

Errataliste

Navn kandidat: Marte Bjørklund

Tittel masteroppgave: «De bruker kroppen til å vaske med, ikke munnen» – En studie av ledes og kollegaers holdninger i arbeidsrettet norskopplæring i renholdsbransjen

Side	Linje	Fotnote	Originaltekst	Korrigert tekst
9		4	[...] (Kompetanse Norge (u.å)).	[...] (Kompetanse Norge (u.å)).
15	33-34		[...] ideelt sett er en legitim perifer deltaker i praksisfellesskapet som gradvis, gjennom sosialisering og yrkesrelatert og språklig læring har sjansen til gradvis å innta en stadig mer sentral posisjon.	[...] ideelt sett er en legitim perifer deltaker i praksisfellesskapet, som gradvis, gjennom sosialisering og yrkesrelatert og språklig læring har sjansen til å innta en stadig mer sentral posisjon.
20	12		vellykket	vellykkede
22	18-19		(Kachru, 1982, Paikeday, 1985, Rampton, 1990, Firth & Wagner, 1997, Piller, 2001, Davies, 2003, Kramsch & Whiteside, 2007, Liddicoat, 2016).	(Kachru, 1982; Paikeday, 1985; Rampton, 1990; Firth & Wagner, 1997; Piller, 2001; Davies, 2003; Kramsch & Whiteside, 2007; Liddicoat, 2016).
34	11-12		Som Sandwall (2013, 260) påpeker i slutten av sin doktorgradsavhandling at det er viktig å undersøke læreres og coaches aktørskap [...]	Som Sandwall (2013, s. 260) påpeker i slutten av sin doktorgradsavhandling, er det viktig å undersøke læreres og coaches aktørskap [...]
54	27		[...] både i teksten på samtykkeskjemaet og muntlig i intervjuet [...]	[...] både i teksten på samtykkeskjemaet og muntlig foran intervjuet [...]
58	20		[...] på grunn av svake norskferdigheter.	[...] på grunn av deres svake norskferdigheter.
60	17		Av personvern hensyn regnet jeg som så	Av personvern hensyn regnet jeg det som så

			usannsynlig at jeg skulle få [...]	usannsynlig at jeg skulle få [...]
82	38		[...] ledende renholder Anne [...]	[...] ledende renholder Bente [...]
84	10-11		[...] [hun er svett og puster tungt og jeg akkurat har observert henne [...]	[...] [hun er svett og puster tungt og jeg har akkurat observert henne [...]
86	31		[...] (jf. 5.3.2).	[...] (jf. 4.3.2).
88	23		Praktikanten	Praktikanter
89	1		[...] har sjansen til gradvis å innta [...]	[...] har sjansen til å innta [...]
104	29		[...] og virker stolt [...]	[...] og han virker stolt [...]
107	21		Det han selv mener er sitt viktigste bidrag [...]	Det han selv mener er hans viktigste bidrag [...]
109	28		[...] – og at har makt til å Geir sette premissene.	[...] – og at Geir har makt til å sette premissene.
123	21		[...] Sandwall (2013, Bramm (2017) [...]	[...] Sandwall (2013), Bramm (2017) [...]
126	26		[...] at det synes tilfeldig hvilke praktikanter som [...]	[...] at det synes tilfeldig hvilke kollegaer som [...]