

Erklæring om egenarbeid i masteroppgave

Hensikten med erklæringen er å støtte sensors vurdering av oppgaven, å gjøre vurderingen mer rettferdig mellom studentene, og å bevisstgjøre studenter om helheten i forskningsprosjektet. Skjemaet vil følge den innleverte oppgaven ved sensors vurdering og eventuell klagevurdering.

Merk at en masteroppgave kan få en god karakter også med lite studentbidrag på enkelte av momentene, så lenge studentene har hatt sentrale og selvstendige bidrag til oppgaven som helhet, og at bidraget holder høy kvalitet. En oppgave hvor studentene har gjort mye av arbeidet selv skal ikke i seg selv regnes som bedre enn en oppgave hvor mye er gjort av veileder, men sensor kan stille høyere krav til studentenes arbeid dersom mye av det andre arbeidet er gjort med tett veiledning.

Marker under hvor mye veiledning som er gitt i ulike deler av masteroppgavearbeidet. Skriv gjerne først et utkast til svar på skjemaet, og diskuter dette med veileder før du lager en endelig versjon for signering. Om flere enn én student skriver masteroppgave sammen, gjelder svarene for studentene samlet.

Studenten(e) har...	gjort selvstendig	gjort med noe veiledning	gjort med en god del veiledning	fått demonstrert av veileder	ikke deltatt på	Ikke relevant for oppgaven
Velge tema, utforme problemstilling og hypoteser	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Finne, vurdere og strukturere litteratur	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prosjektdesign, velge variabler, materialer, stimuli og mål, lage intervjuguide, skrive pre-registrering	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakt med forsøkspersoner, informanter, ekstern samarbeidspartner	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gjennomføre datainnsamling	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klargjøre datafil, oversikt, deskriptiv analyse, transkripsjon, o.l.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valg av og utføring av dataanalyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapportere statistikk, figurer og tabeller, presentere kvalitative funn	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tolke og vurdere resultater	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Skrive oppgaven, disposisjon og utforming, struktur og språklig bearbeiding	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Eventuell utfyllende kommentar fra student:

Eventuell utfyllende kommentar fra veileder:

studenten har jobbet svært selvstendig.

Student
Johkojue

Student
Johkojue

Veileder
Bjørn Hefz Jansen

Biveileder
Bjørn Sætrevik (sign)