychol. | Student role strain and subjective health complaints: Individual, contextual, and longitudinal perspectives. |
| | Haugland, Bente Storm Mowatt Dr. psychol. | Parental alcohol abuse. Family functioning and child adjustment. |
| | Milde, Anne Marita, Dr. psychol. | Ulcerative colitis and the role of stress. Animal studies of psychobiological factors in relationship to experimentally induced colitis. |
| | Stornes, Tor, Dr. philos. | Socio-moral behaviour in sport. An investigation of perceptions of sportspersonship in handball related to important factors of socio-moral influence. |
| | Mæhle, Magne, Dr. philos. | Re-inventing the child in family therapy: An investigation of the relevance and applicability of theory and research in child development for family therapy involving children. |
| | Kobbeltvedt, Therese, Dr. psychol. | Risk and feelings: A field approach. |
| 2004 | Thomsen, Tormod, Dr. psychol. | Localization of attention in the brain. |
| H | Løberg, Else-Marie, Dr. psychol. | Functional laterality and attention modulation in schizophrenia: Effects of clinical variables. |
| | Kyrkjebø, Jane Mikkelsen, Dr. philos. | Learning to improve: Integrating continuous quality improvement learning into nursing education. |
| | Laumann, Karin, Dr. psychol. | Restorative and stress-reducing effects of natural environments: Experiential, behavioural and cardiovascular indices. |
| | Holgersen, Helge, PhD | Mellom oss - Essay i relasjonell psykoanalyse. |
| 2005 | | |
| V | Hetland, Hilde, Dr. psychol. | Leading to the extraordinary? Antecedents and outcomes of transformational leadership. |
| | Iversen, Anette Christine, Dr. philos. | Social differences in health behaviour: the motivational role of perceived control and coping. |
| 2005 | Mathisen, Gro Ellen, PhD | Climates for creativity and innovation: Definitions, measurement, predictors and consequences. |
| H | Sævi, Tone, Dr. philos. | Seeing disability pedagogically – The lived experience of disability in the pedagogical encounter. |
| | Wium, Nora, PhD | Intrapersonal factors, family and school norms: combined and interactive influence on adolescent smoking behaviour. |
| | Kanagaratnam, Pushpa, PhD | Subjective and objective correlates of Posttraumatic Stress in immigrants/refugees exposed to political violence. |

| | | |
|-------------|--|--|
| | Larsen, Torill M. B. , PhD | Evaluating principals` and teachers` implementation of Second Step. A case study of four Norwegian primary schools. |
| | Bancila, Delia, PhD | Psychosocial stress and distress among Romanian adolescents and adults. |
| 2006 | | |
| V | Hillestad, Torgeir Martin, Dr. philos. | Normalitet og avvik. Forutsetninger for et objektivt psykopatologisk avviksbegrep. En psykologisk, sosial, erkjennelsesteoretisk og teorihistorisk framstilling. |
| | Nordanger, Dag Øystein, Dr. psychol. | Psychosocial discourses and responses to political violence in post-war Tigray, Ethiopia. |
| | Rimol, Lars Morten, PhD | Behavioral and fMRI studies of auditory laterality and speech sound processing. |
| | Krumsvik, Rune Johan, Dr. philos. | ICT in the school. ICT-initiated school development in lower secondary school. |
| | Norman, Elisabeth, Dr. psychol. | Gut feelings and unconscious thought: An exploration of fringe consciousness in implicit cognition. |
| | Israel, K Pravin, Dr. psychol. | Parent involvement in the mental health care of children and adolescents. Emperical studies from clinical care setting. |
| | Glasø, Lars, PhD | Affects and emotional regulation in leader-subordinate relationships. |
| | Knutsen, Ketil, Dr. philos. | HISTORIER UNGDOM LEVER – En studie av hvordan ungdommer bruker historie for å gjøre livet meningsfullt. |
| | Matthiesen, Stig Berge, PhD | Bullying at work. Antecedents and outcomes. |
| 2006 | | |
| H | Gramstad, Arne, PhD | Neuropsychological assessment of cognitive and emotional functioning in patients with epilepsy. |
| | Bendixen, Mons, PhD | Antisocial behaviour in early adolescence: Methodological and substantive issues. |
| | Mrumbi, Khalifa Maulid, PhD | Parental illness and loss to HIV/AIDS as experienced by AIDS orphans aged between 12-17 years from Temeke District, Dar es Salaam, Tanzania: A study of the children's psychosocial health and coping responses. |
| | Hetland, Jørn, Dr. psychol. | The nature of subjective health complaints in adolescence: Dimensionality, stability, and psychosocial predictors |
| | Kakoko, Deodatus Conatus Vitalis, PhD | Voluntary HIV counselling and testing service uptake among primary school teachers in Mwanza, Tanzania: assessment of socio-demographic, psychosocial and socio-cognitive aspects |
| | Mykletun, Arnstein, Dr. psychol. | Mortality and work-related disability as long-term consequences of anxiety and depression: Historical cohort designs based on the HUNT-2 study |
| | Sivertsen, Børge, PhD | Insomnia in older adults. Consequences, assessment and treatment. |

2007

V

- Singhammer, John, Dr. philos. Social conditions from before birth to early adulthood – the influence on health and health behaviour
- Janvin, Carmen Ani Cristea, PhD Cognitive impairment in patients with Parkinson's disease: profiles and implications for prognosis
- Braarud, Hanne Cecilie, Dr.psychol. Infant regulation of distress: A longitudinal study of transactions between mothers and infants
- Tveito, Torill Helene, PhD Sick Leave and Subjective Health Complaints
- Magnussen, Liv Heide, PhD Returning disability pensioners with back pain to work
- Thuen, Elin Marie, Dr.philos. Learning environment, students' coping styles and emotional and behavioural problems. A study of Norwegian secondary school students.
- Solberg, Ole Asbjørn, PhD Peacekeeping warriors – A longitudinal study of Norwegian peacekeepers in Kosovo

2007

H

- Søreide, Gunn Elisabeth, Dr.philos. Narrative construction of teacher identity
- Svensen, Erling, PhD WORK & HEALTH. Cognitive Activation Theory of Stress applied in an organisational setting.
- Øverland, Simon Nygaard, PhD Mental health and impairment in disability benefits. Studies applying linkages between health surveys and administrative registries.
- Eichele, Tom, PhD Electrophysiological and Hemodynamic Correlates of Expectancy in Target Processing
- Børhaug, Kjetil, Dr.philos. Oppseding til demokrati. Ein studie av politisk oppseding i norsk skule.
- Eikeland, Thorleif, Dr.philos. Om å vokse opp på barnehjem og på sykehus. En undersøkelse av barnehjemsbarns opplevelser på barnehjem sammenholdt med sanatoriebarns beskrivelse av langvarige sykehusopphold – og et forsøk på forklaring.
- Wadel, Carl Cato, Dr.philos. Medarbeidersamhandling og medarbeiderledelse i en lagbasert organisasjon
- Vinje, Hege Forbech, PhD Thriving despite adversity: Job engagement and self-care among community nurses
- Noort, Maurits van den, PhD Working memory capacity and foreign language acquisition

2008

V

- Breivik, Kyrre, Dr.psychol. The Adjustment of Children and Adolescents in Different Post-Divorce Family Structures. A Norwegian Study of Risks and Mechanisms.
- Johnsen, Grethe E., PhD Memory impairment in patients with posttraumatic stress disorder
- Sætrevik, Bjørn, PhD Cognitive Control in Auditory Processing

| | | |
|-------------|------------------------------------|--|
| | Carvalhosa, Susana Fonseca, PhD | Prevention of bullying in schools: an ecological model |
| 2008 | | |
| H | Brønneck, Kolbjørn Selvåg | Attentional dysfunction in dementia associated with Parkinson's disease. |
| | Posserud, Maj-Britt Rocio | Epidemiology of autism spectrum disorders |
| | Haug, Ellen | Multilevel correlates of physical activity in the school setting |
| | Skjerve, Arvid | Assessing mild dementia – a study of brief cognitive tests. |
| | Kjønniksen, Lise | The association between adolescent experiences in physical activity and leisure time physical activity in adulthood: a ten year longitudinal study |
| | Gundersen, Hilde | The effects of alcohol and expectancy on brain function |
| | Omvik, Siri | Insomnia – a night and day problem |
| 2009 | | |
| V | Molde, Helge | Pathological gambling: prevalence, mechanisms and treatment outcome. |
| | Foss, Else | Den omsorgsfulle væremåte. En studie av voksnes væremåte i forhold til barn i barnehagen. |
| | Westrheim, Kariane | Education in a Political Context: A study of Knowledge Processes and Learning Sites in the PKK. |
| | Wehling, Eike | Cognitive and olfactory changes in aging |
| | Wangberg, Silje C. | Internet based interventions to support health behaviours: The role of self-efficacy. |
| | Nielsen, Morten B. | Methodological issues in research on workplace bullying. Operationalisations, measurements and samples. |
| | Sandu, Anca Larisa | MRI measures of brain volume and cortical complexity in clinical groups and during development. |
| | Guribye, Eugene | Refugees and mental health interventions |
| | Sørensen, Lin | Emotional problems in inattentive children – effects on cognitive control functions. |
| | Tjomsland, Hege E. | Health promotion with teachers. Evaluation of the Norwegian Network of Health Promoting Schools: Quantitative and qualitative analyses of predisposing, reinforcing and enabling conditions related to teacher participation and program sustainability. |
| | Helleve, Ingrid | Productive interactions in ICT supported communities of learners |
| 2009 | | |
| H | Skorpen, Aina Øye, Christine | Dagliglivet i en psykiatrisk institusjon: En analyse av miljøterapeutiske praksiser |
| | Andreassen, Cecilie Schou | WORKAHOLISM – Antecedents and Outcomes |

| | | |
|-------------|-------------------------------------|--|
| | Stang, Ingun | Being in the same boat: An empowerment intervention in breast cancer self-help groups |
| | Sequeira, Sarah Dorothee Dos Santos | The effects of background noise on asymmetrical speech perception |
| | Kleiven, Jo, dr.philos. | The Lillehammer scales: Measuring common motives for vacation and leisure behavior |
| | Jónsdóttir, Guðrún | Dubito ergo sum? Ni jenter møter naturfaglig kunnskap. |
| | Hove, Oddbjørn | Mental health disorders in adults with intellectual disabilities - Methods of assessment and prevalence of mental health disorders and problem behaviour |
| | Wageningen, Heidi Karin van | The role of glutamate on brain function |
| | Bjørkvik, Jofrid | God nok? Selvaktelse og interpersonlig fungering hos pasienter innen psykisk helsevern: Forholdet til diagnoser, symptomer og behandlingsutbytte |
| | Andersson, Martin | A study of attention control in children and elderly using a forced-attention dichotic listening paradigm |
| | Almås, Aslaug Grov | Teachers in the Digital Network Society: Visions and Realities. A study of teachers' experiences with the use of ICT in teaching and learning. |
| | Ulvik, Marit | Lærerutdanning som danning? Tre stemmer i diskusjonen |
| 2010 | | |
| V | Skår, Randi | Læringsprosesser i sykepleieres profesjonsutøvelse. En studie av sykepleieres læringserfaringer. |
| | Roald, Knut | Kvalitetsvurdering som organisasjonslæring mellom skole og skoleeigar |
| | Lunde, Linn-Heidi | Chronic pain in older adults. Consequences, assessment and treatment. |
| | Danielsen, Anne Grete | Perceived psychosocial support, students' self-reported academic initiative and perceived life satisfaction |
| | Hysing, Mari | Mental health in children with chronic illness |
| | Olsen, Olav Kjellevoid | Are good leaders moral leaders? The relationship between effective military operational leadership and morals |
| | Riese, Hanne | Friendship and learning. Entrepreneurship education through mini-enterprises. |
| | Holthe, Asle | Evaluating the implementation of the Norwegian guidelines for healthy school meals: A case study involving three secondary schools |
| H | Hauge, Lars Johan | Environmental antecedents of workplace bullying: A multi-design approach |
| | Bjørkelo, Brita | Whistleblowing at work: Antecedents and consequences |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Reme, Silje Endresen | Common Complaints – Common Cure? Psychiatric comorbidity and predictors of treatment outcome in low back pain and irritable bowel syndrome |
| Helland, Wenche Andersen | Communication difficulties in children identified with psychiatric problems |
| Beneventi, Harald | Neuronal correlates of working memory in dyslexia |
| Thygesen, Elin | Subjective health and coping in care-dependent old persons living at home |
| Aanes, Mette Marthinussen | Poor social relationships as a threat to belongingness needs. Interpersonal stress and subjective health complaints: Mediating and moderating factors. |
| Anker, Morten Gustav | Client directed outcome informed couple therapy |
| Bull, Torill | Combining employment and child care: The subjective well-being of single women in Scandinavia and in Southern Europe |
| Viig, Nina Grieg | Tilrettelegging for læreres deltakelse i helsefremmende arbeid. En kvalitativ og kvantitativ analyse av sammenhengen mellom organisatoriske forhold og læreres deltakelse i utvikling og implementering av Europeisk Nettverk av Helsefremmende Skoler i Norge |
| Wolff, Katharina | To know or not to know? Attitudes towards receiving genetic information among patients and the general public. |
| Ogden, Terje, dr.philos. | Familiebasert behandling av alvorlige atferdsproblemer blant barn og ungdom. Evaluering og implementering av evidensbaserte behandlingsprogrammer i Norge. |
| Solberg, Mona Elin | Self-reported bullying and victimisation at school: Prevalence, overlap and psychosocial adjustment. |
| 2011 | |
| V | |
| Bye, Hege Høivik | Self-presentation in job interviews. Individual and cultural differences in applicant self-presentation during job interviews and hiring managers' evaluation |
| Notelaers, Guy | Workplace bullying. A risk control perspective. |
| Moltu, Christian | Being a therapist in difficult therapeutic impasses. A hermeneutic phenomenological analysis of skilled psychotherapists' experiences, needs, and strategies in difficult therapies ending well. |
| Myrseth, Helga | Pathological Gambling - Treatment and Personality Factors |
| Schanche, Elisabeth | From self-criticism to self-compassion. An empirical investigation of hypothesized change processes in the Affect Phobia Treatment Model of short-term dynamic psychotherapy for patients with Cluster C personality disorders. |
| Våpenstad, Eystein Victor, dr.philos. | Det tempererte nærvær. En teoretisk undersøkelse av psykoterautens subjektivitet i psykoanalyse og psykoanalytisk psykotterapi. |

| | | |
|-------------|-----------------------------|--|
| | Haukebø, Kristin | Cognitive, behavioral and neural correlates of dental and intra-oral injection phobia. Results from one treatment and one fMRI study of randomized, controlled design. |
| | Harris, Anette | Adaptation and health in extreme and isolated environments. From 78°N to 75°S. |
| | Bjørknes, Ragnhild | Parent Management Training-Oregon Model: intervention effects on maternal practice and child behavior in ethnic minority families |
| | Mamen, Asgeir | Aspects of using physical training in patients with substance dependence and additional mental distress |
| | Espevik, Roar | Expert teams: Do shared mental models of team members make a difference |
| | Haara, Frode Olav | Unveiling teachers' reasons for choosing practical activities in mathematics teaching |
| 2011 | | |
| H | Hauge, Hans Abraham | How can employee empowerment be made conducive to both employee health and organisation performance? An empirical investigation of a tailor-made approach to organisation learning in a municipal public service organisation. |
| | Melkevik, Ole Rogstad | Screen-based sedentary behaviours: pastimes for the poor, inactive and overweight? A cross-national survey of children and adolescents in 39 countries. |
| | Vøllestad, Jon | Mindfulness-based treatment for anxiety disorders. A quantitative review of the evidence, results from a randomized controlled trial, and a qualitative exploration of patient experiences. |
| | Tolo, Astrid | Hvordan blir lærerkompetanse konstruert? En kvalitativ studie av PPU-studenters kunnskapsutvikling. |
| | Saus, Evelyn-Rose | Training effectiveness: Situation awareness training in simulators |
| | Nordgreen, Tine | Internet-based self-help for social anxiety disorder and panic disorder. Factors associated with effect and use of self-help. |
| | Munkvold, Linda Helen | Oppositional Defiant Disorder: Informant discrepancies, gender differences, co-occurring mental health problems and neurocognitive function. |
| | Christiansen, Øivin | Når barn plasseres utenfor hjemmet: beslutninger, forløp og relasjoner. Under barnevernets (ved)tak. |
| | Brunborg, Geir Scott | Conditionability and Reinforcement Sensitivity in Gambling Behaviour |
| | Hystad, Sigurd William | Measuring Psychological Resiliency: Validation of an Adapted Norwegian Hardiness Scale |
| 2012 | | |
| V | Roness, Dag | Hvorfor bli lærer? Motivasjon for utdanning og utøving. |
| | Fjermestad, Krister Westlye | The therapeutic alliance in cognitive behavioural therapy for youth anxiety disorders |

| | | |
|-------------|------------------------------|---|
| | Jenssen, Eirik Sørnes | Tilpasset opplæring i norsk skole: politikeres, skolelederes og læreres handlingsvalg |
| | Saksvik-Lehouillier, Ingvild | Shift work tolerance and adaptation to shift work among offshore workers and nurses |
| | Johansen, Venke Frederike | Når det intime blir offentlig. Om kvinners åpenhet om brystkreft og om markedsføring av brystkreftsaken. |
| | Herheim, Rune | Pupils collaborating in pairs at a computer in mathematics learning: investigating verbal communication patterns and qualities |
| | Vie, Tina Løkke | Cognitive appraisal, emotions and subjective health complaints among victims of workplace bullying: A stress-theoretical approach |
| | Jones, Lise Øen | Effects of reading skills, spelling skills and accompanying efficacy beliefs on participation in education. A study in Norwegian prisons. |
| 2012 | | |
| H | Danielsen, Yngvild Sørebo | Childhood obesity – characteristics and treatment. Psychological perspectives. |
| | Horverak, Jøri Gytre | Sense or sensibility in hiring processes. Interviewee and interviewer characteristics as antecedents of immigrant applicants' employment probabilities. An experimental approach. |
| | Jøsendal, Ola | Development and evaluation of BE smokeFREE, a school-based smoking prevention program |
| | Osnes, Berge | Temporal and Posterior Frontal Involvement in Auditory Speech Perception |
| | Drageset, Sigrunn | Psychological distress, coping and social support in the diagnostic and preoperative phase of breast cancer |
| | Aasland, Merethe Schanke | Destructive leadership: Conceptualization, measurement, prevalence and outcomes |
| | Bakibinga, Pauline | The experience of job engagement and self-care among Ugandan nurses and midwives |
| | Skogen, Jens Christoffer | Foetal and early origins of old age health. Linkage between birth records and the old age cohort of the Hordaland Health Study (HUSK) |
| | Leveresen, Ingrid | Adolescents' leisure activity participation and their life satisfaction: The role of demographic characteristics and psychological processes |
| | Hanss, Daniel | Explaining sustainable consumption: Findings from cross-sectional and intervention approaches |
| | Rød, Per Arne | Barn i klem mellom foreldrekonflikter og samfunnsmessig beskyttelse |
| 2013 | | |
| V | Mentzoni, Rune Aune | Structural Characteristics in Gambling |

| | | |
|-------------------------|-------------------------------|--|
| | Knudsen, Ann Kristin | Long-term sickness absence and disability pension award as consequences of common mental disorders. Epidemiological studies using a population-based health survey and official ill health benefit registries. |
| | Strand, Mari | Emotional information processing in recurrent MDD |
| | Veseth, Marius | Recovery in bipolar disorder. A reflexive-collaborative exploration of the lived experiences of healing and growth when battling a severe mental illness |
| | Mæland, Silje | Sick leave for patients with severe subjective health complaints. Challenges in general practice. |
| | Mjaaland, Thera | At the frontiers of change? Women and girls' pursuit of education in north-western Tigray, Ethiopia |
| | Odéen, Magnus | Coping at work. The role of knowledge and coping expectancies in health and sick leave. |
| | Hynninen, Kia Minna Johanna | Anxiety, depression and sleep disturbance in chronic obstructive pulmonary disease (COPD). Associations, prevalence and effect of psychological treatment. |
| | Flo, Elisabeth | Sleep and health in shift working nurses |
| | Aasen, Elin Margrethe | From paternalism to patient participation? The older patients undergoing hemodialysis, their next of kin and the nurses: a discursive perspective on perception of patient participation in dialysis units |
| | Ekornås, Belinda | Emotional and Behavioural Problems in Children: Self-perception, peer relationships, and motor abilities |
| | Corbin, J. Hope | North-South Partnerships for Health: Key Factors for Partnership Success from the Perspective of the KIWAKKUKI |
| | Birkeland, Marianne Skogbrott | Development of global self-esteem: The transition from adolescence to adulthood |
| 2013 H | Gianella-Malca, Camila | Challenges in Implementing the Colombian Constitutional Court's Health-Care System Ruling of 2008 |
| | Hovland, Anders | Panic disorder – Treatment outcomes and psychophysiological concomitants |
| | Mortensen, Øystein | The transition to parenthood – Couple relationships put to the test |
| | Årdal, Guro | Major Depressive Disorder – a Ten Year Follow-up Study. Inhibition, Information Processing and Health Related Quality of Life |
| | Johansen, Rino Bandlitz | The impact of military identity on performance in the Norwegian armed forces |
| | Bøe, Tormod | Socioeconomic Status and Mental Health in Children and Adolescents |
| 2014 V | Nordmo, Ivar | Gjennom nåløyet – studenters læringserfaringer i psykologutdanningen |

| | |
|------------------------------|---|
| Dovran, Anders | Childhood Trauma and Mental Health Problems in Adult Life |
| Hegelstad, Wenche ten Velden | Early Detection and Intervention in Psychosis: A Long-Term Perspective |
| Urheim, Ragnar | Forståelse av pasientagresjon og forklaringer på nedgang i voldsrate ved Regional sikkerhetsavdeling, Sandviken sykehus |
| Kinn, Liv Grethe | Round-Trips to Work. Qualitative studies of how persons with severe mental illness experience work integration. |
| Rød, Anne Marie Kinn | Consequences of social defeat stress for behaviour and sleep. Short-term and long-term assessments in rats. |
| Nygård, Merethe | Schizophrenia – Cognitive Function, Brain Abnormalities, and Cannabis Use |