

Vedlegg 1: Godkjenning NSD

Meldeskjema for behandling av personopplysninger

NSD NORSK SENTER FOR FORSKNINGSDATA

NSD sin vurdering

Prosjekttittel

«Samarbeid mellom studenter – en diskursanalyse av fokusgruppeintervju med bachelorstudenter ved sosionom- og barnevernspedagogikkstudiet ved et norsk universitet»

Referansenummer

202948

Registrert

12.09.2018 av Hilde Kaalvik - Hilde.Kaalvik@student.uib.no

Behandlingsansvarlig institusjon

Universitetet i Bergen / Det psykologiske fakultet / Institutt for pedagogikk

Prosjektansvarlig (vitenskapelig ansatt/veileder eller stipendiat)

Gry Heggli, Gry.Heggli@uib.no, tlf: 55583189

Type prosjekt

Studentprosjekt, masterstudium

Kontaktinformasjon, student

Hilde Kaalvik, hilde.kaalvik@ntnu.no, tlf: 95213347

Prosjektperiode

01.03.2019 - 01.03.2020

Status

23.01.2019 - Vurdert med vilkår

Vurdering (2)

23.01.2019 - Vurdert med vilkår

NSD bekrefter å ha mottatt et revidert informasjonsskriv/endret dokument. Vi gjør oppmerksom på at foretar en vurdering av skrevet/dokumentet, og vi forutsetter at du har foretatt de endringene vi ba om. Dokumentasjonen legges ut i Meldingsarkivet og er tilgjengelig for din institusjon sammen med øvrig

Vedlegg 2: Informasjonsskriv og samtykkeerklæring

Vil du delta i forskningsprosjektet:

«Samarbeid mellom studenter – en diskursanalyse av fokusgruppeintervju med bachelorstudenter ved sosionom- og barnevernspedagogikkstudiet ved et norsk universitet»

Dette er en forespørsel til deg om å delta i et forskningsprosjekt. Formålet med prosjektet er å undersøke hvilke forventninger studenter har til samarbeid seg imellom og om du som student opplever at samarbeid har en betydning for ditt læringsutbytte.

For å finne ut mer om dette ønsker jeg å intervju grupper av tredjeårsstudenter.

I dette skrevet gir jeg deg informasjon om målene for prosjektet mitt og hva deltakelse vil innebære for deg. Problemstillingen min er: *Hvilke diskurser om samarbeid dominerer når sosionom- og barnevernspedagogstudenter beskriver egne erfaringer med samarbeid?*

Jeg tenker å skrive en masteroppgave om det jeg kommer fram til gjennom fokusgruppeintervjuene.

Hvem er ansvarlig for forskningsprosjektet?

Universitetet i Bergen (UIB).

Hvorfor får du spørsmål om å delta?

Jeg har valgt å forhøre meg med deg om du vil delta i studien fordi du er tredjeårsstudent og derfor sannsynligvis har gjort deg noen erfaringer med hvordan du opplever å samarbeide med dine medstudenter.

Hva innebærer det for deg å delta

Hvis du velger å delta i prosjektet innebærer det at du deltar på et fokusgruppeintervju sammen med 4-5 andre medstudenter. Det vil ta deg ca. 60 minutter. Intervjuet inneholder spørsmål som jeg stiller om hvordan du og de andre studentene opplever å samarbeide med medstudenter. Fokusgruppeintervjuet vil bli registrert elektronisk.

Det er frivillig å delta

Det er frivillig å delta i prosjektet. Hvis du velger å delta, kan du når som helst trekke samtykke tilbake uten å oppgi noen grunn. Alle opplysninger om deg vil da bli anonymisert. Det vil ikke ha noen negative konsekvenser for deg hvis du ikke vil delta eller senere velger å trekke deg.

Ditt personvern – hvordan jeg oppbevarer og bruker dine opplysninger

Jeg vil bruke opplysningene om deg til formålene jeg har skrevet om her. Jeg behandler opplysningene konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Min veileder ved Universitetet i Bergen (UIB) vil ha tilgang til fokusgruppeintervjuet. For å sikre at ingen uvedkommende får tilgang til personopplysningene, vil navnet og kontaktopplysningene om deg erstattes med en kode som lagres på egen navneliste adskilt fra øvrige data. Jeg kommer også til å lagre datamaterialet innelåst på kontoret mitt. Du vil ikke kunne gjenkjennes i masteroppgaven.

Hva skjer med opplysningene dine når jeg avslutter forskningsprosjektet?

Prosjektet skal etter planen avsluttes våren 2020. Alle personopplysninger og lydopptak ved prosjektslutt vil bli slettet.

Dine rettigheter

Så lenge du kan identifiseres i datamaterialet, har du rett til:

- innsyn i hvilke personopplysninger som er registrert om deg,
- å få rettet personopplysninger om deg,
- få slettet personopplysninger om deg,
- få utlevert en kopi av dine personopplysninger (dataportabilitet), og
- å sende klage til personvernombudet eller Datatilsynet om behandlingen av dine personopplysninger.

Hva gir meg rett til å behandle personopplysninger om deg?

Jeg behandler opplysninger om deg basert på ditt samtykke. På oppdrag fra Universitetet i Bergen (UIB) har Norsk senter for forskningsdata AS (NSD) vurdert at behandlingen av personopplysninger i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

Hvor kan jeg finne ut mer?

Hvis du har spørsmål til prosjektet, eller ønsker å benytte deg av dine rettigheter, ta kontakt med:

- Universitetet i Bergen ved Gry Heggli (veileder) og/eller Norges Teknisk Naturvitenskapelige Universitet (NTNU) ved Hilde Kaalvik (student)
- NSD – Norsk senter for forskningsdata AS, på epost (personverntjenester@nsd.no) eller telefon: 55 58 21 17.

Med vennlig hilsen

Prosjektansvarlig

Student

(Forsker/veileder)

Samtykkeerklæring

Dersom du kan tenke deg å delta, er det fint om du kan skrive under på denne samtykkeerklæringen:

Jeg har mottatt og forstått informasjonen om prosjektet «Samarbeid mellom studenter – diskursanalyse av fokusgruppeintervju med bachelorstudenter ved sosionom- og barnevernspedagogikkstudiet ved et norsk universitet», og har fått anledning til å stille spørsmål. Jeg samtykker til:

å delta i fokusgruppeintervju

Jeg samtykker til at mine opplysninger behandles frem til prosjektet er avsluttet, ca. mai 2020

(Signert av prosjektdeltaker, dato)

Vedlegg 3: Intervjuguide fokusgruppeintervju

Introduksjon

Informasjon

Oppgaven som jeg skal skrive skal handle om samarbeid med andre studenter når dere er på campus. Jeg vil prøve å finne ut mer om hva dere mener om å samarbeide med hverandre. I løpet av studietida har dere sannsynligvis jobbet endel sammen med andre studenter, og alt dere sier om samarbeid er like viktig. Det er ikke riktige og gale svar.

Intervjuet i dag dreier seg altså om

Deres oppfatning av samarbeid med andre studenter. Intervjuet varer ca 40 min, og det blir tatt opp på diktafon. Ingen andre enn jeg vil se eller lese utskriften av det som blir sagt her. Det som skal foregå er:

- Fokusgruppeintervju er litt annerledes enn det man vanligvis forbinder med å bli intervjuet, der intervjueren stiller masse spørsmål hele tiden.
- Nå er målet at det er dere som skal snakke og diskutere med hverandre.
- Jeg har delt inn intervjuet i fire emner og to øvelse eller oppgaver som dere skal få gjøre.
- Dere får lov til å lede diskusjonen selv. Forestill dere at dere sitter på kantina og diskuterer, en uhytidelig, uformell diskusjon er målet.
- Jeg er interessert i både deres egne erfaringer, opplevelser og fortellinger og ikke bare hvilke holdninger dere har til samarbeid -

Erfaringer handler om hva dere har gjort når det gjelder samarbeid på campus. Det kan for eksempel være hvilke erfaringer dere har om gruppearbeid, samarbeid to og to i ei forelesning eller sammen på et grupperom, diskusjoner med medstudenter i timene og alle mulige andre måter et samarbeid kan foregå på.

Holdninger derimot handler mer om hva som er deres tanker og refleksjoner rundt samarbeid. Her er jeg for eksempel interessert i deres vurderinger.

- Alle opplevelser som dere sitter med er like viktige, det finnes ikke riktige eller feil svar.

Noen som har noen spørsmål eller lurer på noe før vi setter i gang?

Spørsmål

Introduksjonsrunde

- Alle presenterer seg (navn og alder)
- Hvor mye tid tror dere at dere bruker på å samarbeide med andre på campus i løpet av ei uke?
- Hva vil dere si er typiske former for samarbeid mellom studenter på campus?
 - *Gruppearbeid*
 - *Jobbe sammen med individuelle arbeidskrav*
 - *Gruppebaserte arbeidskrav*
 - *Innlæring av teori*
 - *Diskusjonsoppgaver i forelesninger*
 - *Ute i praksis*
 - *Forarbeid til praksis*
 - *For å lære noe nytt*
 - *For å forstå teorien bedre*
 - *For å lære medstudenter noe du selv har forstått*
 - *Gi og få respons på tekst til medstudent*
 - *Tilfeldig samarbeid*
 - *Avtalt samarbeid*
 - *Pålagt samarbeid av faglærer*
 - *Formelt samarbeid*
 - *Uformelt samarbeid*

Stikkordene blir ikke lest opp for studentene men er til hjelp for å få i gang høyttenking og gi ei så komplett oversikt som mulig av hva samarbeid med medstudent på campus brukes til av hver student

1 Innledningsspørsmål – tema 1

Hva har dere vært mest opptatt av når dere har samarbeidet med andre studenter dette semesteret? Kom gjerne med konkrete eksempler, for eksempel ei fortelling, en historie dere husker for å illustrere.

Runde rundt bordet

2 Innledningsspørsmål – tema 2

Kan dere gi eksempler på hva dere synes er godt samarbeid med andre studenter?

Runder rundt bordet. Diskuter inntil det er klart for dere selv hva dere er enige om og hva dere er uenige om

Kan dere gi eksempler på hva dere synes er dårlig samarbeid med andre studenter?

Runde rundt bordet. Diskuter inntil det er klart for dere selv hva dere er enige om og hva dere er uenige om

3 Innledningsspørsmål – tema 3

Hva kan dere bruke samarbeid med andre studenter til i hverdagen deres? (Nytteverdi)

4 Innledningsspørsmål – tema 4

I Stortingsmeldinga *Kultur for kvalitet i utdanning* fra 2017 defineres læring som en aktiv prosess som skjer i samspill mellom studenter og undervisere og studenter imellom. Det er fokus på at studenter kan ha stort utbytte av å lære av hverandre.

Øvelse 1: del ut ark med punkter stortingsmeldinga og la studentene få tid til å lese punktene selv.

(1) Hva slags bilde synes dere Stortingsmeldinga gir av det å lære her?

Runde rundt bordet. Diskuter inntil det er klart for dere selv hva dere er enige om og hva dere er uenige om

I Stortingsmeldinga forventes det også at undervisning hvor studentene har en aktiv rolle, som for eksempel gruppearbeid, tas mer i bruk enn tilfellet er i dag.

(2) Hva tenker dere kan være årsakene til at Stortingsmeldinga oppfordrer til at studentene skal ha en mer aktiv rolle i forelesningene?

Runde rundt bordet. Diskuter inntil det er klart for dere selv hva dere er enige om og hva dere er uenige om

Øvelse 2: Del ut lapper med påstander om hva forskning sier om fordeler og ulemper med samarbeid

La studentene få tid til å lese gjennom punktene på arket.

Be dem velge ut 3 påstander med fordeler og tre påstander med ulemper ut fra hva de synes passer best på seg selv.

Gjennomgår punktene med fordeler og ulemper, jeg krysser av på eget ark og ser hvilke punkter studentene velger ut samlet.

Runder rundt bordet. Begrunn i gruppa hvorfor dere valgte akkurat disse 2 punktene

5 Avrundingsspørsmål

Er det andre forhold dere tenker på rundt det vi har diskutert?

Vedlegg 4: Oppgaver fokusgruppeintervju

Øvelse 1:

Påstander med hva forskning sier er *fordeler* med å samarbeide

Ring rundt 3 av disse 10 punktene som du føler du er mest enig i

- 1 Samarbeid skaper motivasjon for å lære og hjelper deg til å lære faget du studerer bedre enn tradisjonell forelesning
- 2 Samarbeid gir økt læringsutbytte og er nøkkelen til suksess for at du som student skal lykkes
- 3 Samarbeid gjør deg bedre til å kommunisere og skaper mestringfølelse på grunn av feedback
- 4 Samarbeid gjør deg god på kritisk tenking
- 5 Samarbeid gjør deg god på å reflektere
- 6 Samarbeid gjør deg god på å strebe etter å bli like god som faglig dyktige gruppedeltakere
- 7 Samarbeid skaper et godt studiemiljø
- 8 Samarbeid gir deg tid til å tenke
- 9 Samarbeid setter deg som student i fokus
- 10 Samarbeid gjør deg klar for teamarbeid i arbeidslivet

Påstander med hva forskning sier er *ulemp*er med å samarbeide

Ring rundt 3 av disse 10 punktene som du føler du er mest enig i

- 1 Samarbeid kan gi svake studenter prestasjonsangst
- 2 Samarbeid skaper frykt og er vanskelig
- 3 Samarbeid gjør at dynamikken i gruppa er avgjørende for hvor effektivt samarbeidet er
- 4 Samarbeid er avhengig av at mange faktorer må være på plass for å lykkes
- 5 Samarbeid er utfordrende på grunn av mangel på hjelp fra læreren
- 6 Samarbeid skjer ikke spontant og effektivt
- 7 Samarbeid er utfordrende fordi mange studenter ikke vet hvorfor og hvordan de skal samarbeide, de blir bare satt til det
- 8 Samarbeid er tidkrevende
- 9 Samarbeid krever høy grad av tillit for å fungere godt
- 10 Samarbeid gir gratispassasjerer og fører til at passivitet fra grunnskolen kan videreføres

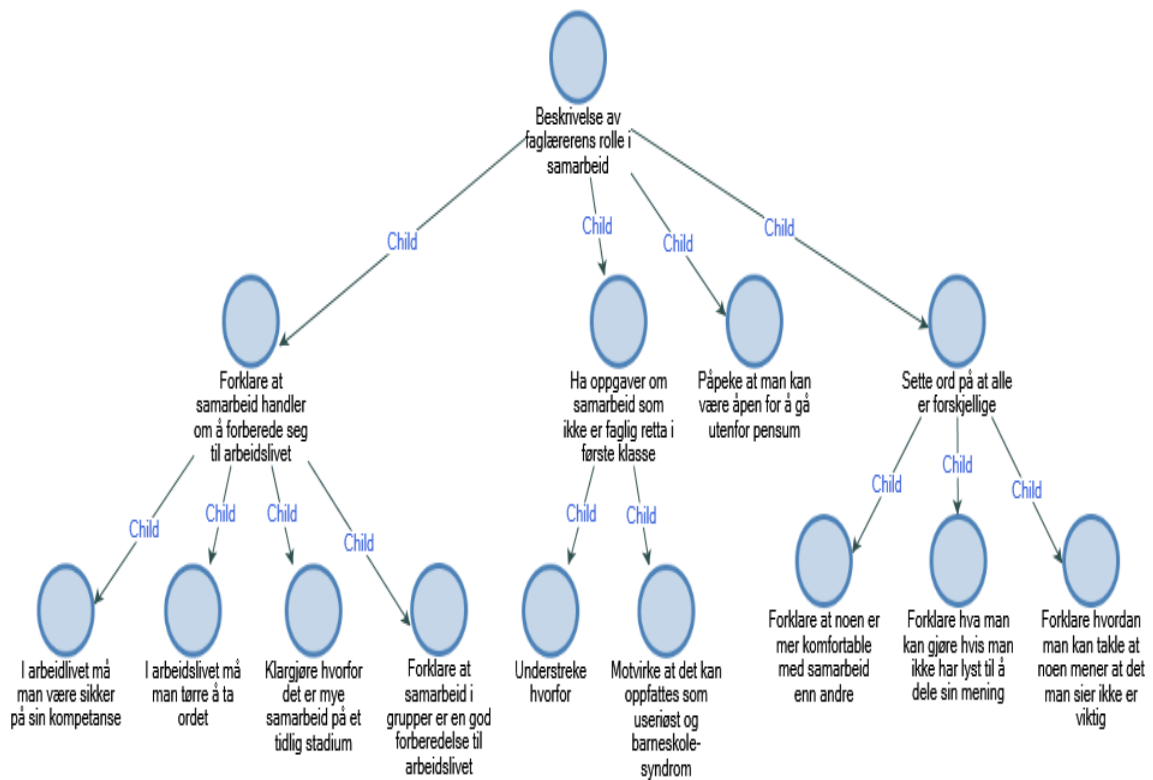
Øvelse 2:

Dette kommer fram om samarbeid og læring i Stortingsmeldinga *Kultur for kvalitet i utdanning* (2017):

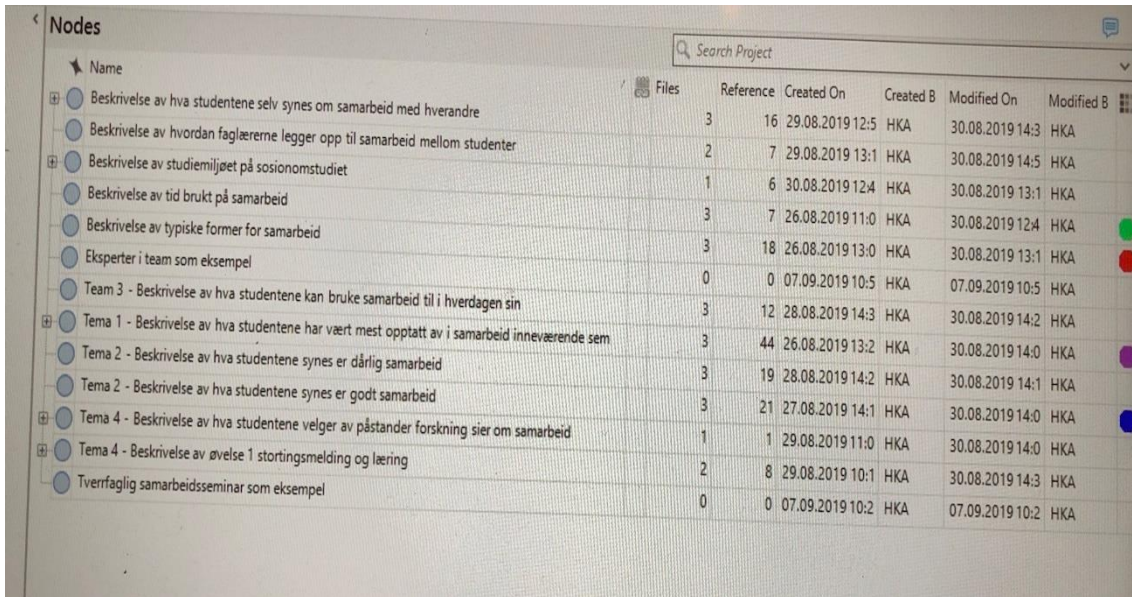
- Læring ses på som en aktiv prosess som skjer i samspill mellom studenter og undervisere og studenter imellom
- Studenter kan ha stort utbytte av å lære av hverandre.
- Det forventes at undervisning hvor studentene har en aktiv rolle, som for eksempel gruppearbeid, tas mer i bruk enn tilfellet er i dag.

Hvilke tanker har dere om dette?

Vedlegg 5: Prosjektkart Nvivo12. Mor-datter-noder



Vedlegg 6: Skjerm bilde av koding i Nvivo12



The screenshot displays the 'Nodes' view in Nvivo12. It features a search bar at the top right labeled 'Search Project'. Below the search bar is a table with the following columns: Name, Files, Reference, Created On, Created B, Modified On, and Modified B. The table lists 17 nodes, each with a description and associated data. Some nodes have colored circular icons to their right, likely representing different categories or statuses.

Name	Files	Reference	Created On	Created B	Modified On	Modified B
Beskrivelse av hva studentene selv synes om samarbeid med hverandre	3	16	29.08.2019 12:5	HKA	30.08.2019 14:3	HKA
Beskrivelse av hvordan faglærerne legger opp til samarbeid mellom studenter	2	7	29.08.2019 13:1	HKA	30.08.2019 14:5	HKA
Beskrivelse av studiemiljøet på sosionomstudiet	1	6	30.08.2019 12:4	HKA	30.08.2019 13:1	HKA
Beskrivelse av tid brukt på samarbeid	3	7	26.08.2019 11:0	HKA	30.08.2019 12:4	HKA
Beskrivelse av typiske former for samarbeid	3	18	26.08.2019 13:0	HKA	30.08.2019 13:1	HKA
Ekspert i team som eksempel	0	0	07.09.2019 10:5	HKA	07.09.2019 10:5	HKA
Team 3 - Beskrivelse av hva studentene kan bruke samarbeid til i hverdagen sin	3	12	28.08.2019 14:3	HKA	30.08.2019 14:2	HKA
Tema 1 - Beskrivelse av hva studentene har vært mest opptatt av i samarbeid inneværende sem	3	44	26.08.2019 13:2	HKA	30.08.2019 14:0	HKA
Tema 2 - Beskrivelse av hva studentene synes er dårlig samarbeid	3	19	28.08.2019 14:2	HKA	30.08.2019 14:1	HKA
Tema 2 - Beskrivelse av hva studentene synes er godt samarbeid	3	21	27.08.2019 14:1	HKA	30.08.2019 14:0	HKA
Tema 4 - Beskrivelse av hva studentene velger av påstander forskning sier om samarbeid	1	1	29.08.2019 11:0	HKA	30.08.2019 14:0	HKA
Tema 4 - Beskrivelse av øvelse 1 stortingsmelding og læring	2	8	29.08.2019 10:1	HKA	30.08.2019 14:3	HKA
Tverrfaglig samarbeidsseminar som eksempel	0	0	07.09.2019 10:2	HKA	07.09.2019 10:2	HKA