

VEDLEGG 1

Oversikt over feltarbeid

Oversikt over observasjonsfaser

2007/08

Måned	August	September	Oktober	November	Desember	Januar	Februar	Mars	April	Mai											
Fase	Fase 1																				
Prosjektmøte											Feltarbeid										
Feltarbeid																					

2008/09

Måned	August	September	Oktober	November	Desember	Januar	Februar	Mars	April	Mai											
Fase	Fase 3																				
Prosjektmøte											Feltarbeid										
Feltarbeid																					

2009/10

Måned	August	September	Oktober	November	Desember	Januar	Februar	Mars	April	Mai											
Fase	Fase 3																				
Prosjektmøte											Feltarbeid										
Feltarbeid																					

Team møte
Feltarbeid

VEDLEGG 2

Skjermdump av artikkelsøk

VEDLEGG 3

Utdrag av feltnotat

0859 **==** sipet **==** om hjelp

De begynner å prate.

== avbrøt

0901 E hos **==** gir veiledning osv

E hos **==** - gir vl. & ros Har vært opphold

0904 E hos **==**

0907 **==** jobber godt får skryt

0907 **==** kommer inn jobber ikke men

sitter i ro.

0910 **==** får gjort lite, forstyrres

==

0911 **==** blintatt unna og snakker med

E. Hun repeterer reglene.

0913 **==** blintatt unna

→ godt observert
å ta ut **==**

Plenøen

0914 **==** ferdig og brukt som eksempel

har flere
kommentere

går igjennom oppgavene,

== mister en stein, E"vikarlate etter den

VEDLEGG 4

Observasjonsskjema

Notat: XXXXXXXXXX
 Vurderingsprosjektet
 Endelig observasjonsskjema

Løpende protokoll

Observatør: XXXXXXXXXX **Ark nr:1av1**

Dato:28/1 Økt nr:2		Elev: XXXX Klasse: XXXX Antall voksne:1 Gruppestørrelse:9			
Klokkeslett start – slutt 09.30 10.05		Elevene skal lage trykk av en planet med fettstifttegninger. Befinner seg i grupperom mellom klasserommene.			
Fag/tema: Naturfag/K&H					
Fokuspunkt		Observasjonsskjema			
nr	Tegn	Tid	Observasjon	Kommentar	Lærer L /AL* Ass**
1	Observerbar verbal eller annen kontakt fra lærer til elev a)smil / nikk b)blikk c)fysisk kontakt	0935 0937 0941	4b 4b→1b 4a	Svarer ”Vet ikke” på lærers spørsmål E:”Ka ska du med det tøyestykket?” L:”Beskytte bordet”	XXXX
2	Læreren observerer aktivt elevens arbeid	0942	4a	Spørsmål fra elev: ”Ka e oppi her” (Viser en rund boks) L:” Det er fettstifter, men du skal tegne rundt han.”	
3	Henvendelse med handsopprekking a) med respons b) uten respons	0943 0946 0949	7a 7a	Lærer hjelper eleven med å tegne sirkel ved hjelp av boksen ”Flott, (navn på elev)” L:”Gikk det bra?” E:”Ja.” Viser trykket han har laget. L:”Flott”	
4	Annen henvendelse til læreren a) med respons b) uten respons	0951	4a	Elev rister på hendene og utbryter:” Eg må vaska meg!” L:” Det gjør du der inne (Peker inn i klasserommet ved siden av. Neste stasjon er der.) Her er det ikke vann”	
5	Faglig spørsmål fra læreren				
6	Læringsfremmende kommentar/rettledning. (feed forward)				
7	Konkret faglig rettledning/kommentar (feed back) a) pos. b) neg.	0952 0955 0959	1a→b 1b 4a→6	Ikke observert av eleven Eleven:”Eg e ferdig.” Lærer observerer og svarer:” Bruk litt mer farge slik at trykket blir bedre.”	
8	Sosial eller adferdsrelatert kommentar a) pos. rettleidende b) neg. irettesettende	1000	4a→1a→8a	Elevene stiller opp i rekke for å gå til neste stasjon. E. er urolig og får korreksjon.	

VEDLEGG 5

Kriterier for god vurderingspraksis



KRITERIUM FOR GOD VURDERINGSPRAKSIS

Kriterium for meir summativt prega vurdering (sluttvurdering)

S1 Målnedbrytingskriteriet

Lærarane bryt ned kompetansemåla til læringsmål som elevane forstår og formidlar klart og eintydig kva elevane skal lære/meistre (kriterium for måloppnåing)

S2 Opplysningskriteriet

Elevane vert gjort kjende med vurderingskriteria i fag og får hjelp til å setje seg realistiske (oppnåelege) læringsmål (her kjenneteikn på det eleven skal lære/kunne/meistre)

S3 Medverknadskriteriet

Elevane får bli med i utforminga av vurderingskriterium (også her kjenneteikn på det eleven skal lære/kunne/meistre)

S4 Meistringskriteriet

Vurderingskriteria vert utforma positivt, dvs. dei beskriv grad av meistring, ikkje mangel på meistring (altså ikkje opplisting av feil eleven gjer)

S5 Sjølvvurderingskriteriet

Elevane får øving i å vurdere egne produkt og læraren gir dei hjelp til å skilje mellom viktige og mindre viktige sider ved produktet. (hjelp til "kva skal eg leggje vekt på?")

Kriterium for meir formativt prega vurdering (undervegsvurdering) og diagnostisk vurdering

F1 Merksemdskriteriet

Læraren ser og har dagleg læringsfremjande verbal kontakt med den enkelte elev (å "sjå" = merksemd, fysisk nærleik, verbal reaksjon og/eller mimikk/kroppsspråk)

F2 Kompetansekriteriet

Lærarens tilbakemeldingar har kompetansemåla og auke i elevens kompetanse som sikte (ikkje berre "figurativ kunnskap", dvs. det eleven "gjer og får til" - i staden for det eleven kan gjengi)

F3 Måloppnåingskriteriet

Lærarens tilbakemeldingar gir informasjon om kor eleven står i høve til kompetansemåla i faget

F4 Forventnings- og motivasjonskriteriet

Lærarens tilbakemelding signaliserer forventningar og er læringsstøttande og positivt forsterkande (oppmuntrande/motiverande)

F5 Informasjonskriteriet

Lærarens tilbakemelding gir hjelp og retning for fagleg framgang og gir informasjon om kva ein god prestasjon er ("feed forward - frammelding", dvs. gir eleven tips om korleis han kan bli betre)

F6 Leksekriteriet

Læraren gir respons/tilbakemelding på elevens heimearbeid

F7 Diagnostiseringskriteriet

Elevsamtalen/dialogen vert bevisst nytta både diagnostisk og som eit verktøy for den formative vurderinga

F8 Kartleggingskriteriet

Kartleggingsprøvar vert nytta som grunnlag for læringsstøttande vurdering.



VEDLEGG 6

Skjermdump fra HyperResearch

HyperRESEARCH 3.5.2

File Edit Cases Sources Codes Theory Tools Window Help

Vurderingspraksis.hs2

Case Filter: All Cases
2 of 2 Filter Cases

Code Name	Source	Type	Position
Refleksjonshemside	Spesped- Eln2Eleven.hs2.dat	Text	218,276
Lærerelevgrupper	Spesped- Eln2Eleven.hs2.dat	Text	218,276
Dialogisk	Spesped- Eln2Eleven.hs2.dat	Text	218,276
Hvor er eleven	Spesped- Eln2Eleven.hs2.dat	Text	394,438
Refleksjonshemside	For hd-skjerm.mp4	Movie	00:00:00.000;00:00:07.236
Hvor er eleven	For hd-skjerm.mp4	Movie	00:00:00.000;00:00:07.236
Lærer elev	For hd-skjerm.mp4	Movie	00:00:16.307;00:00:31.798


Code Filter: All Codes
9 of 9 Filter Codes

Annotation
Fore Settings
Eleven fallt inn egen tenkning

Code...
18 Codes, 4 Groups

- ▼ Deltagere
 - Elevelev
 - Lærer elev
 - Lærerelevgrupper
 - Lærerelevside
 - Lærerelev
 - Læringsgruppe
 - Prosjektarbeid
- ▼ Kommunikasjon
 - Instrumentell
 - Mundlig
 - Narvespråk
 - Publisjonshemside
 - Verbale
- ▼ Vurderingspraksis
 - Hvor er eleven
 - Hvor skal eleven
 - Hvordan kommer eleven til
 - Ingen informasjon
 - Rettighet

for hd-skjerm.mp4
Current: 00:00:20.710 Start: 00:00:16.307 End: 00:00:31.798
Loop Playback Link Playback to Source



HyperRESEARCH 3.5.2

File Edit Cases Sources Codes Theory Tools Window Help

Vurderingspraksis.hs2

Case Filter: All Cases
2 of 2 Filter Cases

Code Name	Source	Type	Position
Refleksjonshemside	Spesped- Eln2Eleven.hs2.dat	Text	218,276
Lærerelevgrupper	Spesped- Eln2Eleven.hs2.dat	Text	218,276
Dialogisk	Spesped- Eln2Eleven.hs2.dat	Text	218,276
Hvor er eleven	Spesped- Eln2Eleven.hs2.dat	Text	394,438
Refleksjonshemside	For hd-skjerm.mp4	Movie	00:00:00.000;00:00:07.236
Hvor er eleven	For hd-skjerm.mp4	Movie	00:00:00.000;00:00:07.236
Lærer elev	For hd-skjerm.mp4	Movie	00:00:16.307;00:00:31.798
Hvordan kommer eleven til	For hd-skjerm.mp4	Movie	00:00:16.307;00:00:31.798

Code Filter: All Codes
9 of 9 Filter Codes

Annotation
Fore Settings
Lærer oppretter li at eleven selv skal sette ord på egen tenkning

Code...
18 Codes, 4 Groups

- ▼ Deltagere
 - Elevelev
 - Lærer elev
 - Lærerelevgrupper
 - Lærerelevside
 - Lærerelev
 - Læringsgruppe
 - Prosjektarbeid
- ▼ Kommunikasjon
 - Instrumentell
 - Mundlig
 - Narvespråk
 - Verbale
- ▼ Vurderingspraksis
 - Hvor er eleven
 - Hvor skal eleven
 - Hvordan kommer eleven til
 - Ingen informasjon
 - Rettighet

Source: Spesped-...
Default Font and Size
Related Media

Etter 1. Eg har et system
for forteller om... jobber med et arbeidsbrett med verb. Eleven har like øyeblikk med lærer når
prosjektarbeid med flere i kommunikasjon

Refleksjonshemside
Lærerelevgrupper
Dialogisk
Hvor er eleven
Hvor er eleven

Etter 1. Eg har et system
Lærerelevgrupper
Lærerelevside
Lærerelev
Læringsgruppe
Prosjektarbeid
Kaster et blikk på annet til Eleven. Fortsetter å si eleven
Bevare jobber ca 20 sek i stilling

▼ Filter Codes in Context

VEDLEGG 7

Godkjenning fra NSD



Anne Kristin Sjø
Avdeling for lærer- og kulturstudier
Høgskolen Stord/Haugesund
Postboks 5000
5409 STORD

Vår dato: 13.09.2007

Vår ref.: 17413 / 2 / JE Deres dato:

Deres ref:

KVITTERING PÅ MELDING OM BEHANDLING AV PERSONOPPLYSNINGER

Vi viser til melding om behandling av personopplysninger, mottatt 07.09.2007. Meldingen gjelder prosjektet:

17413

Digitale mapper og utvikling av vurderingskompetanse i skolen. Hvilken rolle kan web 2.0 og sosial programvare spille?

*Behandlingsansvarlig
Daglig ansvarlig*

*Høgskolen Stord/Haugesund, ved institusjonens overste leder
Anne Kristin Sjø*

Personvernombudet har vurdert prosjektet og finner at behandlingen av personopplysninger er meldepliktig i henhold til personopplysningsloven § 31. Behandlingen tilfredsstiller kravene i personopplysningsloven.

Personvernombudets vurdering forutsetter at prosjektet gjennomføres i tråd med opplysningene gitt i meldeskjemaet, korrespondanse med ombudet, eventuelle kommentarer samt personopplysningsloven/-helseregisterloven med forskrifter. Behandlingen av personopplysninger kan settes i gang.

Det gjøres oppmerksom på at det skal gis ny melding dersom behandlingen endres i forhold til de opplysninger som ligger til grunn for personvernombudets vurdering. Endringsmeldinger gis via et eget skjema, http://www.nsd.uib.no/personvern/melding/pvo_endringsskjema.cfm. Det skal også gis melding etter tre år dersom prosjektet fortsatt pågår. Meldinger skal skje skriftlig til ombudet.

Personvernombudet har lagt ut opplysninger om prosjektet i en offentlig database, <http://www.nsd.uib.no/personvern/register/>

Personvernombudet vil ved prosjektets avslutning, 10.10.2012, rette en henvendelse angående status for behandlingen av personopplysninger.

Vennlig hilsen

Vigdis Namtvedt Kvalheim

Janne Sigbjørnsen Eie

Kontaktperson: Janne Sigbjørnsen Eie tlf: 55 58 31 52

Vedlegg: Prosjektvurdering

VEDLEGG 8

Informert samtykke, informasjonsskriv lærere

Forespørsel om deltagelse i forskningsprosjektet *Refleksjonsbaserte lærarmapper som reiskap for utvikling av vurderingskompetanse.*

Skolene Sagvåg og Tjødnalio har sagt seg villige til å delta i forskningsprosjektet *Refleksjonsbaserte lærarmapper som reiskap for utvikling av vurderingskompetanse.* Dette prosjektet er finansiert gjennom Norges Forskningsråd og drives som et samarbeid mellom Høgskolen Stord/Haugesund og Stord Kommune. Det skal likevel poengteres at deltagelse er helt frivillig for deg som lærer, og du har mulighet til å trekke deg fra prosjektet når du måtte ønske det, uten å måtte oppgi noen grunn for dette. Målet med prosjektet er å få større kunnskap om og kompetanse på vurdering i grunnskolen, samt å prøve ut digitale mapper som et utviklingsredskap og en arbeidsform for både lærere og elever.

Ansvarlige for prosjektet vil være:

1. amanuensis, Knut Steinar Engelsen. knut.engelsen@hsh.no

Professor Kari Smith, Kari.Smith@psyph.uib.no

1.lektor i pedagogikk, Bjørn Meling. bjorn.meling@hsh.no

Stipendiat, Anne Kristin Sjo, aks@hsh.no

For å samle inn data som kan forklare de ulike prosessene knyttet til vurdering i skolen, ønsker vi i hovedsak å bruke videofilming og tekstanalyse som metode. Vi vil komme til å filme både enkeltsituasjoner og lengre hendelsesforløp for å kartlegge hvor de ulike vurderingssituasjonene finner sted. Vi vil også hente data fra tekstmaterialet lærerne og elevene vil produsere og analysere disse. Dette betyr at du som lærer kan regne med å bli filmet i undervisningssituasjoner, møter og i diskusjoner med kolleger og elever i løpet av en arbeidsdag.

Dataene og analysene av video og tekst vil så bli brukt til å beskrive en utvikling i vurderingspraksisen. Funnene og indikasjonene som kan utledes fra materialet vil bli publisert i rapporter og artikler.

Alle personopplysninger vil bli fjernet før funn og konklusjoner blir publisert. Datamaterialet, det vil si det som skal analyseres av filmsekvenser, bilder og lydsekvenser, vil bli oppbevart på en datamaskin uten nettilkobling. Råmaterialet i form av videokassetter, lydopptak og bilder vil bli oppbevart i et låst arkivskap på Høgskolen. Forskerne som har tilgang til materialer er underlagt taushetsplikt.

Prosjektet starter 10.10.2007 og datainnsamlingsperioden strekker seg til 20.06.2009. Alle transkripsjoner av lyd- og videoopptak vil oppbevares aidentifisert. Det vil si at hver transkripsjon gis et nummer, og kun forskerne har tilgang til navneliste over de som har deltatt. Prosjektet avsluttes 10.10.2011 og alle transkripsjoner og analyser vil da anonymiseres. Lyd- og videoopptak oppbevares i ytterligere ett år før det skal destrueres. Det er fordi det kan bli aktuelt å etterprøve noen av funnene i forbindelse med prosjektets sluttrapport. Senest 10.10.2012 skal alt innsamlet materiale være anonymisert eller slettet. Prosjektet er meldt til Personvernombudet for forskning, Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste AS

Med vennlig hilsen

Prosjektleder, Knut Steinar Engelsen

Jeg, _____, ønsker å delta i prosjektet *Refleksjonsbaserte lærarmapper som reiskap for utvikling av vurderingskompetanse.* Jeg samtykker dermed i å la meg filme og intervju, og i at tekster jeg skriver kan brukes som forskningsdata. Jeg er gjort kjent med at materialet skal kunne bli brukt i prosjektets analysearbeid.

Dato/Sted

Signatur

VEDLEGG 9

Informert samtykke, informasjonsskriv foresatte

Til heimen

Førespurnad om deltaking i forskingsprosjektet *Refleksjonsbaserte lærarmapper som reiskap for utvikling av vurderingskompetanse*.

Sagvåg og Tjødnalio skule er med i forskingsprosjektet *Refleksjonsbaserte lærarmapper som reiskap for utvikling av vurderingskompetanse*, eit samarbeid mellom Høgskulen Stord/Haugesund (prosjektansvar), Stord Kommune og Universitetet i Bergen. Hovudsiktemålet med prosjektet er å forske på korleis lærarane gir elevane tilbakemelding og vurdering. Samstundes ønskjer ein å prøve ut nye måtar å gje tilbakemelding og vurdering på (digitale mapper), med sikte på betre læring for elevane. Forskningsfokuset vårt vil vere på lærarane og deira arbeidsformer. Lærarane si samhandling med elevane er ein naturleg del av dette. Difor vert også elevane ein viktig del av forskinga. Vi vil likevel presisere at det er frivillig å delta i prosjektet, og de kan som føresette trekkja barnet ut av prosjektet når som helts utan at de treng å gje nokon forklaring på kvifor. Dette vil ikkje få konsekvensar for barnet, som vil følge undervisninga og skuledagen som normalt. Dei vil bli skjerma frå filming og vert ikkje teken med i intervju.

Ansvarlege for forskingsprosjektet er:

1. amanuensis, Knut Steinar Engelsen, knut.engelsen@hsh.no

Professor Kari Smith, Kari.Smith@psyph.uib.no

1.lektor i pedagogikk, Bjørn Meling, bjorn.meling@hsh.no

Stipendiat, Anne Kristin Sjo, aks@hsh.no

Som metode for innsamling av data vil vi nytte videofilming, observasjon i klassen, samtale med lærarar og elevar og analyse av elev- og lærartekstar. Vi kjem til å filme både einskildsituasjonar og lengre hendingsforløp som t.d. ein heil skuletime. Slik ønskjer vi å kartlegge korleis vurderinga vert praktisert gjennom skuledagen. Dette betyr at elevane kan rekne med å bli filma i ulike klasseromsituasjonar. Det vi kjem fram til gjennom denne forskinga, vil bli publisert i rapportar og vitskaplege artiklar.

Alle personopplysningar vil bli fjerna før noko blir publisert. Det vil seie at det ikkje skal vera mogleg å identifisere barnet dykkar. Datamaterialet, det vil seie det som skal analyserast av filmsekvensar, bilete og lydsekvensar, vil bli lagra på ein datamaskin utan nettilkopling. Råmaterialet i form av videokassetar, lydopptak og bilete vil bli lagra i eit låst arkivskap på Høgskulen. Forskarane som har tilgang til materialet har teingsplikt.

Prosjektet startar 10.10.2007 og datainnsamlingsperioden strekkjer seg til 20.06.2009. Alle transkripsjonar av ljod- og videoopptak vil bli lagra avidentifisert. Det vil si at kvar transkripsjon får eit nummer, og berre forskarane har tilgang til namneliste over dei som har delteke. Prosjektet vert avslutta 10.10.2011 og alle transkripsjonar og analyser vil da verta anonymisert. Ljod- og videoopptak vert oppbevart i ytterligere eit år før det skal destruerast. Det er fordi det kan verte aktuelt å etterprøva nokon av funna i samband med prosjektets sluttrapport. Seinast 10.10.2012 skal alt innsamla materiale være anonymisert eller slettet.

Prosjektet er meldt til *Personvernombudet for forskning, Norsk Samfunnsvitenskaplig datatjeneste AS*.

Med helsing

Prosjektleder, Knut Steinar Engelsen

Eg/vi, ønskjer at (elevens namn) skal vere med i forskingsprosjektet *Refleksjonsbaserte lærarmapper som reiskap for utvikling av vurderingskompetanse*. Eg/vi gjev difor samtykkje til at barnet mitt/vårt vert filma og intervjuet, og at filmmaterialet og tekstane han/ho skriv kan nyttast i prosjektet sitt analysearbeid.

Dato/Sted

Signatur

Doctoral Theses at The Faculty of Psychology,
University of Bergen

1980	Allen, H.M., Dr. philos.	Parent-offspring interactions in willow grouse (<i>Lagopus L. Lagopus</i>).
1981	Myhrer, T., Dr. philos.	Behavioral Studies after selective disruption of hippocampal inputs in albino rats.
1982	Svebak, S., Dr. philos.	The significance of motivation for task-induced tonic physiological changes.
1983	Myhre, G., Dr. philos.	The Biopsychology of behavior in captive Willow ptarmigan.
	Eide, R., Dr. philos.	PSYCHOSOCIAL FACTORS AND INDICES OF HEALTH RISKS. The relationship of psychosocial conditions to subjective complaints, arterial blood pressure, serum cholesterol, serum triglycerides and urinary catecholamines in middle aged populations in Western Norway.
	Værnes, R.J., Dr. philos.	Neuropsychological effects of diving.
1984	Kolstad, A., Dr. philos.	Til diskusjonen om sammenhengen mellom sosiale forhold og psykiske strukturer. En epidemiologisk undersøkelse blant barn og unge.
	Løberg, T., Dr. philos.	Neuropsychological assessment in alcohol dependence.
1985	Hellesnes, T., Dr. philos.	Læring og problemløsning. En studie av den perseptuelle analysens betydning for verbal læring.
	Håland, W., Dr. philos.	Psykoterapi: relasjon, utviklingsprosess og effekt.
1986	Hagtvet, K.A., Dr. philos.	The construct of test anxiety: Conceptual and methodological issues.
	Jellestad, F.K., Dr. philos.	Effects of neuron specific amygdala lesions on fear-motivated behavior in rats.
1987	Aarø, L.E., Dr. philos.	Health behaviour and socioeconomic Status. A survey among the adult population in Norway.
	Underlid, K., Dr. philos.	Arbeidsløse i psykososialt perspektiv.
	Laberg, J.C., Dr. philos.	Expectancy and classical conditioning in alcoholics' craving.
	Vollmer, F.C., Dr. philos.	Essays on explanation in psychology.
	Ellertsen, B., Dr. philos.	Migraine and tension headache: Psychophysiology, personality and therapy.
1988	Kaufmann, A., Dr. philos.	Antisocial atferd hos ungdom. En studie av psykologiske determinanter.

	Mykletun, R.J., Dr. philos.	Teacher stress: personality, work-load and health.
	Havik, O.E., Dr. philos.	After the myocardial infarction: A medical and psychological study with special emphasis on perceived illness.
1989	Bråten, S., Dr. philos.	Menneskedyaden. En teoretisk tese om sinnets dialogiske natur med informasjons- og utviklingspsykologiske implikasjoner sammenholdt med utvalgte spedbarnsstudier.
	Wold, B., Dr. psychol.	Lifestyles and physical activity. A theoretical and empirical analysis of socialization among children and adolescents.
1990	Flaten, M.A., Dr. psychol.	The role of habituation and learning in reflex modification.
1991	Alsaker, F.D., Dr. philos.	Global negative self-evaluations in early adolescence.
	Kraft, P., Dr. philos.	AIDS prevention in Norway. Empirical studies on diffusion of knowledge, public opinion, and sexual behaviour.
	Endresen, I.M., Dr. philos.	Psychoimmunological stress markers in working life.
	Faleide, A.O., Dr. philos.	Asthma and allergy in childhood. Psychosocial and psychotherapeutic problems.
1992	Dalen, K., Dr. philos.	Hemispheric asymmetry and the Dual-Task Paradigm: An experimental approach.
	Bø, I.B., Dr. philos.	Ungdoms sosiale økologi. En undersøkelse av 14-16 åringers sosiale nettverk.
	Nivison, M.E., Dr. philos.	The relationship between noise as an experimental and environmental stressor, physiological changes and psychological factors.
	Torgersen, A.M., Dr. philos.	Genetic and environmental influence on temperamental behaviour. A longitudinal study of twins from infancy to adolescence.
1993	Larsen, S., Dr. philos.	Cultural background and problem drinking.
	Nordhus, I.H., Dr. philos.	Family caregiving. A community psychological study with special emphasis on clinical interventions.
	Thuen, F., Dr. psychol.	Accident-related behaviour among children and young adolescents: Prediction and prevention.
	Solheim, R., Dr. philos.	Spesifikke lærevansker. Diskrepanskriteriet anvendt i seleksjonsmetodikk.
	Johnsen, B.H., Dr. psychol.	Brain asymmetry and facial emotional expressions: Conditioning experiments.
1994	Tønnessen, F.E., Dr. philos.	The etiology of Dyslexia.
	Kvale, G., Dr. psychol.	Psychological factors in anticipatory nausea and vomiting in cancer chemotherapy.

	Asbjørnsen, A.E., Dr. psychol.	Structural and dynamic factors in dichotic listening: An interactional model.
	Bru, E., Dr. philos.	The role of psychological factors in neck, shoulder and low back pain among female hospitale staff.
	Braathen, E.T., Dr. psychol.	Prediction of exellence and discontinuation in different types of sport: The significance of motivation and EMG.
	Johannessen, B.F., Dr. philos.	Det flytende kjønnnet. Om lederskap, politikk og identitet.
1995	Sam, D.L., Dr. psychol.	Acculturation of young immigrants in Norway: A psychological and socio-cultural adaptation.
	Bjaalid, I.-K., Dr. philos	Component processes in word recognition.
	Martinsen, Ø., Dr. philos.	Cognitive style and insight.
	Nordby, H., Dr. philos.	Processing of auditory deviant events: Mismatch negativity of event-related brain potentials.
	Raaheim, A., Dr. philos.	Health perception and health behaviour, theoretical considerations, empirical studies, and practical implications.
	Seltzer, W.J., Dr.philos.	Studies of Psychocultural Approach to Families in Therapy.
	Brun, W., Dr.philos.	Subjective conceptions of uncertainty and risk.
	Aas, H.N., Dr. psychol.	Alcohol expectancies and socialization: Adolescents learning to drink.
	Bjørkly, S., Dr. psychol.	Diagnosis and prediction of intra-institutional aggressive behaviour in psychotic patients
1996	Anderssen, N., Dr. psychol.	Physical activity of young people in a health perspective: Stability, change and social influences.
	Sandal, Gro Mjeldheim, Dr. psychol.	Coping in extreme environments: The role of personality.
	Strumse, Einar, Dr. philos.	The psychology of aesthetics: explaining visual preferences for agrarian landscapes in Western Norway.
	Hestad, Knut, Dr. philos.	Neuropsychological deficits in HIV-1 infection.
	Lugoe, L.Wycliffe, Dr. philos.	Prediction of Tanzanian students' HIV risk and preventive behaviours
	Sandvik, B. Gunnhild, Dr. philos.	Fra distriktsjordmor til institusjonsjordmor. Fremveksten av en profesjon og en profesjonsutdanning
	Lie, Gro Therese, Dr. psychol.	The disease that dares not speak its name: Studies on factors of importance for coping with HIV/AIDS in Northern Tanzania
	Øygaard, Lisbet, Dr. philos.	Health behaviors among young adults. A psychological and sociological approach
	Stormark, Kjell Morten, Dr. psychol.	Emotional modulation of selective attention: Experimental and clinical evidence.

- Einarsen, Ståle, Dr. psychol. Bullying and harassment at work: epidemiological and psychosocial aspects.
- 1997**
- Knivsberg, Ann-Mari, Dr. philos. Behavioural abnormalities and childhood psychopathology: Urinary peptide patterns as a potential tool in diagnosis and remediation.
- Eide, Arne H., Dr. philos. Adolescent drug use in Zimbabwe. Cultural orientation in a global-local perspective and use of psychoactive substances among secondary school students.
- Sørensen, Marit, Dr. philos. The psychology of initiating and maintaining exercise and diet behaviour.
- Skjæveland, Oddvar, Dr. psychol. Relationships between spatial-physical neighborhood attributes and social relations among neighbors.
- Zewdie, Tekla, Dr. philos. Mother-child relational patterns in Ethiopia. Issues of developmental theories and intervention programs.
- Wilhelmsen, Britt Unni, Dr. philos. Development and evaluation of two educational programmes designed to prevent alcohol use among adolescents.
- Manger, Terje, Dr. philos. Gender differences in mathematical achievement among Norwegian elementary school students.
- 1998**
- V Lindstrøm, Torill Christine, Dr. philos. «Good Grief»: Adapting to Bereavement.
- Skogstad, Anders, Dr. philos. Effects of leadership behaviour on job satisfaction, health and efficiency.
- Haldorsen, Ellen M. Håland, Dr. psychol. Return to work in low back pain patients.
- Besemer, Susan P., Dr. philos. Creative Product Analysis: The Search for a Valid Model for Understanding Creativity in Products.
- H Winje, Dagfinn, Dr. psychol. Psychological adjustment after severe trauma. A longitudinal study of adults' and children's posttraumatic reactions and coping after the bus accident in Måbødalen, Norway 1988.
- Vosburg, Suzanne K., Dr. philos. The effects of mood on creative problem solving.
- Eriksen, Hege R., Dr. philos. Stress and coping: Does it really matter for subjective health complaints?
- Jakobsen, Reidar, Dr. psychol. Empiriske studier av kunnskap og holdninger om hiv/aids og den normative seksuelle utvikling i ungdomsårene.
- 1999**
- V Mikkelsen, Aslaug, Dr. philos. Effects of learning opportunities and learning climate on occupational health.
- Samdal, Oddrun, Dr. philos. The school environment as a risk or resource for students' health-related behaviours and subjective well-being.
- Friestad, Christine, Dr. philos. Social psychological approaches to smoking.

	Ekeland, Tor-Johan, Dr. philos.	Meining som medisin. Ein analyse av placebofenomenet og implikasjoner for terapi og terapeutiske teoriar.
H	Saban, Sara, Dr. psychol.	Brain Asymmetry and Attention: Classical Conditioning Experiments.
	Carlsten, Carl Thomas, Dr. philos.	God lesing – God læring. En aksjonsrettet studie av undervisning i fagtekstlesing.
	Dundas, Ingrid, Dr. psychol.	Functional and dysfunctional closeness. Family interaction and children's adjustment.
	Engen, Liv, Dr. philos.	Kartlegging av leseferdighet på småskoletrinnet og vurdering av faktorer som kan være av betydning for optimal leseutvikling.
2000		
V	Hovland, Ole Johan, Dr. philos.	Transforming a self-preserving "alarm" reaction into a self-defeating emotional response: Toward an integrative approach to anxiety as a human phenomenon.
	Lillejord, Sølvi, Dr. philos.	Handlingsrasjonalitet og spesialundervisning. En analyse av aktørperspektiver.
	Sandell, Ove, Dr. philos.	Den varme kunnskapen.
	Oftedal, Marit Petersen, Dr. philos.	Diagnostisering av ordavkodingsvansker: En prosessanalytisk tilnæringsmåte.
H	Sandbak, Tone, Dr. psychol.	Alcohol consumption and preference in the rat: The significance of individual differences and relationships to stress pathology
	Eid, Jarle, Dr. psychol.	Early predictors of PTSD symptom reporting; The significance of contextual and individual factors.
2001		
V	Skinstad, Anne Helene, Dr. philos.	Substance dependence and borderline personality disorders.
	Binder, Per-Einar, Dr. psychol.	Individet og den meningsbærende andre. En teoretisk undersøkelse av de mellommenneskelige forutsetningene for psykisk liv og utvikling med utgangspunkt i Donald Winnicotts teori.
	Roald, Ingvild K., Dr. philos.	Building of concepts. A study of Physics concepts of Norwegian deaf students.
H	Fekadu, Zelalem W., Dr. philos.	Predicting contraceptive use and intention among a sample of adolescent girls. An application of the theory of planned behaviour in Ethiopian context.
	Melesse, Fantu, Dr. philos.	The more intelligent and sensitive child (MISC) mediational intervention in an Ethiopian context: An evaluation study.
	Råheim, Målfrid, Dr. philos.	Kvinnerens kroppserfaring og livssammenheng. En fenomenologisk – hermeneutisk studie av friske kvinner og kvinner med kroniske muskelsmerter.
	Engelsen, Birthe Kari, Dr. psychol.	Measurement of the eating problem construct.
	Lau, Bjørn, Dr. philos.	Weight and eating concerns in adolescence.

2002

- V Ihlebæk, Camilla, Dr. philos. Epidemiological studies of subjective health complaints.
- Rosén, Gunnar O. R., Dr. philos. The phantom limb experience. Models for understanding and treatment of pain with hypnosis.
- Høines, Marit Johnsen, Dr. philos. Fleksible språkrrom. Matematikk læring som tekstutvikling.
- Anthun, Roald Andor, Dr. philos. School psychology service quality. Consumer appraisal, quality dimensions, and collaborative improvement potential
- Pallesen, Ståle, Dr. psychol. Insomnia in the elderly. Epidemiology, psychological characteristics and treatment.
- Midthassel, Unni Vere, Dr. philos. Teacher involvement in school development activity. A study of teachers in Norwegian compulsory schools
- Kallestad, Jan Helge, Dr. philos. Teachers, schools and implementation of the Olweus Bullying Prevention Program.

H

- Ofte, Sonja Helgesen, Dr. psychol. Right-left discrimination in adults and children.
- Netland, Marit, Dr. psychol. Exposure to political violence. The need to estimate our estimations.
- Diseth, Åge, Dr. psychol. Approaches to learning: Validity and prediction of academic performance.
- Bjuland, Raymond, Dr. philos. Problem solving in geometry. Reasoning processes of student teachers working in small groups: A dialogical approach.

2003

- V Arefjord, Kjersti, Dr. psychol. After the myocardial infarction – the wives' view. Short- and long-term adjustment in wives of myocardial infarction patients.
- Ingjaldsson, Jón Þorvaldur, Dr. psychol. Unconscious Processes and Vagal Activity in Alcohol Dependency.
- Holden, Børge, Dr. philos. Følger av atferdsanalytiske forklaringer for atferdsanalysens tilnærming til utforming av behandling.
- Holsen, Ingrid, Dr. philos. Depressed mood from adolescence to 'emerging adulthood'. Course and longitudinal influences of body image and parent-adolescent relationship.
- Hammar, Åsa Karin, Dr. psychol. Major depression and cognitive dysfunction- An experimental study of the cognitive effort hypothesis.
- Sprugevica, Ieva, Dr. philos. The impact of enabling skills on early reading acquisition.
- Gabrielsen, Egil, Dr. philos. LESE FOR LIVET. Lesekompetansen i den norske voksenbefolkningen sett i lys av visjonen om en enhetsskole.
- H Hansen, Anita Lill, Dr. psychol. The influence of heart rate variability in the regulation of attentional and memory processes.
- Dyregrov, Kari, Dr. philos. The loss of child by suicide, SIDS, and accidents: Consequences, needs and provisions of help.

2004

- V Torsheim, Torbjørn, Dr. psychol. Student role strain and subjective health complaints: Individual, contextual, and longitudinal perspectives.
- Haugland, Bente Storm Mowatt Dr. psychol. Parental alcohol abuse. Family functioning and child adjustment.
- Milde, Anne Marita, Dr. psychol. Ulcerative colitis and the role of stress. Animal studies of psychobiological factors in relationship to experimentally induced colitis.
- Stornes, Tor, Dr. philos. Socio-moral behaviour in sport. An investigation of perceptions of sportspersonship in handball related to important factors of socio-moral influence.
- Mæhle, Magne, Dr. philos. Re-inventing the child in family therapy: An investigation of the relevance and applicability of theory and research in child development for family therapy involving children.
- Kobbeltvedt, Therese, Dr. psychol. Risk and feelings: A field approach.

**2004
H**

- Thomsen, Tormod, Dr. psychol. Localization of attention in the brain.
- Løberg, Else-Marie, Dr. psychol. Functional laterality and attention modulation in schizophrenia: Effects of clinical variables.
- Kyrkjebø, Jane Mikkelsen, Dr. philos. Learning to improve: Integrating continuous quality improvement learning into nursing education.
- Laumann, Karin, Dr. psychol. Restorative and stress-reducing effects of natural environments: Experiential, behavioural and cardiovascular indices.
- Holgersen, Helge, PhD Mellom oss - Essay i relasjonell psykoanalyse.

2005

- V Hetland, Hilde, Dr. psychol. Leading to the extraordinary? Antecedents and outcomes of transformational leadership.
- Iversen, Anette Christine, Dr. philos. Social differences in health behaviour: the motivational role of perceived control and coping.

**2005
H**

- Mathisen, Gro Ellen, PhD Climates for creativity and innovation: Definitions, measurement, predictors and consequences.
- Sævi, Tone, Dr. philos. Seeing disability pedagogically – The lived experience of disability in the pedagogical encounter.
- Wiiium, Nora, PhD Intrapersonal factors, family and school norms: combined and interactive influence on adolescent smoking behaviour.
- Kanagaratnam, Pushpa, PhD Subjective and objective correlates of Posttraumatic Stress in immigrants/refugees exposed to political violence.
- Larsen, Torill M. B. , PhD Evaluating principals` and teachers` implementation of Second Step. A case study of four Norwegian primary schools.
- Bancila, Delia, PhD Psychosocial stress and distress among Romanian adolescents and adults.

2006

V

- Hillestad, Torgeir Martin, Dr. philos. Normalitet og avvik. Forutsetninger for et objektivt psykopatologisk avviksbegrep. En psykologisk, sosial, erkjennelsesteoretisk og teorihistorisk framstilling.
- Nordanger, Dag Øystein, Dr. psychol. Psychosocial discourses and responses to political violence in post-war Tigray, Ethiopia.
- Rimol, Lars Morten, PhD Behavioral and fMRI studies of auditory laterality and speech sound processing.
- Krumsvik, Rune Johan, Dr. philos. ICT in the school. ICT-initiated school development in lower secondary school.
- Norman, Elisabeth, Dr. psychol. Gut feelings and unconscious thought: An exploration of fringe consciousness in implicit cognition.
- Israel, K Pravin, Dr. psychol. Parent involvement in the mental health care of children and adolescents. Empirical studies from clinical care setting.
- Glasø, Lars, PhD Affects and emotional regulation in leader-subordinate relationships.
- Knutsen, Ketil, Dr. philos. HISTORIER UNGDOM LEVER – En studie av hvordan ungdommer bruker historie for å gjøre livet meningsfullt.
- Matthiesen, Stig Berge, PhD Bullying at work. Antecedents and outcomes.

2006

H

- Gramstad, Arne, PhD Neuropsychological assessment of cognitive and emotional functioning in patients with epilepsy.
- Bendixen, Mons, PhD Antisocial behaviour in early adolescence: Methodological and substantive issues.
- Mrumbi, Khalifa Maulid, PhD Parental illness and loss to HIV/AIDS as experienced by AIDS orphans aged between 12-17 years from Temeke District, Dar es Salaam, Tanzania: A study of the children's psychosocial health and coping responses.
- Hetland, Jørn, Dr. psychol. The nature of subjective health complaints in adolescence: Dimensionality, stability, and psychosocial predictors
- Kakoko, Deodatus Conatus Vitalis, PhD Voluntary HIV counselling and testing service uptake among primary school teachers in Mwanza, Tanzania: assessment of socio-demographic, psychosocial and socio-cognitive aspects
- Mykletun, Arnstein, Dr. psychol. Mortality and work-related disability as long-term consequences of anxiety and depression: Historical cohort designs based on the HUNT-2 study
- Sivertsen, Børge, PhD Insomnia in older adults. Consequences, assessment and treatment.

2007

V

- Singhammer, John, Dr. philos. Social conditions from before birth to early adulthood – the influence on health and health behaviour
- Janvin, Carmen Ani Cristea, PhD Cognitive impairment in patients with Parkinson's disease: profiles and implications for prognosis

2007**H**

- Braarud, Hanne Cecilie, Dr.psychol. Infant regulation of distress: A longitudinal study of transactions between mothers and infants
- Tveito, Torill Helene, PhD Sick Leave and Subjective Health Complaints
- Magnussen, Liv Heide, PhD Returning disability pensioners with back pain to work
- Thuen, Elin Marie, Dr.philos. Learning environment, students' coping styles and emotional and behavioural problems. A study of Norwegian secondary school students.
- Solberg, Ole Asbjørn, PhD Peacekeeping warriors – A longitudinal study of Norwegian peacekeepers in Kosovo
- Søreide, Gunn Elisabeth, Dr.philos. Narrative construction of teacher identity
- Svensen, Erling, PhD WORK & HEALTH. Cognitive Activation Theory of Stress applied in an organisational setting.
- Øverland, Simon Nygaard, PhD Mental health and impairment in disability benefits. Studies applying linkages between health surveys and administrative registries.
- Eichele, Tom, PhD Electrophysiological and Hemodynamic Correlates of Expectancy in Target Processing
- Børhaug, Kjetil, Dr.philos. Oppseding til demokrati. Ein studie av politisk oppseding i norsk skule.
- Eikeland, Thorleif, Dr.philos. Om å vokse opp på barnehjem og på sykehus. En undersøkelse av barnehjemsbarns opplevelser på barnehjem sammenholdt med sanatoriebarns beskrivelse av langvarige sykehusopphold – og et forsøk på forklaring.
- Wadel, Carl Cato, Dr.philos. Medarbeidersamhandling og medarbeiderledelse i en lagbasert organisasjon
- Vinje, Hege Forbech, PhD Thriving despite adversity: Job engagement and self-care among community nurses
- Noort, Maurits van den, PhD Working memory capacity and foreign language acquisition

2008**V**

- Breivik, Kyrre, Dr.psychol. The Adjustment of Children and Adolescents in Different Post-Divorce Family Structures. A Norwegian Study of Risks and Mechanisms.
- Johnsen, Grethe E., PhD Memory impairment in patients with posttraumatic stress disorder
- Sætrevik, Bjørn, PhD Cognitive Control in Auditory Processing
- Carvalho, Susana Fonseca, PhD Prevention of bullying in schools: an ecological model

2008**H**

- Brønnick, Kolbjørn Selvåg Attentional dysfunction in dementia associated with Parkinson's disease.

	Posserud, Maj-Britt Rocio	Epidemiology of autism spectrum disorders
	Haug, Ellen	Multilevel correlates of physical activity in the school setting
	Skjerve, Arvid	Assessing mild dementia – a study of brief cognitive tests.
	Kjønniksen, Lise	The association between adolescent experiences in physical activity and leisure time physical activity in adulthood: a ten year longitudinal study
	Gundersen, Hilde	The effects of alcohol and expectancy on brain function
	Omvik, Siri	Insomnia – a night and day problem
2009		
V	Molde, Helge	Pathological gambling: prevalence, mechanisms and treatment outcome.
	Foss, Else	Den omsorgsfulle væremåte. En studie av voksnes væremåte i forhold til barn i barnehagen.
	Westrheim, Kariane	Education in a Political Context: A study of Knowledge Processes and Learning Sites in the PKK.
	Wehling, Eike	Cognitive and olfactory changes in aging
	Wangberg, Silje C.	Internet based interventions to support health behaviours: The role of self-efficacy.
	Nielsen, Morten B.	Methodological issues in research on workplace bullying. Operationalisations, measurements and samples.
	Sandu, Anca Larisa	MRI measures of brain volume and cortical complexity in clinical groups and during development.
	Guribye, Eugene	Refugees and mental health interventions
	Sørensen, Lin	Emotional problems in inattentive children – effects on cognitive control functions.
	Tjomsland, Hege E.	Health promotion with teachers. Evaluation of the Norwegian Network of Health Promoting Schools: Quantitative and qualitative analyses of predisposing, reinforcing and enabling conditions related to teacher participation and program sustainability.
	Helleve, Ingrid	Productive interactions in ICT supported communities of learners
2009		
H	Skorpen, Aina Øye, Christine	Dagliglivet i en psykiatrisk institusjon: En analyse av miljøterapeutiske praksiser
	Andreassen, Cecilie Schou	WORKAHOLISM – Antecedents and Outcomes
	Stang, Ingun	Being in the same boat: An empowerment intervention in breast cancer self-help groups
	Sequeira, Sarah Dorothee Dos Santos	The effects of background noise on asymmetrical speech perception

	Kleiven, Jo, dr.philos.	The Lillehammer scales: Measuring common motives for vacation and leisure behavior
	Jónsdóttir, Guðrún	Dubito ergo sum? Ni jenter møter naturfaglig kunnskap.
	Hove, Oddbjørn	Mental health disorders in adults with intellectual disabilities - Methods of assessment and prevalence of mental health disorders and problem behaviour
	Wageningen, Heidi Karin van	The role of glutamate on brain function
	Bjørkvik, Jofrid	God nok? Selvaktelse og interpersonlig fungering hos pasienter innen psykisk helsevern: Forholdet til diagnoser, symptomer og behandlingsutbytte
	Andersson, Martin	A study of attention control in children and elderly using a forced-attention dichotic listening paradigm
	Almás, Aslaug Grov	Teachers in the Digital Network Society: Visions and Realities. A study of teachers' experiences with the use of ICT in teaching and learning.
	Ulvik, Marit	Lærerutdanning som danning? Tre stemmer i diskusjonen
2010		
V	Skår, Randi	Læringsprosesser i sykepleieres profesjonsutøvelse. En studie av sykepleieres læringserfaringer.
	Roald, Knut	Kvalitetsvurdering som organisasjonslæring mellom skole og skoleeigar
	Lunde, Linn-Heidi	Chronic pain in older adults. Consequences, assessment and treatment.
	Danielsen, Anne Grete	Perceived psychosocial support, students' self-reported academic initiative and perceived life satisfaction
	Hysing, Mari	Mental health in children with chronic illness
	Olsen, Olav Kjellevold	Are good leaders moral leaders? The relationship between effective military operational leadership and morals
	Riese, Hanne	Friendship and learning. Entrepreneurship education through mini-enterprises.
	Holthe, Asle	Evaluating the implementation of the Norwegian guidelines for healthy school meals: A case study involving three secondary schools
H	Hauge, Lars Johan	Environmental antecedents of workplace bullying: A multi-design approach
	Bjørkelo, Brita	Whistleblowing at work: Antecedents and consequences
	Reme, Silje Endresen	Common Complaints – Common Cure? Psychiatric comorbidity and predictors of treatment outcome in low back pain and irritable bowel syndrome
	Helland, Wenche Andersen	Communication difficulties in children identified with psychiatric problems

Beneventi, Harald	Neuronal correlates of working memory in dyslexia
Thygesen, Elin	Subjective health and coping in care-dependent old persons living at home
Aanes, Mette Marthinussen	Poor social relationships as a threat to belongingness needs. Interpersonal stress and subjective health complaints: Mediating and moderating factors.
Anker, Morten Gustav	Client directed outcome informed couple therapy
Bull, Torill	Combining employment and child care: The subjective well-being of single women in Scandinavia and in Southern Europe
Viig, Nina Grieg	Tilrettelegging for læreres deltakelse i helsefremmende arbeid. En kvalitativ og kvantitativ analyse av sammenhengen mellom organisatoriske forhold og læreres deltakelse i utvikling og implementering av Europeisk Nettverk av Helsefremmende Skoler i Norge
Wolff, Katharina	To know or not to know? Attitudes towards receiving genetic information among patients and the general public.
Ogden, Terje, dr.philos.	Familiebasert behandling av alvorlige atferdsproblemer blant barn og ungdom. Evaluering og implementering av evidensbaserte behandlingsprogrammer i Norge.
Solberg, Mona Elin	Self-reported bullying and victimisation at school: Prevalence, overlap and psychosocial adjustment.
2011	
V	
Bye, Hege Høivik	Self-presentation in job interviews. Individual and cultural differences in applicant self-presentation during job interviews and hiring managers' evaluation
Notelaers, Guy	Workplace bullying. A risk control perspective.
Moltu, Christian	Being a therapist in difficult therapeutic impasses. A hermeneutic phenomenological analysis of skilled psychotherapists' experiences, needs, and strategies in difficult therapies ending well.
Myrseth, Helga	Pathological Gambling - Treatment and Personality Factors
Schanche, Elisabeth	From self-criticism to self-compassion. An empirical investigation of hypothesized change processes in the Affect Phobia Treatment Model of short-term dynamic psychotherapy for patients with Cluster C personality disorders.
Våpenstad, Eystein Victor, dr.philos.	Det tempererte nærvær. En teoretisk undersøkelse av psykoterapeutens subjektivitet i psykoanalyse og psykoanalytisk psykoterapi.
Haukebø, Kristin	Cognitive, behavioral and neural correlates of dental and intra-oral injection phobia. Results from one treatment and one fMRI study of randomized, controlled design.
Harris, Anette	Adaptation and health in extreme and isolated environments. From 78°N to 75°S.

	Bjørknes, Ragnhild	Parent Management Training-Oregon Model: intervention effects on maternal practice and child behavior in ethnic minority families
	Mamen, Asgeir	Aspects of using physical training in patients with substance dependence and additional mental distress
	Espevik, Roar	Expert teams: Do shared mental models of team members make a difference
	Haara, Frode Olav	Unveiling teachers' reasons for choosing practical activities in mathematics teaching
2011		
H	Hauge, Hans Abraham	How can employee empowerment be made conducive to both employee health and organisation performance? An empirical investigation of a tailor-made approach to organisation learning in a municipal public service organisation.
	Melkevik, Ole Rogstad	Screen-based sedentary behaviours: pastimes for the poor, inactive and overweight? A cross-national survey of children and adolescents in 39 countries.
	Vøllestad, Jon	Mindfulness-based treatment for anxiety disorders. A quantitative review of the evidence, results from a randomized controlled trial, and a qualitative exploration of patient experiences.
	Tolo, Astrid	Hvordan blir lærerkompetanse konstruert? En kvalitativ studie av PPU-studenters kunnskapsutvikling.
	Saus, Evelyn-Rose	Training effectiveness: Situation awareness training in simulators
	Nordgreen, Tine	Internet-based self-help for social anxiety disorder and panic disorder. Factors associated with effect and use of self-help.
	Munkvold, Linda Helen	Oppositional Defiant Disorder: Informant discrepancies, gender differences, co-occurring mental health problems and neurocognitive function.
	Christiansen, Øivin	Når barn plasseres utenfor hjemmet: beslutninger, forløp og relasjoner. Under barnevernets (ved)tak.
	Brunborg, Geir Scott	Conditionability and Reinforcement Sensitivity in Gambling Behaviour
	Hystad, Sigurd William	Measuring Psychological Resiliency: Validation of an Adapted Norwegian Hardiness Scale
2012		
V	Roness, Dag	Hvorfor bli lærer? Motivasjon for utdanning og utøving.
	Fjermestad, Krister Westlye	The therapeutic alliance in cognitive behavioural therapy for youth anxiety disorders
	Jenssen, Eirik Sørnes	Tilpasset opplæring i norsk skole: politikers, skolelederes og læreres handlingsvalg
	Saksvik-Lehouillier, Ingvild	Shift work tolerance and adaptation to shift work among offshore workers and nurses

	Johansen, Venke Frederike	Når det intime blir offentlig. Om kvinners åpenhet om brystkreft og om markedsføring av brystkreftsaken.
	Herheim, Rune	Pupils collaborating in pairs at a computer in mathematics learning: investigating verbal communication patterns and qualities
	Vie, Tina Løkke	Cognitive appraisal, emotions and subjective health complaints among victims of workplace bullying: A stress-theoretical approach
	Jones, Lise Øen	Effects of reading skills, spelling skills and accompanying efficacy beliefs on participation in education. A study in Norwegian prisons.
2012		
H	Danielsen, Yngvild Sørebo	Childhood obesity – characteristics and treatment. Psychological perspectives.
	Horverak, Jøri Gytre	Sense or sensibility in hiring processes. Interviewee and interviewer characteristics as antecedents of immigrant applicants' employment probabilities. An experimental approach.
	Jøsendal, Ola	Development and evaluation of BE smokeFREE, a school-based smoking prevention program
	Osnes, Berge	Temporal and Posterior Frontal Involvement in Auditory Speech Perception
	Drageset, Sigrunn	Psychological distress, coping and social support in the diagnostic and preoperative phase of breast cancer
	Aasland, Merethe Schanke	Destructive leadership: Conceptualization, measurement, prevalence and outcomes
	Bakibinga, Pauline	The experience of job engagement and self-care among Ugandan nurses and midwives
	Skogen, Jens Christoffer	Foetal and early origins of old age health. Linkage between birth records and the old age cohort of the Hordaland Health Study (HUSK)
	Leveresen, Ingrid	Adolescents' leisure activity participation and their life satisfaction: The role of demographic characteristics and psychological processes
	Hanss, Daniel	Explaining sustainable consumption: Findings from cross-sectional and intervention approaches
	Rød, Per Arne	Barn i klem mellom foreldrekonflikter og samfunnsmessig beskyttelse
2013		
V	Mentzoni, Rune Aune	Structural Characteristics in Gambling
	Knudsen, Ann Kristin	Long-term sickness absence and disability pension award as consequences of common mental disorders. Epidemiological studies using a population-based health survey and official ill health benefit registries.
	Strand, Mari	Emotional information processing in recurrent MDD

	Veseth, Marius	Recovery in bipolar disorder. A reflexive-collaborative exploration of the lived experiences of healing and growth when battling a severe mental illness
	Mæland, Silje	Sick leave for patients with severe subjective health complaints. Challenges in general practice.
	Mjaaland, Thera	At the frontiers of change? Women and girls' pursuit of education in north-western Tigray, Ethiopia
	Odéen, Magnus	Coping at work. The role of knowledge and coping expectancies in health and sick leave.
	Hynninen, Kia Minna Johanna	Anxiety, depression and sleep disturbance in chronic obstructive pulmonary disease (COPD). Associations, prevalence and effect of psychological treatment.
	Flo, Elisabeth	Sleep and health in shift working nurses
	Aasen, Elin Margrethe	From paternalism to patient participation? The older patients undergoing hemodialysis, their next of kin and the nurses: a discursive perspective on perception of patient participation in dialysis units
	Ekorås, Belinda	Emotional and Behavioural Problems in Children: Self-perception, peer relationships, and motor abilities
	Corbin, J. Hope	North-South Partnerships for Health: Key Factors for Partnership Success from the Perspective of the KIWAKKUKI
	Birkeland, Marianne Skogbrott	Development of global self-esteem: The transition from adolescence to adulthood
2013	Gianella-Malca, Camila	Challenges in Implementing the Colombian Constitutional Court's Health-Care System Ruling of 2008
H	Hovland, Anders	Panic disorder – Treatment outcomes and psychophysiological concomitants
	Mortensen, Øystein	The transition to parenthood – Couple relationships put to the test
	Årdal, Guro	Major Depressive Disorder – a Ten Year Follow-up Study. Inhibition, Information Processing and Health Related Quality of Life
	Johansen, Rino Bandlitz	The impact of military identity on performance in the Norwegian armed forces
	Bøe, Tormod	Socioeconomic Status and Mental Health in Children and Adolescents
2014	Nordmo, Ivar	Gjennom nåløyet – studenters læringserfaringer i psykologutdanningen
V	Dovran, Anders	Childhood Trauma and Mental Health Problems in Adult Life
	Hegelstad, Wenche ten Velden	Early Detection and Intervention in Psychosis: A Long-Term Perspective
	Urheim, Ragnar	Forståelse av pasientagresjon og forklaringer på nedgang i voldsrate ved Regional sikkerhetsavdeling, Sandviken sykehus

	Kinn, Liv Grethe	Round-Trips to Work. Qualitative studies of how persons with severe mental illness experience work integration.
	Rød, Anne Marie Kinn	Consequences of social defeat stress for behaviour and sleep. Short-term and long-term assessments in rats.
	Nygård, Merethe	Schizophrenia – Cognitive Function, Brain Abnormalities, and Cannabis Use
	Tjora, Tore	Smoking from adolescence through adulthood: the role of family, friends, depression and socioeconomic status. Predictors of smoking from age 13 to 30 in the “The Norwegian Longitudinal Health Behaviour Study” (NLHB)
	Vangsnes, Vigdis	The Dramaturgy and Didactics of Computer Gaming. A Study of a Medium in the Educational Context of Kindergartens.
	Nordahl, Kristin Berg	Early Father-Child Interaction in a Father-Friendly Context: Gender Differences, Child Outcomes, and Protective Factors related to Fathers’ Parenting Behaviors with One-year-olds
2014	Sandvik, Asle Makoto	Psychopathy – the heterogeneity of the construct
H	Skotheim, Siv	Maternal emotional distress and early mother-infant interaction: Psychological, social and nutritional contributions
	Halleland, Helene Barone	Executive Functioning in adult Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). From basic mechanisms to functional outcome.