

Vedlegg 5: Tema og koder fra steg fire i analyseprosessen.

Steg 4:

Tema:	Koder:
Holdninger til inkludering av parautøvere på toppidrettsfag.	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldre sine holdninger. • Lærere sine holdninger. • Medelever sine holdninger. • Skolen sine holdninger. • Parautøvere som en del av klasse miljøet.
Administrativ prosess.	<ul style="list-style-type: none"> • Lærerressurser. • Organisering. • Skolen sine ressurser. • Skolesystemet. • Kompetanse og utdanning. <p>-Kompetanse blant trenere og lærere.</p> <p>-Muligheter for kompetanseheving.</p> <p>-Opplevd kompetanse gjennom utdanning på tema.</p> <p>-Opplevd kompetanse gjennom erfaringer.</p> <p>-Sammenhengen mellom idrett og utdanning.</p> <p>-Ønske om økt kompetanse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekruttering av elever. • Opplevd støtte. • Søknad- inntak- og planleggingsprosess. <p>-Inntakskrav.</p> <p>-Inntaksprosess.</p> <p>-Søknadsprosess.</p> <p>- Planleggingsprosess.</p>

Vedlegg 5: Tema og koder fra steg fire i analyseprosessen.

	<ul style="list-style-type: none">• Parautøvere som en del av klassemiljøet.• Samarbeid. <p>-Samarbeid med andre aktører.</p> <p>-Samarbeid med andre lærere.</p> <p>-Opplevd støtte.</p>
Tilrettelegging og inkludering.	<ul style="list-style-type: none">• Forskjeller mellom tilrettelegging for individuell idrett og lagidrett.• Inkludering av parautøvere.• Opplevd mestringsfølelse ved tilrettelegging for parautøvere.• Parautøvere som en del av klassemiljøet.• Tilrettelegginger.• Viktige faktorer for å lykkes med inkludering av og tilrettelegging for parautøvere.• Samarbeid.• Erfaringer med tidligere elever.
Utfordringer.	<ul style="list-style-type: none">• Opplevde utfordringer med tilrettelegging og inkludering av parautøvere.• Løsninger på opplevde utfordringer.• Utfordringer ved kompetanseheving.• Erfaringer med tidligere elever.