

Vedlegg 4: Tema og koder fra steg tre i analyseprosessen.

Steg 3:

Tema:	Koder:
Holdninger til inkludering av parautøvere på toppidrettsfag.	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldre sine holdninger. • Lærere sine holdninger. • Medelever sine holdninger. • Skolen sine holdninger.
Kompetanse og utdanning	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetanse og utdanning blant trenere og lærere. • Opplevd kompetanse gjennom erfaringer. • Muligheter for kompetanseheving. • Opplevd kompetanse gjennom utdanning på tema. • Sammenhengen mellom idrett og utdanning. • utfordringer ved kompetanseheving. • Ønske om økt kompetanse.
Administrativ prosess	<ul style="list-style-type: none"> • Inntakskrav. • Inntaksprosess. • Søknadsprosess • Planleggingsprosess.
Erfaringer knyttet til parautøvere og inkludering.	<ul style="list-style-type: none"> • Erfaringer med tidligere elever. • Tidligere arbeidserfaring. • Tidligere idrettserfaring. • Relevant erfaring. • Opplevd støtte. • Viktige faktorer for å lykkes med inkludering av og tilrettelegging for parautøvere.
Samarbeid	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeid med andre aktører. • Samarbeid med andre lærere. • Opplevd støtte.
Utfordringer	<ul style="list-style-type: none"> • Opplevde utfordringer med tilrettelegging og inkludering av parautøvere. • Løsninger på opplevde utfordringer. • Utfordringer ved kompetanseheving.
	<ul style="list-style-type: none"> • Forskjeller mellom tilrettelegging for individuell idrett og lagidrett. • Inkludering av parautøvere.

Vedlegg 4: Tema og koder fra steg tre i analyseprosessen.

Tilrettelegging og inkludering	<ul style="list-style-type: none">• Opplevd mestringsfølelse ved tilrettelegging for parautøvere.• Parautøvere som en del av klassemiljøet.• Tilrettelegginger.• Viktige faktorer for å lykkes med inkludering av og tilrettelegging for parautøvere.
Skolene sin organisering	<ul style="list-style-type: none">• Lærerressurser.• Organisering.• Skolen sine ressurser.• Skolesystemet.• Rekruttering av elever.• Opplevd støtte.
Ukjente koder	<ul style="list-style-type: none">• Hvordan fremme og løfte paraidrett.• Utviklingen av paraidrett.