

## VEDLEGG:

### 1. Styring av gruppen

(Morgan, 2012) gir innledningsvis følgende spilleregler til gruppen, som han senere vender tilbake til hvis det er behov for underveis i diskusjonen

- Gruppedeltagerne har et medansvar for å holde tråden i forhold til tema.
- Hvis samtalen holder på å stoppe opp, hjelper det å tenke på hva dette prosjektet handler om, og at forskerne ønsker seg så mange slags innspill som mulig.
- Små nyanser er også viktig, selv om det kan høres ut som gjentakelser etter foregående taler.
- Gi hverandre oppfølgingsspørsmål – gjerne rettet mot dem som foreløpig ikke har sagt så mye.
- Vi vil heller høre den enkeltes historie enn bare å få vite at de enige.
- Alle erfaringer er like viktige.

2. Kort info om hver enkelt deltager.

**Velkommen til undersøkelsen!**

Du får denne undersøkelsen fordi du har takket ja til å være med i en fokusgruppe som omhandler Motivasjon i læreryrket etter Covid -19.

Mvh

Masterstudent ved UIB  
Jannicke Berg

Kjønn.

- Kvinne
- Mann

Alder

- (20-30)
- (30-40)
- (40-50)
- (50-60)
- (60-70)

Antall år høyere utdanning!

- 3 år
- 4 år
- 5 år
- 6 år
- Over 6 år

Hvor mange år har du arbeidet som lærer?

- Mindre enn 3 år
- 5 - 10 år
- 10 - 20 år
- 20 - 30 år
- Over 30 år

Hvilke fag underviser du i videregående skole?

- Norsk
- Engelsk
- 2. fremmedspråk
- Gym
  
- Matematikk
- Naturfag
- Biologi
- Kjemi
- Fysikk
- Økonomifag
- Historie
- Religion
- Samfunnsfag
- Yrkesfag
- Annet

### 3. Vil du delta i forskningsprosjektet

«Hvordan har lærernes motivasjon for å være lærer blitt påvirket av Corona?»

Dette er et spørsmål til deg om å delta i et forskningsprosjekt hvor formålet er å undersøke om lærernes motivasjon for å være lærer kan være endret etter Corona? I dette skrivet gir vi deg informasjon om målene for prosjektet og hva deltakelse vil innebære for deg.

#### Formål

Formålet med prosjektet er å komme tett på lærerne for å få muligheten til å vite hvordan det står til med dem, etter en lang pandemi.

Problemstillingen er: «Hvordan har lærernes motivasjon for å være lærer blitt påvirket av Corona?»

Forskningsspørsmålene jeg skal analysere vil være:

De ytre rammene for å drive skole ble endret over natten, 12. Mars -2020:

- Hvordan opplevde lærerne jobbsituasjonen under Corona?
- Hvem hadde de kontakt med fra skolen, i denne perioden?
- Hvordan opplevde de sin rolle som profesjonell lærer, under Corona og hjemmeskole?
- Hvordan påvirket denne perioden lærerne?

Etter Corona:

- Hvor står vi i dag?
  - Har de lært noe av denne perioden?
  - Gjør de noe på en annen måte i dag enn de gjorde før pandemien?
  - Har lærerne en kompetanse med seg etter pandemien som ikke var der før?
  - Drar lærerne med seg noe fra den tiden, på godt og vondt?
  - Hvordan går det med lærerne i dag?

Dette forskningsprosjektet er en masteroppgave i Veiledningspedagogikk ved Universitetet i Bergen.

#### **Hvem er ansvarlig for forskningsprosjektet?**

Pedagogisk institutt er ansvarlig for prosjektet.

### **Hvorfor får du spørsmål om å delta?**

Du er blitt valgt ut til å få denne forespørselen fordi jeg søker etter lærere i videregående skole, med ulike undervisningsfag for å danne en fokusgruppe. I fokusgruppen vil jeg ha mellom 4 og 7 deltagere. Utvalget skal være fra bynære skoler. Jeg har vært i kontakt med din rektor og fått tillatelse til å spørre om du kan delta i dette prosjektet. Ditt navn har jeg fått fra Magnhild Torvanger Hillestad ved skolen du jobber på, og rektor har gitt tillatelse til at jeg kan bruke henne. Det er Magnhild T. H. som har sendt meg et utvalg navn på e-post.

### **Hva innebærer det for deg å delta?**

Metoden som er tenkt brukt i dette prosjektet er fokusgruppesamtale. Denne gruppesamtalen vil vare ca. 30 – 60 minutter, i skolens arbeidstid. I tillegg til fokusgruppen vil du bli bedt om å fylle ut et skjema med spørsmål om hvem du er, hvilke fag du underviser, hvor mange års utdanning du har og hvor mange års erfaring du har i skolen.

### **Det er frivillig å delta**

Det er frivillig å delta i prosjektet. Hvis du velger å delta, kan du når som helst trekke samtykket tilbake uten å oppgi noen grunn. Alle dine personopplysninger vil da bli slettet. Det vil ikke ha noen negative konsekvenser for deg hvis du ikke vil delta eller senere velger å trekke deg.

### **Ditt personvern – hvordan vi oppbevarer og bruker dine opplysninger**

Vi vil bare bruke opplysningene om deg til formålene vi har fortalt om i dette skrevet. Vi behandler opplysningene konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vil kun være student og veileder som vil ha tilgang til data i denne undersøkelsen. Fokusgruppesamtalen vil bli tatt opp som et lydopptak. Dette lydopptaket vil bli oppbevart innelåst. Navnelister vil ikke bli oppbevart på samme sted som lydfilene.

### **Hva skjer med opplysningene dine når vi avslutter forskningsprosjektet?**

Opplysningene aidentifiseres når prosjektet avsluttes/oppgaven er godkjent. Alle data vil bli slettet ved prosjektslutt, (senest desember 2023).

### **Hva gir oss rett til å behandle personopplysninger om deg?**

Vi behandler opplysninger om deg basert på ditt samtykke.

### **Dine rettigheter**

Så lenge du kan identifiseres i datamaterialet, har du rett til:

- innsyn i hvilke opplysninger vi behandler om deg, og å få utlevert en kopi av opplysningene
- å få rettet opplysninger om deg som er feil eller misvisende
- å få slettet personopplysninger om deg
- å sende klage til Datatilsynet om behandlingen av dine personopplysninger

Hvis du har spørsmål til studien, eller ønsker å vite mer om eller benytte deg av dine rettigheter, ta kontakt med:

- Undertegnede Jannicke Berg:  
[jannicke.berg@student.uib.no](mailto:jannicke.berg@student.uib.no)
- Institutt for pedagogikk ved veileder: Førsteamanuensis Dag Roness,  
[Dag.Roness@uib.no](mailto:Dag.Roness@uib.no)
- UiB sitt personvernombud: Janecke Helene Veim  
[Janecke.veim@uib.no](mailto:Janecke.veim@uib.no)

Med vennlig hilsen

*Jannicke Berg / Dag Roness*  
(Forsker/veileder)

---

### **Samtykkeerklæring**

Jeg har mottatt og forstått informasjon om prosjektet:

«Hvordan har lærernes motivasjon for å være lærer blitt påvirket av Corona?»  
, og har fått anledning til å stille spørsmål. Jeg samtykker til:

- å delta i fokusgruppesamtale

Jeg samtykker til at mine opplysninger behandles frem til prosjektet er avsluttet

---

(Signert av prosjektdeltaker, dato)

#### 4. Intervjuguide! Fokusgruppesamtale Januar -23

Spørsmål:

**For å sette lærerne i modus før selve intervjuet, kan jeg spørre dem:**

**Ytre rammer endres:**

- Hva skjedde egentlig den dagen 12. Mars - 20, helt i starten av pandemien?  
Repeter!
- Hvilke rammer fikk dere?

**Arbeidsmiljø på individplan:**

- Hvordan opplevde lærerne jobbsituasjonen, våren 2020, pandemien var ny for oss?
- Hvordan opplevde du arbeidsmiljøet på individplan i denne tiden?  
Ble du ivaretatt på det tekniske, kollegiale eller personlige plan?

**Fysisk avstand til skolen:**

- Hvem hadde du kontakt med fra skolen i den tiden dere hadde hjemmeskole, første del av pandemien?

**Mestring:**

- Opplevde du at du var kompetent for den nye jobbsituasjonen?
  - Teknisk
  - Pedagogisk
  - Didaktisk

**Den autonome lærer:**

- Opplevde du deg Autonom? (Hadde selvbestemmelse?)
- Opplevde du at dere fikk direktiver på hva og hvordan? Eller var det opp til dere selv?
- Når undervisningen fikk en annen form, ble det et annet fokus?
- Ble det skapt en VI-følelse i personalet i denne første Corona-tiden?

**Etter Covid:**

- Hvilke positive ting har vi med oss fra pandemien?
- Angriper du undervisningen annerledes i dag enn tidligere?

**Elevene:**

- Hvordan tenker dere om, denne generasjonen som har vært igjennom en pandemi?

**Motivasjon for å være lærer:**

- Har pandemien gjort noe med din motivasjon for å være lærer?
- Tenker dere at dette er en generell problemstilling?

**Innholdet i lærerrollen:**

- Har innholdet i jobben endret seg?
- Er «skolen» blitt annerledes etter pandemien?
- I hvilken retning opplever du at samarbeidet i kollegiet har endret seg?

(Samarbeider en mer eller mindre? Med andre? På en annen måte?)



## 5. Bekreftelse RETTE

6. Bergen 3. mai 2023

Bekreftelse på at personopplysninger i masterprosjekt er vurdert, behandlet og registrert i henhold til Universitetet i Bergen sine personvernrutiner.

All behandling av personopplysninger i forsknings- og studentprosjekter ved UiB skal være registrert i UiBs forskningsprosjektoversikt RETTE, samsvar med kravet i personvernforordningen artikkel 30 (krav om protokoll). Veileder er prosjektansvarlig for masterprosjekter ved UiB og må dermed også godkjenne registreringen i RETTE. Meldeplikten og konsesjonsplikten etter tidligere regelverk er nå opphevet med GDPR og prosjektansvarlig (veileder) ved UiB har dermed selvstendig ansvar for å vurdere og registrere masterprosjekter som ikke behandler sensitive/særlige kategorier personopplysninger.

Jeg bekrefter med dette at Jannicke Berg sitt masterprosjekt er registrert i RETTE.



Signatur veileder