

Vedlegg 5:

Arbeidsfordeling mellom student 1 og student 2

Vi har begge studenter arbeidet sammen og hatt tilnærmet lik arbeidsmengde i alle delene av skriveprosessen mot ferdig avhandling. Sammen har vi utformet prosjektplan, intervjuguide og informasjonsskriv.

Både student 1 og student 2 har hatt ansvar for å utskrive alle kapitler der vi har hatt et tett samarbeid. Vi fordelte delkapitlene innenfor hvert kapittel, men diskuterte hvert av dem og begge hadde ansvar for å se over og rettskrive hverandres tekster.

Teori og metode:

Med teori og metode har vi arbeidet henholdsvis likt der vi begge har hatt ansvar for litteratursøk, lest forskningsartikler og lånt bøker på bibliotek. Med henhold til lesing av litteratur har vi fordelt mellom oss og skrevet ned notater og sammendrag, som vi videre har delt med hverandre og skrevet utkast til teorikapittel og metodekapittel sammen.

Intervjuprosess:

Under intervjuprosessen har vi begge studenter alltid vært til stede, der vi har vekslet for hvert intervju hvem som har hatt hovedansvar for å stille spørsmål og hvem som skriver ned notater og er observatør.

Transkribering og analyse:

Transkriberingen av intervjuene fordelte vi likt mellom oss, og startet med å utføre de første intervjuene sammen slik at vi kunne sikre oss at det ble en relativ lik koding underveis.

Vi samarbeidet om analyseprosessen, der vi satt sammen om dette frem til hovedfunnene var utarbeidet. Videre utfylte vi hverandres analyser og diskusjoner underveis, slik at vi begge fikk bidratt med tilnærmet lik arbeidsmengde under kapittelet.

Drøfting:

Under drøftingen leste vi først hver for oss på de ferdigstilte delene, og deretter satt vi sammen og diskuterte resultat opp mot teori. Vi skrev begge ned notater fra dette, og videre

hadde student 1 hovedansvar for å formulere det under drøftingsdelen. Drøftingsdelen ble deretter dobbeltsjekket av student 2 som videre rettet mangler og supplerte med noen setninger.