

APPENDIX 4

BORG-SKALA

BORG	OPPLEVING	TRENINGSEFFEKT
6	Kvile	Ingen
7	Det kjennest veldig lett Vanskeleg å merke skilnad på nivåa	Oppvarming/nedtrapping
8		
9		
10		
11	Du kan merke at du trenar Men det er slett ikkje hardt	Sunnheitseffekt Men det krev lang varigheit
12		
13		
14	Snakkegrensa Du kan snakke, men i ufullstendige setningar	Kondisjon og sunnheit for dei fleste
15		
16	Hyperventilasjon Du pustar kraftig, og kan kun svare med enkelte ord	Effektiv kondisjon Men hard trening
17		
18	Utmatting Få minutt eller sekund til du må stoppe	Prestasjons- og sprintevne
19		
20		

Registrering av automatiske tanker

Instruksjon: Når du merker en forverring i humøret, så spør deg selv, ”Hvilke tanker dukker opp akkurat nå?”. Skriv så ned tanken eller forestillingen du har i ”Automatisk(e) tanke(r)”-kolonnen.

Situasjon Beskriv:	Automatisk(e) tanke(r) (NAT) / Tolkning(er)	Følelse(r)	Revurdering	Utfall
1. Aktuell hendelse som vekker ubehagelig følelse, eller... 2. Tankerekke, dagdrømmer, eller minner som vekker ubehagelige følelser. 3. Ubehagelige fysiske symptomer.	1. Skriv ned automatisk(e) tanke(r)/ tolkning(er) som dukker opp like før følelsen(e) 2. Skriv ned hvor mye du tror på tankent(e)/ tolkningen(e) fra 0 – 100 %	1. Spesifiser følelsen du kjenner (trist, engstelig, sint etc.) 2. Angi styrken på følelsen fra 0 - 100 %	1. Skriv ned en alternativ og mer realistisk tolkning av situasjonen 2. Angi hvor mye du tror på den alternative tolkningen fra 0 – 100 %	1. Angi hvor mye du tror på din(e) automatisk(e) tanke(r) nå fra 0 - 100 % 2. Navngi og angi styrken til følelsen du sitter igjen med fra 0 - 100 %

Spørsmål som kan hjelpe deg til å vurdere situasjonen: (1) Hva tyder på at denne tanken er sann? Ikke sann? (2) Finnes det en alternativ forklaring?

(3) Hva er det verste som kan skje? Overlever jeg det? Hva er det beste som kan skje? Hva er det mest realistiske utfallet? (4) Hva skal jeg gjøre med det ?

(5) Hvilke konsekvenser har det at jeg tror på denne automatiske tanken? Hva kunne skje hvis jeg begynte å tenke annerledes? (6) Hvis _____ var i denne situasjonen og tenkte det samme som meg, hva ville jeg si til ham / henne?

APPENDIX 5

Intervjuguide ved reopphold

Du var først på et 3 ukers rehabiliteringsopphold – hvor dere bla satte dere noen mål. Så har du vært hjemme i 3 måneder og er nå tilbake for at reopphold.

1 Kan du fortelle meg om dine erfaringer gjennom disse tre månedene hjemme?

- Har du oppnådde de målene du satte deg? – og hvordan mestret dere disse?
- Fysisk trening?
- Kontakt med nettverk: familie venner - sosialt?
- Skole/utdanning – jobb?
- Fokus på helse - være frisk – hvordan har du opplevd dette?
- Utgangspunkt i kognitiv terapi: jobbet noe med tanker – som styrer atferd – hvilke erfaringer har du gjort deg her?
- Hva er det viktigste du ønsker å få gjort under dette oppholdet?

APPENDIX 6



Nr. Dato for utfylling:

BAKGRUNNSOPPLYSNINGER

1. **Kjønn:**

Kvinne Mann

2. **Alder:**

.....år

3. **Sivil status:**

Singel Gift/samboer Skilt

4. **Hvem bor du med?**

Alene Foreldre Samboer/ektefelle Andre: hvem:.....

5. **Har du barn?**

Nei Ja. Hvor mange?.....Alder:.....

6. **Bor du i by eller bygd?**

By Bygd

7. **Høyeste fullførte utdanning:**

Grunnskole Videregående skole Høgskole/universitet

8. **Har du måtte avbryte utdanning som følge av din kreftsykdom?**

Nei
 Ja. Hvorfor:.....

9. **Hva er din nåværende stilling?**

Student Arbeider:% stilling Sykemeldt
 Rehabilitering/attføring Uføretrygdet

10. **Hva var din inntekt siste året?**

0 – 150.000 150 – 250.000 250. – 300.000
 350. – 500.000 Over 500.000 Ingen, er student/skoleelev

Fortsetter på neste side ⇨



UNIVERSITETET I BERGEN

HEMIL-senteret

Senter for forskning om helsefremmende arbeid, miljø og livsstil



11. Hvilken kreftdiagnose har du fått behandling for?
.....

12. Når fikk du din kreftdiagnose?

.....måned.....år

13. Hvilken behandling har du fått for din kreftsykdom?

Kirurgi (operasjon)

Strålebehandling

Kjemoterapi/cellegift

Annet. Hva?.....

14. Når var du ferdigbehandlet for din kreftsykdom?

.....måned.....år

15. Bruker du noen medisiner?

Legemidler	Nei	Ja	Antall måneder
Smertestillende:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sovemedisin:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beroligende midler:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Midler mot depresjon:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Allergimedisin:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Astmamedisin:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre: Hva?.....			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
Kosttilskudd:			
Jerntabletter:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vitamintilskudd:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tran:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annet: Hva?			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>

Takk for utfyllingen!



UNIVERSITETET I BERGEN

HEMIL-senteret

Senter for forskning om helsefremmende arbeid, miljø og livsstil

Nr. Dato for utfylling:.....

LIVSKVALITET: EORTC QLQ-C30 (Versjon 3.0)

Kontaktperson: Stipendiat May Aasebø Hauken e - post: may.hauken@rkh.no

Vi er interessert i forhold vedrørende deg og din helse. Vær så vennlig å besvare hvert spørsmål ved å sette et kryss x i den boksen som best beskriver din tilstand. Det er ingen «riktige» eller «gale» svar. Alle opplysningene vil bli behandlet konfidensielt.

	SPØRSMÅL	Ikke i det hele tatt	Litt	En del	Svært mye
1.	Har du vanskeligheter med å utføre anstrengende aktiviteter, slik som å bære en tung handlekurv eller en koffert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Har du vanskeligheter med å gå en lang tur?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Har du vanskeligheter med å gå en kort tur utendørs?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Er du nødt til å ligge til sengs eller sitte i en stol i løpet av dagen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Trenger du hjelp til å spise, kle på deg, vaske deg eller gå på toalettet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	I LØPET AV SISTE UKEN:	Ikke i det hele tatt	Litt	En del	Svært mye
6.	Har du hatt redusert evne til å arbeide eller utføre andre daglige aktiviteter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Har du hatt redusert evne til å utføre dine hobbyer eller andre fritidsaktiviteter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Har du vært tung i pusten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Har du hatt smerter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Har du hatt behov for å hvile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Har du hatt søvnproblemer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Har du følt deg slapp?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Har du hatt dårlig matlyst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Har du vært kvalm?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetter på neste side ⇒



UNIVERSITETET I BERGEN

HEMIL-senteret

Senter for forskning om helsefremmende arbeid, miljø og livsstil

I LØPET AV SISTE UKEN:		Ikke i det hele tatt	Litt	En del	Svært mye
15.	Har du kastet opp?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Har du hatt treg mage?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Har du hatt løs mage?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Har du følt deg trett?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Har smerter påvirket dine daglige aktiviteter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Har du hatt problemer med å konsentrere deg, f.eks. med å lese en avis eller se på TV?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Har du følt deg anspent?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Har du vært engstelig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Har du følt deg irritabel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Har du følt deg deprimeret?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Har du hatt problemer med å huske ting?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Har din fysiske tilstand eller medisinske behandling påvirket ditt familieliv?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	Har din fysiske tilstand eller medisinske behandling påvirket dine sosiale aktiviteter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	Har din fysiske tilstand eller medisinske behandling gitt deg økonomiske problemer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Som svar på de neste spørsmålene, sett et kryss i den boksen fra 1 (svært dårlig) til 7 (utmerket) som best beskriver din tilstand:

29. Hvordan har din helse vært i løpet av den siste uka?

	1	2	3	4	5	6	7	
Svært dårlig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Utmerket

30. Hvordan har livskvaliteten din vært i løpet av den siste uka?

	1	2	3	4	5	6	7	
Svært dårlig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Utmerket

CANADIAN OCCUPATIONAL PERFORMANCE MEASURE

NORSK VERSJON

Forfattere:

Mary Law, Sue Baptiste, Anne Carswell,
Mary Ann McColl, Helene Polatajko, Nancy Pollock

The Canadian Occupational Performance Measure (COPM) er et individualisert vurderingsinstrument, utviklet av og for ergoterapeuter. COPM brukes for å dokumentere klienters selvopplevde forandring i aktivitet utførelse over tid.

Oversatt av Ingvild Kjeklen, NRRK, Diakonhjemmets sykehus, Oslo, 2001.

Navn:		Fødselsnummer:	
Adresse:		Tlf.nummer:	
Diagnose/problemstilling:		Innleggelsesdato:	
Informant (hvis ikke klienten selv):			
Dato for vurdering:	Planlagt dato for ny vurdering:	Dato for ny vurdering:	

Ergoterapeut:
Institusjon/arbeidssted:

TRINN 1: IDENTIFISERE PROBLEMER MED AKTIVITETSUTFØRELSE

For å identifisere problemer med aktivitetsutførelse intervjues klienten. Spør om daglige aktiviteter innen personlige daglige aktiviteter, produktivitet og fritid. Be klienten fortelle om daglige aktiviteter som hun/han gjerne vil gjøre, må gjøre eller forventes å gjøre ved å oppmuntre henne eller ham til å tenke gjennom en vanlig dag.

Be deretter klienten fortelle hvilke av disse aktivitetene som er vanskelige å utføre slik hun/han ønsker det nå. Noter ned disse aktivitetene under trinn 1A, 1B eller 1C.

TRINN 2: VURDERE BETYDNING

Bruk vurderingskortet for betydning, og be klienten angi på en skala fra 1 til 10 hvor viktig hver aktivitet er. Skriv tallene i rubrikkene under 1A, 1B eller 1C.

Trinn 1A: Personlige daglige aktiviteter

Personlig stell

(f.eks. påkledning, spise, personlig hygiene)

Mobilitet

(f.eks. forflytning innendørs/utendørs)

Fungere i samfunnet

(f.eks. transport, innkjøp, økonomi)

BETYDNING:

Trinn 1B: Produktivitet

Lønnet/ulønnet arbeid

(f.eks. få/beholde en jobb, frivillig arbeid)

Husarbeid

(f.eks. rengjøring, matlaging)

Lek/skole/utdanning

(f.eks. lek, lekser)

BETYDNING:

Trinn 1C: Fritid

BETYDNING:

Rolige fritidsaktiviteter

(f.eks. hobbyer, håndverk, lesing)

Fysisk krevende fritidsaktiviteter

(f.eks. sport, turer, reiser)

Sosiale aktiviteter

(f.eks. ta imot besøk, gå på besøk, ringe, brevveksling)

TRINN 3 OG 4: POENG - FØRSTE VURDERING OG OPPFØLGING

Bli enig med klienten om de fem viktigste problemene og noter dem nedenfor. Gjennom å bruke scoringskortene bes klienten om å vurdere hvert enkelt problem med hensyn til utførelse og tilfredshet. Beregn deretter totalt antall poeng. Totalt antall poeng beregnes ved å legge sammen poeng for utførelse eller tilfredshet for samtlige problemer, og dele på antall problemer. Ved oppfølging scorer klienten igjen hvert problem med hensyn til utførelse og tilfredshet. Beregn nye poeng og forskjellen.

Første vurdering:

Problemer med å utføre aktiviteter

Utførelse 1

Tilfredshet 1

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Oppfølging:

Utførelse 2

Tilfredshet 2

Totalscore:

Utførelse 1
Poeng 1

Tilfredshet 1
Poeng 1

Utførelse 2
Poeng 2

Tilfredshet 2
Poeng 2

Total = Total utførelse-
score el. tilfredshet-
score poeng

Antall problemer =

= _____

= _____

= _____

FORSKJELL I UTFØRELSE = Utførelse score 2 _____ - Utførelse score 1 _____ = _____

FORSKJELL I TILFREDSH. = Tilfredsh. score 2 _____ - Tilfredsh. score 1 _____ = _____

NOTATER OG BAKGRUNNSOPPLYSNINGER

Første vurdering:

Oppfølging:

APPENDIX 7

Overview of the STC Analyzing Process in Paper II

STEP 1: Getting a total impression	STEP 2: Identifying meaning units	STEP 3: Abstracting the contents of individual meaning units	STEP 4: Summarizing the findings		
<i>Process:</i> a) All authors read the transcribed interviews separately b) Discussed the total impression to consensus	<i>Process:</i> a) All authors coded the data separately b) Discussed the codes to consensus within the codes	<i>Process:</i> a) All authors analyzed the contents separately b) Several discussions to consensus	<i>Process:</i> b) All authors discussed the findings against the transcribed interviews c) Each author found direct statements to elucidate units of meaning and discussed to consensus c) First author validated findings against 11 informants		
Total impression:	Identified meaning units:	Abstracted contents/themes:	Summarizing:		
<p>The rehabilitation process</p> <p>Participating in work/studies and social</p> <p>Physical issues</p> <p>Psychological issues</p>	Code	Source	References	<p>GOAL ACHIEVEMENT AND PARTICIPATION These subthemes were important for coping and control, mediating for participation</p> <p><i>A. Building capacity and finding the balance</i> Subthemes -Building capacity -Finding the balance</p> <p><i>B Gaining new insight</i> Subthemes - Goals helped them in the rehabilitation process - Knowledge from psychoeducation, CT, exercise and peers -Accept present health situation - Late-effects</p> <p><i>C. The follow up process</i> Subthemes: - From professionals in the programme - Rehabilitation as a process over time - Writing log - The step-by step approach - Meeting others - Not fully rehabilitated, but in control</p>	<p>Summarized findings and presenting direct statements within the abstracted contents</p>
	Coping and control	15	156		
	Follow up	15	149		
	Work and studies	16	135		
	Effect of rehabilitation	16	99		
	Setting goals	13	85		
	Social participation	16	84		
	Rehabilitation as a process taking time	16	82		
	Cognitive therapy	16	81		
	Exercising	16	79		
	New insight	13	71		
	Old and new late-effects	11	55		
	Meeting others	15	43		
	Writing log	15	38		
	Advices	11	33		
	Balancing energy	11	31		
	To be seen	7	17		
	Things happening in life	8	16		
	Learn to live under new conditions	6	15		
	Take care of themselves	8	10		

*Code: Identified meaning units

** Source: Number of informants talking about the code (N = 20)

*** References: Number of quotes related to the code

APPENDIX 8



UNIVERSITETET I OSLO

DET MEDISINSKE FAKULTET

Førsteamanuensis Torill Larsen
Universitetet i Bergen
Christiesgt 13
5015 Bergen

**Regional komité for medisinsk og helsefaglig
forskningsetikk Sør-Øst A (REK Sør-Øst A)**

Postboks 1130 Blindern
NO-0318 Oslo

Telefon: 22 84 46 66

Dato: 16.09.2010

Deres ref.:

Vår ref.: 2010/1936a

E-post: jorgen.hardang@medisin.uio.no

Nettadresse: <http://helseforskning.etikkom.no>

2010/1936a "Ka No ?"

Vi viser til søknad om forhåndsgodkjenning av ovennevnte forskningsprosjekt. Søknaden ble behandlet av Regional forskningsetisk komité for medisinsk og helsefaglig forskningsetikk i møtet 26. august 2010. Søknaden er vurdert i henhold til lov av 20. juni 2008 nr. 44, om medisinsk og helsefaglig forskning (helseforskningsloven) kapittel 3, med tilhørende forskrift om organisering av medisinsk og helsefaglig forskning av 1. juli 2009 nr 0955.

Prosjektleder: Førsteamanuensis Torill Larsen

Forskningsansvarlig: Universitetet i Bergen

Søknaden gjelder et rehabiliteringsopplegg for kreftpasienter i alderen 18 til 35 år ved Røde Kors Haugland rehabiliteringssenter. Det skal gjennomføres 3 rehabiliteringsopphold i løpet 7 til 8 måneder. Rehabiliteringsprogrammet vil bestå av fysisk aktivitet, undervisning og samtaler.

Det skal samles inn data i prosjektet gjennom tester, fokusgruppeintervjuer og ved utfylling av spørreskjemaer som handler om livskvalitet, fatigue, osv. for å vite hvordan det går med deltakeren og for å evaluere eventuell effekt av opplegget.

Det skal inkluderes 32 pasienter som fordeles i 4 grupper. Det kommer ikke klart fram hva som skiller de fire gruppene og det skal ikke etableres noen kontrollgruppe. Deltakerne skal rekrutteres fra gruppen av unge voksne som har gjennomgått kreftbehandling i Helse Vest. Pasientene kontaktes gjennom sykehus, primærleger, NAV, Krefteforening og egne nettsider og brosjyrer. Det er laget et informasjonsskriv med samtykkeerklæring for de som ønsker å være med på opplegget. Det ser ikke ut til at det vil være noe rehabiliteringsalternativ for de som eventuelt ikke ønsker å delta i dette opplegget.

Komiteen vurderer opplegget til å være et godt tilbud for denne pasientgruppen. Det er også lagt opp til en systematisk og vitenskapelig etterkontroll og evaluering av opplegget. Dette vil kunne gi verdifull tilbakemelding og kunnskap om hvilken virkning rehabiliteringen har hatt for de som deltar. Systematisk evaluering av denne typen vurderes av komiteen som viktig for å sikre og å bedre kvaliteten på helsetjenesten.

Hensikten er å prøve ut et opplegg for rehabilitering og å gjøre en systematisk og vitenskapelige evaluering for å se hvordan det fungerte. For deltakerne vil det være et spørsmål om å ta imot tilbudet om et opplegg for tilpasset rehabilitering. Hvis de sier nei til å delta, sier de nei til å delta i rehabiliteringsopplegget. Tiltak av denne typen faller utenfor helseforskningslovens virkeområde og kan gjennomføres uten godkjenning av REK.

Denne søknaden er relatert til prosjektet 2009/2218a som ble behandlet av komiteen 10.12.2009. Det prosjektet ble vurdert til å være utenfor helseforskningslovens virkeområde. Komiteen finner ikke at det prosjektet som legges fram i denne søknaden har et opplegg som avviker mye fra det

som ble vurdert 10.12.2009. Komiteen vurderer dermed også dette prosjektet til å være utenfor helseforskningslovens virkeområde.

Vedtak:

Etter søknaden fremstår opplegget som et behandlingstilbud med en systematisk evaluering innenfor rammen av det helsetjenesten kan og skal gjøre og faller derfor utenfor helseforskningslovens virkeområde, jf. § 2. Prosjektet kan gjennomføres uten godkjenning av REK.

Vi gjør oppmerksom på at det for behandling av personopplysninger i prosjektet likevel kan være nødvendig med tilråding fra personvernombudet, og at institusjonen er ansvarlig for at prosjektet gjennomføres i samsvar med gjeldende regelverk.

Komiteens vedtak kan påklages innen 3 uker fra den dagen du mottar dette brevet, jfr. forvaltningsloven §§ 28 og 29. Klagen skal sendes REK Sørøst A som forbereder klagesaken til Den nasjonale forskningsetiske komité for medisin og helsefag.

Vennligst oppgi vårt saksnummer/referansenummer i korrespondansen.

Med vennlig hilsen

Gunnar Nicolaysen (sign)
Professor
Leder

Jørgen Hardang
Komitésekretær



Harald Hårfagres gate 29
N-5007 Bergen
Norway
Tel +47-55 58 21 17
Fax +47-55 58 96 50
nsd@nsd.uib.no
www.nsd.uib.no
Org.nr 985 321 884

Torill Marie Bogsnes Larsen
HEMIL-senteret
Universitetet i Bergen
Christiesgt. 13
5015 BERGEN

Vår dato: 18.04.2012

Vår ref:30428 / 3 / LT

Deres dato:

Deres ref:

TILBAKEMELDING PÅ MELDING OM BEHANDLING AV PERSONOPPLYSNINGER

Vi viser til melding om behandling av personopplysninger, mottatt 13.04.2012. Meldingen gjelder prosjektet:

30428	<i>KaNo? Evaluering av et rehabiliteringsprogram for unge voksne som er ferdigbehandlet for kreft</i>
Behandlingsansvarlig	<i>Universitetet i Bergen, ved institusjonens øverste leder</i>
Daglig ansvarlig	<i>Torill Marie Bogsnes Larsen</i>
Student	<i>May Aasebø Hauken</i>

Personvernombudet har vurdert prosjektet, og finner at behandlingen av personopplysninger vil være regulert av § 7-27 i personopplysningsforskriften. Personvernombudet tilrår at prosjektet gjennomføres.

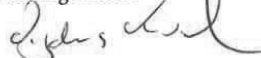
Personvernombudets tilråding forutsetter at prosjektet gjennomføres i tråd med opplysningene gitt i meldeskjemaet, korrespondanse med ombudet, eventuelle kommentarer samt personopplysningsloven og helseregisterloven med forskrifter. Behandlingen av personopplysninger kan settes i gang.

Det gjøres oppmerksom på at det skal gis ny melding dersom behandlingen endres i forhold til de opplysninger som ligger til grunn for personvernombudets vurdering. Endringsmeldinger gis via et eget skjema, http://www.nsd.uib.no/personvern/forsk_stud/skjema.html. Det skal også gis melding etter tre år dersom prosjektet fortsatt pågår. Meldinger skal skje skriftlig til ombudet.


Personvernombudet har lagt ut opplysninger om prosjektet i en offentlig database, <http://www.nsd.uib.no/personvern/prosjektoversikt.jsp>.

Personvernombudet vil ved prosjektets avslutning, 31.05.2013, rette en henvendelse angående status for behandlingen av personopplysninger.

Vennlig hilsen



Vigdis Namtvedt Kvalheim



Lis Tenold

Kontaktperson: Lis Tenold tlf: 55 58 33 77

Vedlegg: Prosjektvurdering

Kopi: May Aasebø Hauken, Vestlundsveien 19, 5145 FYLLINGSDALEN



Det vises til telefonsamtale med veileder Torill Marie Bogsnes Larsen 16.04.2012 hvor det fremgår at prosjektet allerede er påbegynt ved at informasjon er gitt til utvalget og datainnsamling påbegynt. Veileder begrunner dette med misforståelser da prosjektet i utgangspunkt ble sendt til REK-Vest. Personvernombudet tar dette til orientering men beklager at ikke prosjektet er meldt i tide særlig også i forhold til REK-Vest sin merknad om at det kan være nødvendig med tilrådning fra personvernombudet.

Det gis skriftlig informasjon og innhentes skriftlig samtykke. Personvernombudet finner skrevet godt utformet.

Personvernombudet finner at det samles inn og registreres sensitive personopplysninger om helseforhold, jf. personopplysningsloven § 2 nr. 8 bokstav c.

Innsamlede opplysninger anonymiseres og lydbåndopptak makuleres ved prosjektslutt, senest 31.05.2013. Med anonymisering innebærer at navnelister slettes/makuleres, og ev. kategorisere eller slette indirekte personidentifiserbare opplysninger. Ved publisering vil ingen enkeltpersoner kunne gjenkjennes.

APPENDIX 9



UNIVERSITETET I BERGEN

HEMIL-senteret

Senter for forskning om helsefremmende arbeid, miljø og livsstil

Bergen, 07.06.10

Forespørsel om deltakelse i forskningsprosjektet: "KaNo"-

Rehabilitering av unge voksne kreftpasienter

Kreftbehandling kan være en stor påkjenning. Mange blir nedkjørt både fysisk og psykisk, og har problemer med å komme tilbake til en normal hverdag med sosiale aktiviteter og studie/arbeidsliv. Det foreligger imidlertid svært lite forskning knyttet til rehabilitering av ferdigbehandlede unge voksne kreftpasienter. Hensikten med denne studien er derfor å vurdere effekten av et tilpasset rehabiliteringsprogram ved Røde Kors Haugland Rehabiliteringssenter for unge voksne (18 – 35) ferdigbehandlede kreftpasienter. Studien innebærer 3 rehabiliteringsopphold ved Hauglandsenteret i løpet av 7 – 8 måneder (3 + 1 + 1 uke) og består av tilpasset fysisk aktivitet, undervisning og samtaler.

Data skal samles inn gjennom ulike fysiske tester, spørreskjema og gruppeintervju med varighet på 1 – 2 timer som foregår som en samtale/erfaringsutveksling ved prosjekt start og slutt.

Dersom du er villig til å delta i prosjektet, underskriver du vedlagte samtykkeerklæring. De som deltar i prosjektet får både reiseutgifter, egenandel for oppholdet samt "pårørend ehelg" dekket av prosjektet.

Det er frivillig å delta i studien. Du kan når som helst trekke deg fra studien uten at dette vil få konsekvenser for deg. Alle data som gjelder deg vil da bli slettet. Samtlige data som kommer fram gjennom prosjektet vil bli behandlet konfidensielt slik at det ikke skal gå an å spore ditt svar tilbake til deg. Data vil kun være tilgjengelig for prosjektkoordinatør Kari Fismen, doktorgradsstipendiat May Aa. Hauken og førsteamanuensis Torill Larsen (prosjektansvarlig/hovedveileder) Universitetet i Bergen og førsteamanuensis Ingrid Holsen (biveileder), Universitetet i Bergen. Prosjektet forventes ferdigstilt våren 2013 og datamaterialet vil da slettes. Ved avslutning av prosjektet vil alle deltakerne få tilbud om å delta på et seminar der resultatene formidles.

Prosjektet er tilrådd av Regional Komité for medisinsk forskningsetikk (REK) og av Personvernombudet for forskning, Norsk samfunnsvitenskapelig datatjenesten AS (NSD).

Dersom du ønsker mer informasjon eller har spørsmål angående prosjektet, kan du kontakte: prosjektkoordinatør Kari Fismen, tlf: 57737185, e-post: kari.fismen@rkh.no, eller stipendiat May Hauken på telefon 415 49 612 eller e - post: may.hauken@rkh.no

Vennlig hilsen

Torill B. Larsen
Prosjektleder/1.am/veileder

Kari Fismen
Prosjektkoordinatør

May Aasebø Hauken
Doktorgradsstudent



SAMTYKKEERKLÆRING

Jeg har mottatt skriftlig informasjon om forskningsprosjektet ”KaNo? – Rehabilitering av unge voksne kreftpasienter”, og er villig til og delta.

Dato/sted:.....

Signatur:.....

APPENDIX 10

Doctoral Theses at The Faculty of Psychology,
University of Bergen

1980	Allen, H.M., Dr. philos.	Parent-offspring interactions in willow grouse (<i>Lagopus L. Lagopus</i>).
1981	Myhrer, T., Dr. philos.	Behavioral Studies after selective disruption of hippocampal inputs in albino rats.
1982	Svebak, S., Dr. philos.	The significance of motivation for task-induced tonic physiological changes.
1983	Myhre, G., Dr. philos.	The Biopsychology of behavior in captive Willow ptarmigan.
	Eide, R., Dr. philos.	PSYCHOSOCIAL FACTORS AND INDICES OF HEALTH RISKS. The relationship of psychosocial conditions to subjective complaints, arterial blood pressure, serum cholesterol, serum triglycerides and urinary catecholamines in middle aged populations in Western Norway.
	Værnes, R.J., Dr. philos.	Neuropsychological effects of diving.
1984	Kolstad, A., Dr. philos.	Til diskusjonen om sammenhengen mellom sosiale forhold og psykiske strukturer. En epidemiologisk undersøkelse blant barn og unge.
	Løberg, T., Dr. philos.	Neuropsychological assessment in alcohol dependence.
1985	Hellesnes, T., Dr. philos.	Læring og problemløsning. En studie av den perseptuelle analysens betydning for verbal læring.
	Håland, W., Dr. philos.	Psykoterapi: relasjon, utviklingsprosess og effekt.
1986	Hagtvet, K.A., Dr. philos.	The construct of test anxiety: Conceptual and methodological issues.
	Jellestad, F.K., Dr. philos.	Effects of neuron specific amygdala lesions on fear-motivated behavior in rats.
1987	Aarø, L.E., Dr. philos.	Health behaviour and socioeconomic Status. A survey among the adult population in Norway.
	Underlid, K., Dr. philos.	Arbeidsløse i psykososialt perspektiv.
	Laberg, J.C., Dr. philos.	Expectancy and classical conditioning in alcoholics' craving.
	Vollmer, F.C., Dr. philos.	Essays on explanation in psychology.
	Ellertsen, B., Dr. philos.	Migraine and tension headache: Psychophysiology, personality and therapy.
1988	Kaufmann, A., Dr. philos.	Antisocial atferd hos ungdom. En studie av psykologiske determinanter.

	Mykletun, R.J., Dr. philos.	Teacher stress: personality, work-load and health.
	Havik, O.E., Dr. philos.	After the myocardial infarction: A medical and psychological study with special emphasis on perceived illness.
1989	Bråten, S., Dr. philos.	Menneskedyaden. En teoretisk tese om sinnets dialogiske natur med informasjons- og utviklingspsykologiske implikasjoner sammenholdt med utvalgte spedbarnsstudier.
	Wold, B., Dr. psychol.	Lifestyles and physical activity. A theoretical and empirical analysis of socialization among children and adolescents.
1990	Flaten, M.A., Dr. psychol.	The role of habituation and learning in reflex modification.
1991	Alsaker, F.D., Dr. philos.	Global negative self-evaluations in early adolescence.
	Kraft, P., Dr. philos.	AIDS prevention in Norway. Empirical studies on diffusion of knowledge, public opinion, and sexual behaviour.
	Endresen, I.M., Dr. philos.	Psychoimmunological stress markers in working life.
	Faleide, A.O., Dr. philos.	Asthma and allergy in childhood. Psychosocial and psychotherapeutic problems.
1992	Dalen, K., Dr. philos.	Hemispheric asymmetry and the Dual-Task Paradigm: An experimental approach.
	Bø, I.B., Dr. philos.	Ungdoms sosiale økologi. En undersøkelse av 14-16 åringers sosiale nettverk.
	Nivison, M.E., Dr. philos.	The relationship between noise as an experimental and environmental stressor, physiological changes and psychological factors.
	Torgersen, A.M., Dr. philos.	Genetic and environmental influence on temperamental behaviour. A longitudinal study of twins from infancy to adolescence.
1993	Larsen, S., Dr. philos.	Cultural background and problem drinking.
	Nordhus, I.H., Dr. philos.	Family caregiving. A community psychological study with special emphasis on clinical interventions.
	Thuen, F., Dr. psychol.	Accident-related behaviour among children and young adolescents: Prediction and prevention.
	Solheim, R., Dr. philos.	Spesifikke lærevansker. Diskrepanskriteriet anvendt i seleksjonsmetodikk.
	Johnsen, B.H., Dr. psychol.	Brain asymmetry and facial emotional expressions: Conditioning experiments.
1994	Tønnessen, F.E., Dr. philos.	The etiology of Dyslexia.
	Kvale, G., Dr. psychol.	Psychological factors in anticipatory nausea and vomiting in cancer chemotherapy.

	Asbjørnsen, A.E., Dr. psychol.	Structural and dynamic factors in dichotic listening: An interactional model.
	Bru, E., Dr. philos.	The role of psychological factors in neck, shoulder and low back pain among female hospitale staff.
	Braathen, E.T., Dr. psychol.	Prediction of exellence and discontinuation in different types of sport: The significance of motivation and EMG.
	Johannessen, B.F., Dr. philos.	Det flytende kjønnnet. Om lederskap, politikk og identitet.
1995	Sam, D.L., Dr. psychol.	Acculturation of young immigrants in Norway: A psychological and socio-cultural adaptation.
	Bjaalid, I.-K., Dr. philos	Component processes in word recognition.
	Martinsen, Ø., Dr. philos.	Cognitive style and insight.
	Nordby, H., Dr. philos.	Processing of auditory deviant events: Mismatch negativity of event-related brain potentials.
	Raaheim, A., Dr. philos.	Health perception and health behaviour, theoretical considerations, empirical studies, and practical implications.
	Seltzer, W.J., Dr.philos.	Studies of Psychocultural Approach to Families in Therapy.
	Brun, W., Dr.philos.	Subjective conceptions of uncertainty and risk.
	Aas, H.N., Dr. psychol.	Alcohol expectancies and socialization: Adolescents learning to drink.
	Bjørkly, S., Dr. psychol.	Diagnosis and prediction of intra-institutional aggressive behaviour in psychotic patients
1996	Anderssen, N., Dr. psychol.	Physical activity of young people in a health perspective: Stability, change and social influences.
	Sandal, Gro Mjeldheim, Dr. psychol.	Coping in extreme environments: The role of personality.
	Strumse, Einar, Dr. philos.	The psychology of aesthetics: explaining visual preferences for agrarian landscapes in Western Norway.
	Hestad, Knut, Dr. philos.	Neuropsychological deficits in HIV-1 infection.
	Lugoe, L.Wycliffe, Dr. philos.	Prediction of Tanzanian students' HIV risk and preventive behaviours
	Sandvik, B. Gunnhild, Dr. philos.	Fra distriktsjordmor til institusjonsjordmor. Fremveksten av en profesjon og en profesjonsutdanning
	Lie, Gro Therese, Dr. psychol.	The disease that dares not speak its name: Studies on factors of importance for coping with HIV/AIDS in Northern Tanzania
	Øygaard, Lisbet, Dr. philos.	Health behaviors among young adults. A psychological and sociological approach
	Stormark, Kjell Morten, Dr. psychol.	Emotional modulation of selective attention: Experimental and clinical evidence.

	Einarsen, Ståle, Dr. psychol.	Bullying and harassment at work: epidemiological and psychosocial aspects.
1997	Knivsberg, Ann-Mari, Dr. philos.	Behavioural abnormalities and childhood psychopathology: Urinary peptide patterns as a potential tool in diagnosis and remediation.
	Eide, Arne H., Dr. philos.	Adolescent drug use in Zimbabwe. Cultural orientation in a global-local perspective and use of psychoactive substances among secondary school students.
	Sørensen, Marit, Dr. philos.	The psychology of initiating and maintaining exercise and diet behaviour.
	Skjæveland, Oddvar, Dr. psychol.	Relationships between spatial-physical neighborhood attributes and social relations among neighbors.
	Zewdie, Teka, Dr. philos.	Mother-child relational patterns in Ethiopia. Issues of developmental theories and intervention programs.
	Wilhelmsen, Britt Unni, Dr. philos.	Development and evaluation of two educational programmes designed to prevent alcohol use among adolescents.
	Manger, Terje, Dr. philos.	Gender differences in mathematical achievement among Norwegian elementary school students.
1998		
V	Lindstrøm, Torill Christine, Dr. philos.	«Good Grief»: Adapting to Bereavement.
	Skogstad, Anders, Dr. philos.	Effects of leadership behaviour on job satisfaction, health and efficiency.
	Haldorsen, Ellen M. Håland, Dr. psychol.	Return to work in low back pain patients.
	Besemer, Susan P., Dr. philos.	Creative Product Analysis: The Search for a Valid Model for Understanding Creativity in Products.
H	Winje, Dagfinn, Dr. psychol.	Psychological adjustment after severe trauma. A longitudinal study of adults' and children's posttraumatic reactions and coping after the bus accident in Måbødalen, Norway 1988.
	Vosburg, Suzanne K., Dr. philos.	The effects of mood on creative problem solving.
	Eriksen, Hege R., Dr. philos.	Stress and coping: Does it really matter for subjective health complaints?
	Jakobsen, Reidar, Dr. psychol.	Empiriske studier av kunnskap og holdninger om hiv/aids og den normative seksuelle utvikling i ungdomsårene.
1999		
V	Mikkelsen, Aslaug, Dr. philos.	Effects of learning opportunities and learning climate on occupational health.
	Samdal, Oddrun, Dr. philos.	The school environment as a risk or resource for students' health-related behaviours and subjective well-being.
	Friestad, Christine, Dr. philos.	Social psychological approaches to smoking.

	Ekeland, Tor-Johan, Dr. philos.	Meining som medisin. Ein analyse av placebofenomenet og implikasjoner for terapi og terapeutiske teoriar.
H	Saban, Sara, Dr. psychol.	Brain Asymmetry and Attention: Classical Conditioning Experiments.
	Carlsten, Carl Thomas, Dr. philos.	God lesing – God læring. En aksjonsrettet studie av undervisning i fagtekstlesing.
	Dundas, Ingrid, Dr. psychol.	Functional and dysfunctional closeness. Family interaction and children's adjustment.
	Engen, Liv, Dr. philos.	Kartlegging av leseferdighet på småskoletrinnet og vurdering av faktorer som kan være av betydning for optimal leseutvikling.
2000		
V	Hovland, Ole Johan, Dr. philos.	Transforming a self-preserving "alarm" reaction into a self-defeating emotional response: Toward an integrative approach to anxiety as a human phenomenon.
	Lillejord, Sølvi, Dr. philos.	Handlingsrasjonalitet og spesialundervisning. En analyse av aktørperspektiver.
	Sandell, Ove, Dr. philos.	Den varme kunnskapen.
	Oftedal, Marit Petersen, Dr. philos.	Diagnostisering av ordavkodingsvansker: En prosessanalytisk tilnæringsmåte.
H	Sandbak, Tone, Dr. psychol.	Alcohol consumption and preference in the rat: The significance of individual differences and relationships to stress pathology
	Eid, Jarle, Dr. psychol.	Early predictors of PTSD symptom reporting; The significance of contextual and individual factors.
2001		
V	Skinstad, Anne Helene, Dr. philos.	Substance dependence and borderline personality disorders.
	Binder, Per-Einar, Dr. psychol.	Individet og den meningsbærende andre. En teoretisk undersøkelse av de mellommenneskelige forutsetningene for psykisk liv og utvikling med utgangspunkt i Donald Winnicotts teori.
	Roald, Ingvild K., Dr. philos.	Building of concepts. A study of Physics concepts of Norwegian deaf students.
H	Fekadu, Zelalem W., Dr. philos.	Predicting contraceptive use and intention among a sample of adolescent girls. An application of the theory of planned behaviour in Ethiopian context.
	Melesse, Fantu, Dr. philos.	The more intelligent and sensitive child (MISC) mediational intervention in an Ethiopian context: An evaluation study.
	Råheim, Målfrid, Dr. philos.	Kvinnerens kroppserfaring og livssammenheng. En fenomenologisk – hermeneutisk studie av friske kvinner og kvinner med kroniske muskelsmerter.
	Engelsen, Birthe Kari, Dr. psychol.	Measurement of the eating problem construct.
	Lau, Bjørn, Dr. philos.	Weight and eating concerns in adolescence.

2002

- V Ihlebæk, Camilla, Dr. philos. Epidemiological studies of subjective health complaints.
- Rosén, Gunnar O. R., Dr. philos. The phantom limb experience. Models for understanding and treatment of pain with hypnosis.
- Høines, Marit Johnsen, Dr. philos. Fleksible språkrrom. Matematikk læring som tekstutvikling.
- Anthun, Roald Andor, Dr. philos. School psychology service quality. Consumer appraisal, quality dimensions, and collaborative improvement potential
- Pallesen, Ståle, Dr. psychol. Insomnia in the elderly. Epidemiology, psychological characteristics and treatment.
- Midthassel, Unni Vere, Dr. philos. Teacher involvement in school development activity. A study of teachers in Norwegian compulsory schools
- Kallestad, Jan Helge, Dr. philos. Teachers, schools and implementation of the Olweus Bullying Prevention Program.

H

- Ofte, Sonja Helgesen, Dr. psychol. Right-left discrimination in adults and children.
- Netland, Marit, Dr. psychol. Exposure to political violence. The need to estimate our estimations.
- Diseth, Åge, Dr. psychol. Approaches to learning: Validity and prediction of academic performance.
- Bjuland, Raymond, Dr. philos. Problem solving in geometry. Reasoning processes of student teachers working in small groups: A dialogical approach.

2003

- V Arefjord, Kjersti, Dr. psychol. After the myocardial infarction – the wives' view. Short- and long-term adjustment in wives of myocardial infarction patients.
- Ingjaldsson, Jón Þorvaldur, Dr. psychol. Unconscious Processes and Vagal Activity in Alcohol Dependency.
- Holden, Børge, Dr. philos. Følger av atferdsanalytiske forklaringer for atferdsanalysens tilnærming til utforming av behandling.
- Holsen, Ingrid, Dr. philos. Depressed mood from adolescence to 'emerging adulthood'. Course and longitudinal influences of body image and parent-adolescent relationship.
- Hammar, Åsa Karin, Dr. psychol. Major depression and cognitive dysfunction- An experimental study of the cognitive effort hypothesis.
- Sprugevica, Ieva, Dr. philos. The impact of enabling skills on early reading acquisition.
- Gabrielsen, Egil, Dr. philos. LESE FOR LIVET. Lesekompetansen i den norske voksenbefolkningen sett i lys av visjonen om en enhetsskole.
- H Hansen, Anita Lill, Dr. psychol. The influence of heart rate variability in the regulation of attentional and memory processes.
- Dyregrov, Kari, Dr. philos. The loss of child by suicide, SIDS, and accidents: Consequences, needs and provisions of help.

2004

- V Torsheim, Torbjørn, Dr. psychol. Student role strain and subjective health complaints: Individual, contextual, and longitudinal perspectives.
- Haugland, Bente Storm Mowatt Dr. psychol. Parental alcohol abuse. Family functioning and child adjustment.
- Milde, Anne Marita, Dr. psychol. Ulcerative colitis and the role of stress. Animal studies of psychobiological factors in relationship to experimentally induced colitis.
- Stornes, Tor, Dr. philos. Socio-moral behaviour in sport. An investigation of perceptions of sportspersonship in handball related to important factors of socio-moral influence.
- Mæhle, Magne, Dr. philos. Re-inventing the child in family therapy: An investigation of the relevance and applicability of theory and research in child development for family therapy involving children.
- Kobbeltvedt, Therese, Dr. psychol. Risk and feelings: A field approach.

**2004
H**

- Thomsen, Tormod, Dr. psychol. Localization of attention in the brain.
- Løberg, Else-Marie, Dr. psychol. Functional laterality and attention modulation in schizophrenia: Effects of clinical variables.
- Kyrkjebø, Jane Mikkelsen, Dr. philos. Learning to improve: Integrating continuous quality improvement learning into nursing education.
- Laumann, Karin, Dr. psychol. Restorative and stress-reducing effects of natural environments: Experiential, behavioural and cardiovascular indices.
- Holgersen, Helge, PhD Mellom oss - Essay i relasjonell psykoanalyse.

2005

- V Hetland, Hilde, Dr. psychol. Leading to the extraordinary? Antecedents and outcomes of transformational leadership.
- Iversen, Anette Christine, Dr. philos. Social differences in health behaviour: the motivational role of perceived control and coping.

**2005
H**

- Mathisen, Gro Ellen, PhD Climates for creativity and innovation: Definitions, measurement, predictors and consequences.
- Sævi, Tone, Dr. philos. Seeing disability pedagogically – The lived experience of disability in the pedagogical encounter.
- Wiiium, Nora, PhD Intrapersonal factors, family and school norms: combined and interactive influence on adolescent smoking behaviour.
- Kanagaratnam, Pushpa, PhD Subjective and objective correlates of Posttraumatic Stress in immigrants/refugees exposed to political violence.
- Larsen, Torill M. B. , PhD Evaluating principals` and teachers` implementation of Second Step. A case study of four Norwegian primary schools.
- Bancila, Delia, PhD Psychosocial stress and distress among Romanian adolescents and adults.

2006

V

- Hillestad, Torgeir Martin, Dr. philos. Normalitet og avvik. Forutsetninger for et objektivt psykopatologisk avviksbegrep. En psykologisk, sosial, erkjennelsesteoretisk og teorihistorisk framstilling.
- Nordanger, Dag Øystein, Dr. psychol. Psychosocial discourses and responses to political violence in post-war Tigray, Ethiopia.
- Rimol, Lars Morten, PhD Behavioral and fMRI studies of auditory laterality and speech sound processing.
- Krumsvik, Rune Johan, Dr. philos. ICT in the school. ICT-initiated school development in lower secondary school.
- Norman, Elisabeth, Dr. psychol. Gut feelings and unconscious thought: An exploration of fringe consciousness in implicit cognition.
- Israel, K Pravin, Dr. psychol. Parent involvement in the mental health care of children and adolescents. Empirical studies from clinical care setting.
- Glasø, Lars, PhD Affects and emotional regulation in leader-subordinate relationships.
- Knutsen, Ketil, Dr. philos. HISTORIER UNGDOM LEVER – En studie av hvordan ungdommer bruker historie for å gjøre livet meningsfullt.
- Matthiesen, Stig Berge, PhD Bullying at work. Antecedents and outcomes.

2006

H

- Gramstad, Arne, PhD Neuropsychological assessment of cognitive and emotional functioning in patients with epilepsy.
- Bendixen, Mons, PhD Antisocial behaviour in early adolescence: Methodological and substantive issues.
- Mrumbi, Khalifa Maulid, PhD Parental illness and loss to HIV/AIDS as experienced by AIDS orphans aged between 12-17 years from Temeke District, Dar es Salaam, Tanzania: A study of the children's psychosocial health and coping responses.
- Hetland, Jørn, Dr. psychol. The nature of subjective health complaints in adolescence: Dimensionality, stability, and psychosocial predictors
- Kakoko, Deodatus Conatus Vitalis, PhD Voluntary HIV counselling and testing service uptake among primary school teachers in Mwanza, Tanzania: assessment of socio-demographic, psychosocial and socio-cognitive aspects
- Mykletun, Arnstein, Dr. psychol. Mortality and work-related disability as long-term consequences of anxiety and depression: Historical cohort designs based on the HUNT-2 study
- Sivertsen, Børge, PhD Insomnia in older adults. Consequences, assessment and treatment.

2007

V

- Singhammer, John, Dr. philos. Social conditions from before birth to early adulthood – the influence on health and health behaviour
- Janvin, Carmen Ani Cristea, PhD Cognitive impairment in patients with Parkinson's disease: profiles and implications for prognosis

	Braarud, Hanne Cecilie, Dr.psychol.	Infant regulation of distress: A longitudinal study of transactions between mothers and infants
	Tveito, Torill Helene, PhD	Sick Leave and Subjective Health Complaints
	Magnussen, Liv Heide, PhD	Returning disability pensioners with back pain to work
	Thuen, Elin Marie, Dr.philos.	Learning environment, students' coping styles and emotional and behavioural problems. A study of Norwegian secondary school students.
	Solberg, Ole Asbjørn, PhD	Peacekeeping warriors – A longitudinal study of Norwegian peacekeepers in Kosovo
2007		
H	Søreide, Gunn Elisabeth, Dr.philos.	Narrative construction of teacher identity
	Svensen, Erling, PhD	WORK & HEALTH. Cognitive Activation Theory of Stress applied in an organisational setting.
	Øverland, Simon Nygaard, PhD	Mental health and impairment in disability benefits. Studies applying linkages between health surveys and administrative registries.
	Eichele, Tom, PhD	Electrophysiological and Hemodynamic Correlates of Expectancy in Target Processing
	Børhaug, Kjetil, Dr.philos.	Oppseding til demokrati. Ein studie av politisk oppseding i norsk skule.
	Eikeland, Thorleif, Dr.philos.	Om å vokse opp på barnehjem og på sykehus. En undersøkelse av barnehjemsbarns opplevelser på barnehjem sammenholdt med sanatoriebarns beskrivelse av langvarige sykehusopphold – og et forsøk på forklaring.
	Wadel, Carl Cato, Dr.philos.	Medarbeidersamhandling og medarbeiderledelse i en lagbasert organisasjon
	Vinje, Hege Forbech, PhD	Thriving despite adversity: Job engagement and self-care among community nurses
	Noort, Maurits van den, PhD	Working memory capacity and foreign language acquisition
2008		
V	Breivik, Kyrre, Dr.psychol.	The Adjustment of Children and Adolescents in Different Post-Divorce Family Structures. A Norwegian Study of Risks and Mechanisms.
	Johnsen, Grethe E., PhD	Memory impairment in patients with posttraumatic stress disorder
	Sætrevik, Bjørn, PhD	Cognitive Control in Auditory Processing
	Carvalho, Susana Fonseca, PhD	Prevention of bullying in schools: an ecological model
2008		
H	Brønnick, Kolbjørn Selvåg	Attentional dysfunction in dementia associated with Parkinson's disease.

	Posserud, Maj-Britt Rocio	Epidemiology of autism spectrum disorders
	Haug, Ellen	Multilevel correlates of physical activity in the school setting
	Skjerve, Arvid	Assessing mild dementia – a study of brief cognitive tests.
	Kjønniksen, Lise	The association between adolescent experiences in physical activity and leisure time physical activity in adulthood: a ten year longitudinal study
	Gundersen, Hilde	The effects of alcohol and expectancy on brain function
	Omvik, Siri	Insomnia – a night and day problem
2009		
V	Molde, Helge	Pathological gambling: prevalence, mechanisms and treatment outcome.
	Foss, Else	Den omsorgsfulle væremåte. En studie av voksnes væremåte i forhold til barn i barnehagen.
	Westrheim, Kariane	Education in a Political Context: A study of Knowledge Processes and Learning Sites in the PKK.
	Wehling, Eike	Cognitive and olfactory changes in aging
	Wangberg, Silje C.	Internet based interventions to support health behaviours: The role of self-efficacy.
	Nielsen, Morten B.	Methodological issues in research on workplace bullying. Operationalisations, measurements and samples.
	Sandu, Anca Larisa	MRI measures of brain volume and cortical complexity in clinical groups and during development.
	Guribye, Eugene	Refugees and mental health interventions
	Sørensen, Lin	Emotional problems in inattentive children – effects on cognitive control functions.
	Tjomsland, Hege E.	Health promotion with teachers. Evaluation of the Norwegian Network of Health Promoting Schools: Quantitative and qualitative analyses of predisposing, reinforcing and enabling conditions related to teacher participation and program sustainability.
	Helleve, Ingrid	Productive interactions in ICT supported communities of learners
2009		
H	Skorpen, Aina Øye, Christine	Dagliglivet i en psykiatrisk institusjon: En analyse av miljøterapeutiske praksiser
	Andreassen, Cecilie Schou	WORKAHOLISM – Antecedents and Outcomes
	Stang, Ingun	Being in the same boat: An empowerment intervention in breast cancer self-help groups
	Sequeira, Sarah Dorothee Dos Santos	The effects of background noise on asymmetrical speech perception

	Kleiven, Jo, dr.philos.	The Lillehammer scales: Measuring common motives for vacation and leisure behavior
	Jónsdóttir, Guðrún	Dubito ergo sum? Ni jenter møter naturfaglig kunnskap.
	Hove, Oddbjørn	Mental health disorders in adults with intellectual disabilities - Methods of assessment and prevalence of mental health disorders and problem behaviour
	Wageningen, Heidi Karin van	The role of glutamate on brain function
	Bjørkvik, Jofrid	God nok? Selvaktelse og interpersonlig fungering hos pasienter innen psykisk helsevern: Forholdet til diagnoser, symptomer og behandlingsutbytte
	Andersson, Martin	A study of attention control in children and elderly using a forced-attention dichotic listening paradigm
	Almás, Aslaug Grov	Teachers in the Digital Network Society: Visions and Realities. A study of teachers' experiences with the use of ICT in teaching and learning.
	Ulvik, Marit	Lærerutdanning som danning? Tre stemmer i diskusjonen
2010		
V	Skår, Randi	Læringsprosesser i sykepleieres profesjonsutøvelse. En studie av sykepleieres læringserfaringer.
	Roald, Knut	Kvalitetsvurdering som organisasjonslæring mellom skole og skoleeigar
	Lunde, Linn-Heidi	Chronic pain in older adults. Consequences, assessment and treatment.
	Danielsen, Anne Grete	Perceived psychosocial support, students' self-reported academic initiative and perceived life satisfaction
	Hysing, Mari	Mental health in children with chronic illness
	Olsen, Olav Kjellevold	Are good leaders moral leaders? The relationship between effective military operational leadership and morals
	Riese, Hanne	Friendship and learning. Entrepreneurship education through mini-enterprises.
	Holthe, Asle	Evaluating the implementation of the Norwegian guidelines for healthy school meals: A case study involving three secondary schools
H	Hauge, Lars Johan	Environmental antecedents of workplace bullying: A multi-design approach
	Bjørkelo, Brita	Whistleblowing at work: Antecedents and consequences
	Reme, Silje Endresen	Common Complaints – Common Cure? Psychiatric comorbidity and predictors of treatment outcome in low back pain and irritable bowel syndrome
	Helland, Wenche Andersen	Communication difficulties in children identified with psychiatric problems

Beneventi, Harald	Neuronal correlates of working memory in dyslexia
Thygesen, Elin	Subjective health and coping in care-dependent old persons living at home
Aanes, Mette Marthinussen	Poor social relationships as a threat to belongingness needs. Interpersonal stress and subjective health complaints: Mediating and moderating factors.
Anker, Morten Gustav	Client directed outcome informed couple therapy
Bull, Torill	Combining employment and child care: The subjective well-being of single women in Scandinavia and in Southern Europe
Viig, Nina Grieg	Tilrettelegging for læreres deltakelse i helsefremmende arbeid. En kvalitativ og kvantitativ analyse av sammenhengen mellom organisatoriske forhold og læreres deltakelse i utvikling og implementering av Europeisk Nettverk av Helsefremmende Skoler i Norge
Wolff, Katharina	To know or not to know? Attitudes towards receiving genetic information among patients and the general public.
Ogden, Terje, dr.philos.	Familiebasert behandling av alvorlige atferdsproblemer blant barn og ungdom. Evaluering og implementering av evidensbaserte behandlingsprogrammer i Norge.
Solberg, Mona Elin	Self-reported bullying and victimisation at school: Prevalence, overlap and psychosocial adjustment.
2011	
V	
Bye, Hege Høivik	Self-presentation in job interviews. Individual and cultural differences in applicant self-presentation during job interviews and hiring managers' evaluation
Notelaers, Guy	Workplace bullying. A risk control perspective.
Moltu, Christian	Being a therapist in difficult therapeutic impasses. A hermeneutic phenomenological analysis of skilled psychotherapists' experiences, needs, and strategies in difficult therapies ending well.
Myrseth, Helga	Pathological Gambling - Treatment and Personality Factors
Schanche, Elisabeth	From self-criticism to self-compassion. An empirical investigation of hypothesized change processes in the Affect Phobia Treatment Model of short-term dynamic psychotherapy for patients with Cluster C personality disorders.
Våpenstad, Eystein Victor, dr.philos.	Det tempererte nærvær. En teoretisk undersøkelse av psykoterapeutens subjektivitet i psykoanalyse og psykoanalytisk psykoterapi.
Haukebø, Kristin	Cognitive, behavioral and neural correlates of dental and intra-oral injection phobia. Results from one treatment and one fMRI study of randomized, controlled design.
Harris, Anette	Adaptation and health in extreme and isolated environments. From 78°N to 75°S.

	Bjørknes, Ragnhild	Parent Management Training-Oregon Model: intervention effects on maternal practice and child behavior in ethnic minority families
	Mamen, Asgeir	Aspects of using physical training in patients with substance dependence and additional mental distress
	Espevik, Roar	Expert teams: Do shared mental models of team members make a difference
	Haara, Frode Olav	Unveiling teachers' reasons for choosing practical activities in mathematics teaching
2011		
H	Hauge, Hans Abraham	How can employee empowerment be made conducive to both employee health and organisation performance? An empirical investigation of a tailor-made approach to organisation learning in a municipal public service organisation.
	Melkevik, Ole Rogstad	Screen-based sedentary behaviours: pastimes for the poor, inactive and overweight? A cross-national survey of children and adolescents in 39 countries.
	Vøllestad, Jon	Mindfulness-based treatment for anxiety disorders. A quantitative review of the evidence, results from a randomized controlled trial, and a qualitative exploration of patient experiences.
	Tolo, Astrid	Hvordan blir lærerkompetanse konstruert? En kvalitativ studie av PPU-studenters kunnskapsutvikling.
	Saus, Evelyn-Rose	Training effectiveness: Situation awareness training in simulators
	Nordgreen, Tine	Internet-based self-help for social anxiety disorder and panic disorder. Factors associated with effect and use of self-help.
	Munkvold, Linda Helen	Oppositional Defiant Disorder: Informant discrepancies, gender differences, co-occurring mental health problems and neurocognitive function.
	Christiansen, Øivin	Når barn plasseres utenfor hjemmet: beslutninger, forløp og relasjoner. Under barnevernets (ved)tak.
	Brunborg, Geir Scott	Conditionability and Reinforcement Sensitivity in Gambling Behaviour
	Hystad, Sigurd William	Measuring Psychological Resiliency: Validation of an Adapted Norwegian Hardiness Scale
2012		
V	Roness, Dag	Hvorfor bli lærer? Motivasjon for utdanning og utøving.
	Fjermestad, Krister Westlye	The therapeutic alliance in cognitive behavioural therapy for youth anxiety disorders
	Jenssen, Eirik Sørnes	Tilpasset opplæring i norsk skole: politikeres, skolelederes og læreres handlingsvalg
	Saksvik-Lehouillier, Ingvild	Shift work tolerance and adaptation to shift work among offshore workers and nurses

	Johansen, Venke Frederike	Når det intime blir offentlig. Om kvinners åpenhet om brystkreft og om markedsføring av brystkreftsaken.
	Herheim, Rune	Pupils collaborating in pairs at a computer in mathematics learning: investigating verbal communication patterns and qualities
	Vie, Tina Løkke	Cognitive appraisal, emotions and subjective health complaints among victims of workplace bullying: A stress-theoretical approach
	Jones, Lise Øen	Effects of reading skills, spelling skills and accompanying efficacy beliefs on participation in education. A study in Norwegian prisons.
2012		
H	Danielsen, Yngvild Sørebo	Childhood obesity – characteristics and treatment. Psychological perspectives.
	Horverak, Jøri Gytre	Sense or sensibility in hiring processes. Interviewee and interviewer characteristics as antecedents of immigrant applicants' employment probabilities. An experimental approach.
	Jøsendal, Ola	Development and evaluation of BE smokeFREE, a school-based smoking prevention program
	Osnes, Berge	Temporal and Posterior Frontal Involvement in Auditory Speech Perception
	Drageset, Sigrunn	Psychological distress, coping and social support in the diagnostic and preoperative phase of breast cancer
	Aasland, Merethe Schanke	Destructive leadership: Conceptualization, measurement, prevalence and outcomes
	Bakibinga, Pauline	The experience of job engagement and self-care among Ugandan nurses and midwives
	Skogen, Jens Christoffer	Foetal and early origins of old age health. Linkage between birth records and the old age cohort of the Hordaland Health Study (HUSK)
	Leveresen, Ingrid	Adolescents' leisure activity participation and their life satisfaction: The role of demographic characteristics and psychological processes
	Hanss, Daniel	Explaining sustainable consumption: Findings from cross-sectional and intervention approaches
	Rød, Per Arne	Barn i klem mellom foreldrekonflikter og samfunnsmessig beskyttelse
2013		
V	Mentzoni, Rune Aune	Structural Characteristics in Gambling
	Knudsen, Ann Kristin	Long-term sickness absence and disability pension award as consequences of common mental disorders. Epidemiological studies using a population-based health survey and official ill health benefit registries.
	Strand, Mari	Emotional information processing in recurrent MDD

	Veseth, Marius	Recovery in bipolar disorder. A reflexive-collaborative exploration of the lived experiences of healing and growth when battling a severe mental illness
	Mæland, Silje	Sick leave for patients with severe subjective health complaints. Challenges in general practice.
	Mjaaland, Thera	At the frontiers of change? Women and girls' pursuit of education in north-western Tigray, Ethiopia
	Odéen, Magnus	Coping at work. The role of knowledge and coping expectancies in health and sick leave.
	Hynninen, Kia Minna Johanna	Anxiety, depression and sleep disturbance in chronic obstructive pulmonary disease (COPD). Associations, prevalence and effect of psychological treatment.
	Flo, Elisabeth	Sleep and health in shift working nurses
	Aasen, Elin Margrethe	From paternalism to patient participation? The older patients undergoing hemodialysis, their next of kin and the nurses: a discursive perspective on perception of patient participation in dialysis units
	Ekorås, Belinda	Emotional and Behavioural Problems in Children: Self-perception, peer relationships, and motor abilities
	Corbin, J. Hope	North-South Partnerships for Health: Key Factors for Partnership Success from the Perspective of the KIWAKKUKI
	Birkeland, Marianne Skogbrott	Development of global self-esteem: The transition from adolescence to adulthood
2013	Gianella-Malca, Camila	Challenges in Implementing the Colombian Constitutional Court's Health-Care System Ruling of 2008
H	Hovland, Anders	Panic disorder – Treatment outcomes and psychophysiological concomitants
	Mortensen, Øystein	The transition to parenthood – Couple relationships put to the test
	Årdal, Guro	Major Depressive Disorder – a Ten Year Follow-up Study. Inhibition, Information Processing and Health Related Quality of Life
	Johansen, Rino Bandlitz	The impact of military identity on performance in the Norwegian armed forces
	Bøe, Tormod	Socioeconomic Status and Mental Health in Children and Adolescents
2014	Nordmo, Ivar	Gjennom nåløyet – studenters læringserfaringer i psykologutdanningen
V	Dovran, Anders	Childhood Trauma and Mental Health Problems in Adult Life
	Hegelstad, Wenche ten Velden	Early Detection and Intervention in Psychosis: A Long-Term Perspective
	Urheim, Ragnar	Forståelse av pasientagresjon og forklaringer på nedgang i voldsrate ved Regional sikkerhetsavdeling, Sandviken sykehus

	Kinn, Liv Grethe	Round-Trips to Work. Qualitative studies of how persons with severe mental illness experience work integration.
	Rød, Anne Marie Kinn	Consequences of social defeat stress for behaviour and sleep. Short-term and long-term assessments in rats.
	Nygård, Merethe	Schizophrenia – Cognitive Function, Brain Abnormalities, and Cannabis Use
	Tjora, Tore	Smoking from adolescence through adulthood: the role of family, friends, depression and socioeconomic status. Predictors of smoking from age 13 to 30 in the “The Norwegian Longitudinal Health Behaviour Study” (NLHB)
	Vangsnes, Vigdis	The Dramaturgy and Didactics of Computer Gaming. A Study of a Medium in the Educational Context of Kindergartens.
	Nordahl, Kristin Berg	Early Father-Child Interaction in a Father-Friendly Context: Gender Differences, Child Outcomes, and Protective Factors related to Fathers’ Parenting Behaviors with One-year-olds
2014	Sandvik, Asle Makoto	Psychopathy – the heterogeneity of the construct
H	Skotheim, Siv	Maternal emotional distress and early mother-infant interaction: Psychological, social and nutritional contributions
	Halleland, Helene Barone	Executive Functioning in adult Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). From basic mechanisms to functional outcome.