

Intervjuguide

Semi- strukturert intervju av ledere, opplæringsansvarlig og 4-5 ansatte som er i CBNRE-beredskap i 3 store sykehus.

Avklaring: Med CBRNE menes gass, kjemikalier, biologisk agens, radioaktivitet, nuklear og eksplosiva. Spesielle rutiner rundt smittevern, f.eks. ebola er ikke inkludert.

Problemstilling:

Hvordan påvirker leders bevissthet om opplæringsansvaret de ansatte sin opplevelse av trygghet innenfor CBRNE-beredskap ved norske sykehus.

Forskningsspørsmål:

- *Hvordan oppfatter de ulike profesjonene ansvaret for opplæringen?*
- *I hvilken grad påvirker systemet i avdelingen de ansatte sin opplevelse av leders ansvar?*
- *I hvilken grad påvirker oppbygningen av opplæringen i avdelingen de ansattes opplevelse av leders ansvar?*

Intervju av leder

- 1) Hvilken type stilling har du?
- 2) Hvilken rolle har du i forhold til CBRNE-beredskap?
- 3) Kan du fortelle om hvordan CBRNE-beredskapen er organisert i ditt sykehus?
- 4) Kan du fortelle om hvordan opplæringen av de ansatte skjer?
- 5) Hvordan er ansvaret for opplæringen fordelt?
- 6) Hvilket ansvar har du som leder i forhold til opplæringen?
- 7) Hvordan oppfatter du de ansatte sin kunnskap om CBRNE-beredskap?
- 8) Hvordan oppfatter du de ansatte sin trygget ved en eventuell CBRNE-beredskap?
- 9) Hva tenker du er deres styrke /svakhet? Er dere godt nok rustet i en CBRNE hendelse?

Intervju av opplæringsansvarlig

- 1) Hvilken type stilling har du?
- 2) Hvilken rolle har du i forhold til CBRNE-beredskap?
- 3) Kan du fortelle om hvordan CBRNE-beredskap er organisert i ditt sykehus?
- 4) Kan du fortelle om hvordan opplæringen av de ansatte skjer?
- 5) Hvordan er ansvaret for opplæringen fordelt?
- 6) Hvilket ansvar har du i forhold til opplæringen?
- 7) Hvordan oppfatter du de ansatte sin kunnskap om CBRNE-beredskap?
- 8) Hvordan oppfatter du de ansatte sin trygget ved en CBRNE-beredskap?
- 9) Hva tenker du er deres svakhet? Styrker? Er dere godt nok rustet i en CBRNE hendelse?

Intervju av ansatte i fokusgruppe

- 1) Hvilken type stilling har dere?
- 2) Hvilken rolle har dere i forhold til CBRNE-beredskap?
- 3) Kan dere fortelle om hvordan CBRNE-beredskap er organisert i sykehus?
- 4) Hva er deres oppgave i en CBRNE-beredskapsituasjon?
- 5) Kan du fortelle om hvordan opplæringen skjer?
- 6) Hvem har ansvar for opplæringen?
- 7) Hvilken opplevelse har dere i forhold til opplæringen?
- 8) Hvilken oppfatning har dere i forhold til kompetansen deres innen CBRNE?
- 9) Er du trygg på hva du skal gjøre i en CBRNE-situasjon? Hva skal til for at du skal føle deg trygg i en CBRNE-situasjon?
- 10) Hva er din opplevelse av ansvaret til leder/opplæringsansvarlig i forhold til opplæring?
- 11) Hva tenker dere er deres svakheter? Styrker? Er dere godt nok rustet i en CBRNE hendelse?

Tips oppfølgingsspørsmålsformuleringer:

- Kan du forklare det for meg?
- Hva skjedde?
- Hva gjorde du?
- Hvordan husker du det?
- Hvordan opplevde du det?
- Hva føler du i forhold til det nå?
- Hvordan reagerte du følelsesmessig på det som skjedde?
- Hva synes du om det?
- Hvordan oppfatter du det problemet?
- Hva mener du om det som skjedde?
- Hvordan bedømmer du det i dag?