

Intervjuguide.

Oppstartsspørsmål:

I dette intervjuet ønsker jeg å spørre om dine erfaringer med det å skulle tilrettelegge for og inkludere parautøvere på toppidrettslinje på vgs slik dere har gjort på NTG Bærum. Jeg vil begynne med noen innledende spørsmål som handler om deg, din utdanning og ditt yrke.

1. Utdanning?
2. Stilling?
3. Hvor lang erfaring har du innen yrke?
4. Har du annen relevant bakgrunn som du vil trekke frem?

Erfaringer:

Nå vil jeg gå mer over på spørsmål som handler om dine erfaringer knyttet til temaet.

1. Hvordan vil du beskrive din kjennskap knyttet til paraidrett?
2. Hvilke erfaringer har du med parautøvere?
3. Hva tenker du er viktige faktorer for at du skal kunne tilrettelegge undervisningen på en god måte for parautøvere?
 1. Hvordan kan man samtidig ivareta tilbudet til andre elever?

Flere mennesker med funksjonsnedsettelse opplever at folk har fordommer mot dem og hva de kan få til. Forskning viser også at noen mennesker uten funksjonsnedsettelse har negative holdninger til paraidrett. Med tanke på det har jeg noen spørsmål om hvordan du opplever at holdningene er blant lærere/skoler og medelever.

4. Hvordan vil du beskrive de holdningene som eksisterer blant skoler med toppidrettsfag når det gjelder parautøvere og deres deltakelse på toppidrettsfag?
 1. Hva tror du påvirker disse holdningene?
5. Ut fra dine erfaringer, hvordan vil du karakterisere samspillet mellom elever uten fysiske funksjonsnedsettelse og med fysiske funksjonsnedsettelse?
 1. Påvirker det læringsklimaet i timene på noen måte?
 2. Har det vært reaksjoner fra medelever på at parautøvere er en del av undervisningen og har behov for spesiell tilrettelegging?

1. I så fall hvordan har reaksjonene vært?
6. Påvirker det å inkludere parautøvere tilbudet på toppidrettslinjen deres på noen måte?

Utdanning/kompetanse:

7. Hvordan vurderer du din egen kompetanse med tanke på å tilrettelegge undervisningen for denne gruppen?
8. Hva vil du trekke frem av relevant bakgrunn du har for å tilrettelegge undervisning for parautøvere?
 1. Hvordan opplever du andre lærere sin kompetanse på området?
9. Er det noen områder du kunne ønske å ha mer kompetanse på?
 1. **Dersom de ønsker noe:** Hvorfor tenker du dette er viktig?

Tilrettelegging og planlegging:

10. Har du opplevd noen utfordringer med tilrettelegging av undervisningen for parautøvere?
11. Ut i fra dine erfaringer, er det forskjell på å tilrettelegge for parautøvere som driver med individuell idrett og parautøvere som driver med lagidrett?
12. Hvem er med i planleggingsprosessen når man skal tilrettelegge for en parautøver på toppidrettslinjen?

Når jeg har snakket med lærere og trenere på toppidrettsfag og idrettsfag har jeg blitt fortalt at det kan være utfordrende med tanke på søknad- og planleggingsprosessen for inntak til vgs.

 1. Hvordan går dere frem med søknadsprosessen, inntak og planlegging for parautøvere?
 1. Er det eventuelt noe man kan gjøre for å forbedre søknad- og planleggingsprosessen for både lærere og elever?

Innen idretten har det vært et økt fokus på paraidrett og tilrettelegging for parautøvere, og det er flere som setter fokus på tema og flere midler har blitt tildelt.

2. Hvilke erfaringer har du fra skolesettingen som toppidrett? Har det også blitt økt fokus på denne arenaen?

Vedlegg 3: Intervjuguide

13. Hvordan vurderer du skolens ressurser med tanke på å ta i mot og tilrettelegge for denne gruppen?
1. Hvilke fasiliteter har skolen tilgjengelig for å kunne tilrettelegge på best mulig måte for denne gruppen? Både med tanke på fysiske og organisatoriske faktorer.
 2. Hva er særlig viktig for å kunne lykkes med å tilrettelegge for målgruppen?
14. Hva har du med din erfaring opplevd som særlig viktig for å tilrettelegge for målgruppen?
15. Har du noen forslag til hvordan det kan gjøres enklere å tilrettelegge for parautøvere på idrettsfaglinjer for lærere og skole?
1. Hvilke verktøy og hjelpemidler underveis vil være nyttig?
 2. Hvem kan bidra utenom skole og lærere?