

## *Vedlegg: Samtykkeerklæring og spørreskjema*

### **Invitasjon til deltakelse i undersøkelsen: "Hvilke vurderinger foretrekker biologi studenter ved UiB?"**

Dette er en henvendelse om deltakelse i et forskningsprosjekt hvor hovedformålet er å få innsikt i hvilke vurderinger biologi studenter foretrekker ved UiB. I dette skrivet gir vi deg informasjon om formålet med prosjektet og hva din deltakelse vil innebære.

#### **Formål med prosjektet**

Tilbakemeldingen din vil bli brukt til å kartlegge vurderinger biologi studenter foretrekker ved UiB. Spesifikt vil vi spørre om hvordan du hadde lagt opp vurderingen i et biologifag og hvilke vurderinger du selv foretrekker.

#### **Hvem er ansvarlig for forskningsprosjektet?**

Universitetet i Bergen er ansvarlig institusjon for prosjektet. Det vil bli gjennomført undersøkelser i biologi ved UiB.

#### **Hvorfor blir du bedt om å delta?**

Du mottar denne forespørselen fordi du for øyeblikket er påmeldt et biologi-emne ved UiB.

#### **Hva innebærer deltakelse for deg?**

Dersom du velger å delta i prosjektet vil dette innebære at du fyller ut denne nettundersøkelsen. Det vil ta ca. 5-10 minutter. Svarene dine vil bli registrert anonymt og elektronisk.

#### **Det er frivillig å delta**

Det er frivillig å delta i prosjektet. Hvis du velger å delta, kan du når som helst trekke tilbake samtykket uten å oppgi grunn. Det vil ikke få negative konsekvenser for deg hvis du velger å ikke delta eller senere bestemmer deg for å trekke deg. Underviseren din vil ikke vite om du har samtykket til å delta i denne studien, og vil aldri ha tilgang til undersøkelsessvarene dine. Din deltakelse vil på ingen måte påvirke statusen din i dette emnet eller ved universitetet.

#### **Ditt personvern – hvordan vi vil lagre og bruke dine personopplysninger**

Vi vil kun bruke dine personopplysninger til formålet som er spesifisert i dette informasjonsbrevet. Vi vil behandle dine personopplysninger konfidensielt og i samsvar med databeskyttelseslovgivningen (den generelle databeskyttelsesforordningen og personopplysningsloven).

Bare masterstudentene og veileder vil være behandlingsansvarlige. Kontaktopplysningene vil skilles fra øvrige data for videre bruk. Deltakere vil ikke kunne gjenkjennes i publikasjon.

### **Hva vil skje med dine personopplysninger på slutten av forskningsprosjektet?**

Masterprosjektet er planlagt avsluttet 1. juni 2023. Data vil imidlertid bli avidentifisert og personopplysninger slettet så snart undersøkelsesdata kombineres med resultatdata.

### **Dine rettigheter**

Så lenge du kan identifiseres i de innsamlede dataene, har du rett til:

- få tilgang til personopplysningene som behandles om deg
- be om at dine personopplysninger slettes
- be om at uriktige personopplysninger om deg blir rettet/rettet
- motta en kopi av dine personopplysninger (dataportabilitet), og
- sende en klage til personvernombudet eller Datatilsynet angående behandlingen av dine personopplysninger

### **Hva gir oss rett til å behandle dine personopplysninger?**

Vi vil behandle dine personopplysninger basert på ditt samtykke.

NSD – Norsk senter for forskningsdata AS har på bakgrunn av avtale med Universitetet i Bergen vurdert at behandlingen av personopplysninger i dette prosjektet er i samsvar med personvernlovgivningen.

### **Hvor kan jeg finne ut mer?**

Hvis du har spørsmål om prosjektet, eller ønsker å utøve dine rettigheter, ta kontakt med - Universitetet i Bergen ved professor Sehoya Cotner, [sehoya.cotner@uib.no](mailto:sehoya.cotner@uib.no).

Hvis du har spørsmål knyttet til personverntjenester sin vurdering av prosjektet, kan du ta kontakt med:

- Personverntjenester på e-post ([personverntjenester@sikt.no](mailto:personverntjenester@sikt.no)) eller på telefon: 53211500.

**Med vennlig hilsen,**

**Masterstudentene Shinujah Sinnathurai og Åse Kristoffersen, Universitetet i Bergen**

### **Samtykkeerklæring**

Jeg har mottatt og forstått informasjon om prosjektet «**Hvilke vurderinger foretrekker biologi studenter ved UiB?**» og har fått anledning til å stille spørsmål. Jeg samtykker til å delta i denne undersøkelsen

Ja

Nei

**1. I høyere utdanning varierer vurderinger i emner og blir gjort på ulike måter. Nedenfor er en liste med ulike vurderinger, se på listen og bruk den når du skal svare på neste spørsmål.**

- En eksamen på slutten av emnet som teller 100%.
- Flere eksamener eller vurderinger (redegjør for disse ved å se på listen med *Vurderinger*) i emneløpet som utgjør sluttkarakteren.
- Mappevurdering: Et utvalg av oppgaver (redegjør for disse ved å se på listen *Vurderinger*) vurderes samlet i en mappe.
- Hjemmeeksamen
- Gruppearbeid med skriftlig vurdering: diskusjon med flere medstudenter som resulterer til et felles skriftlig arbeid.
- Gruppearbeid med muntlig vurdering: diskusjon med flere medstudenter som resulterer til et felles skriftlig arbeid.
- Flervalgsoppgaver: oppgaver med flere svar-alternativer der ett eller flere alternativer er riktige.
- Kortsvarsoppgaver: oppgaver som krever korte svar.
- Langsvarsoppgaver: oppgaver som krever lengre svar, ofte en drøfteoppgave (eks. gjør rede for, diskuter).
- Fagfellevurdering: en eller flere medstudenter gir kommentar om arbeidet ditt før innlevering.
- Rapport/Laboratorie-innlevering: vurdering der det skrives en rapport etter endt felt- eller laboratoriearbeid.
- Refleksjonsnotat: en tekst der man reflekterer over egen praksis og erfaring.
- Poster: det lages plakat som omhandler et tema eller en problemstilling, som skal presenteres for andre medstudenter.
- Presentasjon: man lager og holder en presentasjon og blir vurdert samlet på begge. Ofte får man spørsmål man skal besvare i etterkant av presentasjonen.
- Vurdering av praktisk arbeid (eks. under laboratorie/Felt): vurdering av utførelse av arbeid, eks. god til å bruke mikroskop, nøkle arter eller finne og analysere prøver.
- Vurdering med kommentar og karakter: tilbakemelding på hvor godt arbeidet er gjort i tillegg til karakter på arbeidet
- Vurdering med kommentar, men uten karakter: tilbakemelding på hvor godt arbeidet er uten at det blir satt karakter
- Vurdere eget arbeid selv: man vurderer eget arbeid ut i fra kompetansemål/skjema fra underviser.

**Dersom du fritt kunne designe en vurderingsform i dette emnet som støtter din læring, hvordan ville den vurderingsformen sett ut? Hvilke vurderinger hadde vært med? Vennligst forklar/utdyp forslaget ditt.**

Tekstboks.

**2. Ut fra vurderingsformene du har møtt i høyere utdanning, vurder følgende utsagn: "Jeg lærer mye av denne vurderingsformen" (vurderingsform tabellen).**

Vurderingsform	Har ikke møtt denne vurderingsformen	Svært enig	Noe enig	Verken enig eller uenig	Noe uenig	Svært uenig
Slutteksamen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bestått/ikke bestått	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mappeeksamen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hjemmeeksamen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deleksamener	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Flervalgsoppgaver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presentasjon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kortsvarsoppgaver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Langsvarsoppgaver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mappevurdering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fagfellevurdering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gruppearbeid med skriftlig vurdering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gruppearbeid med muntlig vurdering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rapport/Laboratorie-innlevering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Refleksjonsnotat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vurdering med kommentar og karakter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vurdering med kommentar, uten karakter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vurdering av praktisk arbeid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Egenvurdering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gi gjerne en begrunnelse for valgene ovenfor.

Tekstboks.

**3. I høyere utdanning varierer vurderinger i emner og blir gjort på ulike måter. Nedenfor er en liste med ulike vurderinger, se på listen og bruk den når du skal svare på neste spørsmål.**

- En eksamen på slutten av emnet som teller 100%.
- Flere eksamener eller vurderinger (redegjør for disse ved å se på listen med *Vurderinger*) i emneløpet som utgjør sluttkarakteren.
- Mappевurdering: Et utvalg av oppgaver (redegjør for disse ved å se på listen *Vurderinger*) vurderes samlet i en mappe.
- Hjemmeeksamen
- Gruppearbeid med skriftlig vurdering: diskusjon med flere medstudenter som resulterer til et felles skriftlig arbeid.
- Gruppearbeid med muntlig vurdering: diskusjon med flere medstudenter som resulterer til et felles skriftlig arbeid.
- Flervalgsoppgaver: oppgaver med flere svar-alternativer der ett eller flere alternativer er riktige.
- Kortsvarsoppgaver: oppgaver som krever korte svar.
- Langsvarsoppgaver: oppgaver som krever lengre svar, ofte en drøfteoppgave (eks. gjør rede for, diskuter).
- Fagfellevurdering: en eller flere medstudenter gir kommentar om arbeidet ditt før innlevering.
- Rapport/Laboratorie-innlevering: vurdering der det skrives en rapport etter endt felt- eller laboratoriearbeid.
- Refleksjonsnotat: en tekst der man reflekterer over egen praksis og erfaring.
- Poster: det lages plakat som omhandler et tema eller en problemstilling, som skal presenteres for andre medstudenter.
- Presentasjon: man lager og holder en presentasjon og blir vurdert samlet på begge. Ofte får man spørsmål man skal besvare i etterkant av presentasjonen.
- Vurdering av praktisk arbeid (eks. under laboratorie/Felt): vurdering av utførelse av arbeid, eks. god til å bruke mikroskop, nøkle arter eller finne og analysere prøver.
- Vurdering med kommentar og karakter: tilbakemelding på hvor godt arbeidet er gjort i tillegg til karakter på arbeidet
- Vurdering med kommentar, men uten karakter: tilbakemelding på hvor godt arbeidet er uten at det blir satt karakter
- Vurdere eget arbeid selv: man vurderer eget arbeid ut i fra kompetansemål/skjema fra underviser.

**Hvilke vurdering(er) motiverer deg mest? Gjerne forklar hvorfor.**

Tekstboks.

**4. Kjønn:**

Tekstboks.

**5. Hvor mange semester har du studert, inkludert dette?**

Tekstboks.

**6. Har en, begge eller ingen av foreldrene dine studert ved universitet eller høyskole?**

ingen av de

en av de

begge