

Vedlegg 1: Intervjuguide

Problemstilling:

Hvordan opplever og mestrer studenter ved yrkesdykkerutdanningen stressende undervisningssituasjoner under praktisk dykkeopplæring?

Sekundære problemstillinger/spørsmål blir:

- Hvilke strategier bruker studentene for at situasjoner med høyt stress skal bli konstruktive i læringssammenheng?
- Hvilke læringsstrategier bruker studentene?
- Hvilken form for tilrettelegging og hvilke undervisningsformer mener studentene vil bidra konstruktivt til læring?

Tema	Tematiske spørsmål	Stikkord for mulige oppfølgingsspørsmål
Tidligere erfaring med dykking	Har du praktisert dykking før du startet denne utdanningen?	<ul style="list-style-type: none">• Omfang• Ferdighetsnivå• Vannfølelse• Trygghetsfølelse• Stressende situasjoner
Stress	Kan du beskrive hvordan du opplever den praktiske dykkingen?	<ul style="list-style-type: none">• Nervøsitet• Mestring• Spennende• Puls• Angst, frykt• Nytt utstyr, dykkemetode
	På hvilket vanskelighetsnivå syntes du oppgavene du skal løse under vann er?	<ul style="list-style-type: none">• Enkle oppgaver• Vanskelige oppgaver• Tidspres• Kontroll over oppgaven
	Kan du fortelle litt om hvordan du mestrer oppgavene du skal gjennomføre?	<ul style="list-style-type: none">• Egne forventninger• Med studenters forventninger• Lærerens forventninger
	Har du opplevd uønskete hendelser når du har dykket?	<ul style="list-style-type: none">• Hva skjedde?• Refleksjon i etterkant• Læring

Strategi/ læringsstrategi	På hvilken måte forbereder du deg til nye oppgaver i den praktiske undervisningen?	<ul style="list-style-type: none"> • Deltagelse i teoriunderv. • Leser hjemme • Repetisjon • Grad av egenaktivitet • Dialog med andre studenter eventuelt lærer.
	Ved øvelser som gjentas flere ganger: 1 Forbereder du deg på samme måte 2 Endrer du på forberedelsene dine?	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksjon over tidligere erfaringer. • Egenvurdering, mål • Debrief etter dykking • Metakognisjon • Tidsbruk • Motivasjon
	Har du opplevd å være stresset ved gjennomføring av praktisk dykking?	<p>Hvis ja: Hva gjorde du for å takle stresset? Har du tekt gjennom oppgaven på forhånd? Lærte du noe av situasjonen?</p> <p>Hvis nei: Hva er grunnen for at du ikke blir stresset? Forbereder du deg til dykking for å unngå å bli stresset, i så fall hvordan?</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Har du gjennomgått noen form for opplæring i studieteknikk? 	<p>Hvis ja,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Når, hva og hvordan. • Hvilket utbytte • Bruker du dette i dag <p>Hvis nei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tror du en slik opplæring ville vært nyttig? • På hvilken måte?
Selvregulert læring	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan vil du beskrive deg selv som student: 	<ul style="list-style-type: none"> • Passiv • Avhengig av andre • Selvstendig • Tar kommando over egen læringsprosess. • Overvåke og regulere eget stressnivå, motivasjon og forståelse • Vurdering, testing i forhold til læringsmål
Tilrettelegging av undervisning	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan tilrettelegges den praktiske dykkingen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål/læringsutbytte • Brief før dykk • Debrief etter dykk

		<ul style="list-style-type: none"> • Dialog om stressende situasjoner.
	<ul style="list-style-type: none"> • Har du noen tanker om hva som skal til for å bidra til økt læring? 	<ul style="list-style-type: none"> • Teori/ praksis • Arbeidsoppgaver • Undervisningsformer
Avsluttende spørsmål	<ul style="list-style-type: none"> • Er det noe du har tenkt på under intervjuet som viktig, som du nå ønsker å legge til? • Hvordan opplevde du det å bli intervjuet? 	