

Vedlegg



Forskningsprosjekt om barnefordelingssaker med særlig fokus på barnas situasjon

I samarbeid med professor Frode Thuen ved Universitetet i Bergen, gjennomfører undertegnede et forskningsprosjekt om barn og unge som i løpet av de senere årene har opplevd at foreldrene har ført en barnefordelingssak for domstolen. Hensikten er å undersøke hvordan barnas situasjon har vært etter at saken ble behandlet i domstolen. Vi vil dessuten foreta intervju med den av foreldrene som har den daglige omsorgen, for å få frem forelderens vurdering av barnas reaksjoner på konfliktene og domstolsbehandlingen, og for å få informasjon om den faktiske utviklingen i saken siden den var til behandling i domstolen. Vi vil med dette undersøke om du og ditt/dine barn er villige til å delta i denne undersøkelsen.

Den vil kunne gi svært viktig kunnskap til myndighetene, ved å danne basis for utvikling av tilbud som bedre møter de behov barna og deres familier har i forbindelse med samlivsbrudd, og i etterkant av barnefordelingssaker i domstolen. Undersøkelsen er for øvrig delfinansiert av Barne- og familiedepartementet.

Intervjuene skal gjennomføres i løpet av inneværende år. Vi ønsker først å snakke med den voksne i familien som barna bor hos. I neste omgang vil vi snakke med hvert enkelt barn i familien som er omfattet av barnefordelingssaken, og som nå er 12 år eller eldre. Alle intervjuene foregår med bare den som intervjues til stede i rommet. Våre erfaringer fra andre intervjuer har vist at det ofte går med et par timer til hvert intervju.

Dersom dere er villige til å delta, kan dere selv velge om intervjuet skal foregå hjemme hos dere selv eller på mitt kontor. Erfaringsmessig velger de fleste å bli intervjuet hjemme.

Det dere forteller i intervjuene vil bli anonymisert. Det innebærer at ingen utenfra skal kjenne igjen det dere har sagt. Dere kan for øvrig på hvilket som helst tidspunkt trekke tilbake samtykket til å delta.

Når intervjuene er gjennomført, vil de bli skrevet ut. For å unngå misforståelser og for at dere skal kunne supplere det dere sa i intervjuet, vil dere få tilbud om å gjennomlese de nedskrevne intervjuene. Barnet vil få et gavekort på kr. 250,- for sin deltakelse i undersøkelsen.

Undersøkelsen vil danne grunnlag for undertegnede doktoravhandling ved Universitetet i Bergen, og for en eller flere hovedoppgaver i psykologi. Dersom dere vil delta i undersøkelsen, tar dere kontakt med undertegnede for nærmere avtale. Skriftlig samtykkeerklæring undertegnes ved oppstart av intervjuene. Telefon: 55 58 78 06, e-mail: Per.Arne.Rod@hib.no. Er det spørsmål dere vil ta opp med professor Frode Thuen, så har han telefonnummer 55 58 32 50, e-mail: Frode.Thuen@psych.uib.no.

Med ønske om et godt samarbeid,

Per Arne Rød
Høgskolen i Bergen



Informasjonsskriv til informantene

Forskningsprosjekt om barnevern og barnefordelingsaker

Undertegnede gjennomfører for tiden et forskningsprosjekt om det kommunale barnevernets arbeid i meldings- og undersøkelsessaker, når barnevernet har mottatt informasjon om at det pågår eller har vært gjennomført barnefordelingssak ut fra lov om barn og foreldre. Hensikten er å undersøke hvordan barnevernet forstår og håndterer denne informasjonen.

Undersøkelsen vil kunne gi svært viktig kunnskap til myndigheter, til barnevernet og dets samarbeidsparter, ved å danne basis for bedre tjenester for barn og familier i forbindelse med samlivsbrudd, og i etterkant av barnefordelingsaker.

Datainnsamling skal gjennomføres i flere kommuner i løpet av perioden august – oktober 2010. Vi ønsker å intervju barnevernsarbeidere som i sin stilling mottar nye meldinger, og som skal vurdere og ta stilling til hva som skal gjøres med dem. Vi ønsker tilsvarende å intervju barnevernsarbeidere som i sin stilling gjennomfører undersøkelser og som skal vurdere og ta stilling til hva som skal skje videre. Dette vil ofte være de samme barnevernsarbeiderne. I intervjuene vil vi be barnevernsarbeiderne ta utgangspunkt i anonymiserte saker de selv har behandlet. Vi skal ikke lese noen saksdokumenter.

Intervjuene gjennomføres med bare den som intervjues til stede i rommet. Informasjonen som gis vil bli nedskrevet og anonymisert igjen. For å unngå misforståelser vil informanten få anledning til å lese gjennom utskriften av intervjuene. Det vil også være muligheter til å korrigere eller supplere intervjuet ved å kontakte meg i etterkant.

Når resultatene fra undersøkelsen er klare, vil alle som har deltatt i undersøkelsen bli invitert til en gjennomgang og dialog om det undersøkelsen viste. Denne samlingen vil være viktig for å nansere og komplettere data fra intervjuene.

Undersøkelsen og dens resultater vil i etterkant bli publisert i et internasjonalt fagtidsskrift.

Undersøkelsen gjøres i samarbeid med førsteamanuensis Anette Christine Iversen ved Universitetet i Bergen, og professorene Frode Thuen og Kjell Underlid ved Høgskolen i Bergen. Det blir søkt godkjenning for undersøkelsen hos Norsk Samfunnsvitenskaplig Datatjeneste (NSD).

Per Arne Rød
Førstelektor
Høgskolen i Bergen

Barns erfaringer med konfliktfylte samlivsbrudd

Intervjuguide foreldreintervjuet

- *Gjenta introduksjonen, tydeliggjøre kontrakten.*
- 1. Kan du beskrive hva familien gjorde i løpet av en vanlig dag, lenge før samlivsbruddet? Hvem gjorde hva?
- 2. Hvordan opplevde du den tiden?
- 3. Hvordan forholdt den andre forelder seg?
- 4. Hva gjorde barna?
- 5. Barnas opplevelser?
- 6. Andre?
- 7. Hvorfor gjorde dere det du beskriver?
- 8. Er det noen viktige hendelser fra den tiden?
- 9. Hva var dagsforløpet i tiden rundt barnefordelingssaken i tingretten?
- 10. Hvorfor gjorde dere det (osv.) du beskriver?
- 11. Hvordan opplevde du konflikten?
- 12. Hvordan forholdt du deg?
- 13. Hvordan forholdt den andre seg?
- 14. Hvordan taklet barna konflikten?
- 15. Barnas opplevelser?
- 16. Viktige hendelser i den tiden?
- 17. Hva består en vanlig dag av nå?
- 18. Hvordan opplever du konflikten nå?
- 19. Hvordan har du forholdt deg?
- 20. Hvordan forholder den andre seg?
- 21. Hva gjør barna?
- 22. Hvordan takler de situasjonen?
- 23. Hvorfor gjør dere det (og det) slik?
- 24. Viktige hendelser?

Intervjuguide barneintervjuet

- Gjenta introduksjonen, tydeliggjøre kontrakten
- Begrunne hvorfor jeg stiller spørsmål
- Begrunne hvorfor båndopptaker brukes

Strukturen i intervjuet:

- ♣ Få barnet til å rekonstruere hendelsesforløpet
- ♣ Få barnet til å utdype sin forståelse av interaksjonen
- ♣ Få barnet til å utdype sin forståelse av den mer omfattende sammenheng interaksjonen foregår i
- ♣ Etablere en gjensidig forventning om at det er barnets forestillinger som er referansen, få barnet til å dele forestillingene med meg
- ♣ Stadig reflektere min forståelse av det barnet har sagt
- ♣ Berømme barnets formidlingsevne
- ♣ Få barnet til å vise hvor de gjør hva og hvordan de gjør det
- ♣ Gjenta kontrakten underveis i intervjuet
- ♣ Fokuser gjennom å gjenta det siste barnet sa

For å holde orden på omtalte personer

- Hvor er de?
- Hva gjør de i forhold til hverandre?

Følge hovedlinjene i foreldrintervjuet, men legge spørsmålene i tråd med nedenfor stående grunnspørsmål.

- **Grunnspørsmål for å rekonstruere hendelsesforløpet sammen med barnet:**
 - Hva gjør du når han/hun/de...?
 - Hva gjør han/hun/de når du...?
 - Hva gjør de andre når han/hun/de...?
- **Grunnspørsmål for å utdype barnets forståelse av interaksjonen:**
 - Hvorfor det, da?
 - Er det alltid slik?
 - Hvem bestemmer?
 - Hva synes du om dette?
 - Hva vil du helst gjøre?
 - Hvordan synes du at det skulle være?
- **Grunnspørsmål for å utdype barnets forståelse av den mer omfattende sammenheng som interaksjonen foregår i:**
 - Hvorfor gjør mor/far/andre gjør som de gjør?
 - Hvordan henger handlingene sammen?
 - Hvorfor har dere slike rutiner?

- Hva har du gjort på i dag?
- Hvorfor gjorde du det? (og det og det..)

- Kan du beskrive det første du husker som barn?
- Hvis du skulle beskrive hver av dere i familien for en som ikke kjente dere, hva ville du da si?
 - Daglige rutiner i heimen?
 - Særlige opplevelser?

- Hvordan tenkte du at din familie var, sammenlignet med andre familier du kjente?

- Kan du beskrive det første du kan huske som tydet på samlivsbrudd?
 - Hva ble sagt?
 - Hva ble gjort?
 - Deg selv – tanker? Reaksjoner?
 - Andre – reaksjoner?

- Hvis du skulle beskrive hva som fikk deg til å bli sikker på at det ble samlivsbrudd..
- Hvordan reagerte du på at dine foreldre skulle skilles?
- Hvem snakket du med?

- Forberedelser til rettsforhandlingene
 - Hvordan var dine forberedelser?
 - Andres?

- Selve rettsforhandlingene
 - Hvordan husker du dagen?
 - Tro, tvil, håp?
 - Reaksjoner fra andre?

- Hvordan fikk du vite hva retten hadde bestemt?
- Hvordan reagerte du?
 - Med det samme?
 - Senere?
 - Nå?

- Hva har andre sagt om det retten bestemte?
 - Mor? Far? Søsken?
 - Besteforeldre? Tante – onkler?
 - Andre?

- Hvilken betydning hadde dommen
 - For deg?
 - For andre?

- Hvordan har du det nå?
 - Hva er viktig for deg?
 - Er det noe du skulle ønske var annerledes?

- Hvis du havde en tryllestav, hva ville du ønske deg da?

Intervjuguide

Barnevernets vurderinger i barnefordelingsaker som involverer mindreårige barn.

Del 1. Vesentlige bakgrunnsforhold

- Alder
- Sivilstatus
- Familiesituasjon inkludert barn
- Utdanning (når og hvilken)
- Nåværende stilling
- Tidligere yrkeserfaring

Del 2. Barnevernsmeldinger med barnefordelingsproblematikk

- Omfang: Har du hatt meldinger der barnefordeling var tema *siste uke*?
Utdyp
- *Siste måned*? Utdyp
- *Siste år*? Hvor stor andel av meldingene er barnefordelingsaker?
- *Den siste meldingen* du hadde hvor du mente at den var en barnefordelingssak – hva viste at den hadde med barnefordeling å gjøre?
- Hvordan forstod du barnets / barnas situasjon i denne meldingen?
- Hvordan forstod du forelders / foreldrenes situasjon i denne meldingen?
- Hva var avgjørende for den beslutning du foretok deg i denne saken?
 - Var det forhold ved deg selv eller ved fagmiljøet som du mener hadde betydning for beslutningen? I tilfelle hvilke?
- Var andre fagpersoner med i vurdering og / eller beslutningsarbeidet? Var det konsensus eller uenighet? Utdyp.
- Hadde du informasjon fra barnet? Fra foreldre? Fra advokat? Fra samarbeidsparter?

- Hvilken betydning hadde denne informasjonen for din forståelse og beslutning?
- Hva gjorde du *konkret* når beslutningen var tatt?
- *Henviste* du saken til andre instanser?
- Hva har du tenkt *i etterkant* om din håndtering av denne meldingen? Andre eksempler der du har håndtert meldingen tilsvarende?
- Forsvinner barnefordelingssakene i rus og mer dramatiske saker?
- Har du hatt meldinger om barnefordelingsproblematikk der du har *konkludert forskjellig* fra den saken du fortalte om?
 - Hva var avgjørende for at du da endte opp med den beslutningen?
 - Andre eksempler?

Avsluttende spørsmål

- Har du endret din forståelse i barnefordelingssaker?
- Har du endret din håndtering i barnefordelingssaker?

Del 3. Undersøkelser med barnefordelingsproblematikk

- Har du hatt undersøkelser der barnefordeling var tema *siste uke*?
- *Siste måned*?
- *Siste år*? Ca andel av undersøkelsene?
- Den siste undersøkelsen som hadde med barnefordelingsproblematikk å gjøre – hva viste at den hadde med barnefordeling å gjøre?
- Hvordan forstod du barnets / barnas situasjon i denne undersøkelsen?
- Hvordan forstod du forelders / foreldrenes situasjon i denne undersøkelsen?
- Hva var avgjørende for de beslutninger du foretok deg?
- Var det andre fagpersoner med i vurdering og / eller beslutningsarbeidet? Konsensus – uenighet? Utdyp.
- Hadde du informasjon fra barnet? Fra foreldre? Fra advokat? Fra samarbeidsparter?

- Hvilken betydning hadde denne informasjonen for din forståelse og beslutning?
- Hva gjorde du konkret når beslutningen var tatt?
- Henviste du til andre instanser?
- Hva har du tenkt i etterkant om din håndtering av denne saken?
- Er det undersøkelser med informasjon om barnefordelingsproblematikk der du har konkludert forskjellig fra den saken du fortalte om?
 - Hva var avgjørende for at du da endte opp med den beslutningen?
 - Andre eksempler?

Doctoral Theses at The Faculty of Psychology,
University of Bergen

1980	Allen, H.M., Dr. philos.	Parent-offspring interactions in willow grouse (<i>Lagopus L. Lagopus</i>).
1981	Myhrer, T., Dr. philos.	Behavioral Studies after selective disruption of hippocampal inputs in albino rats.
1982	Svebak, S., Dr. philos.	The significance of motivation for task-induced tonic physiological changes.
1983	Myhre, G., Dr. philos.	The Biopsychology of behavior in captive Willow ptarmigan.
	Eide, R., Dr. philos.	PSYCHOSOCIAL FACTORS AND INDICES OF HEALTH RISKS. The relationship of psychosocial conditions to subjective complaints, arterial blood pressure, serum cholesterol, serum triglycerides and urinary catecholamines in middle aged populations in Western Norway.
	Værnes, R.J., Dr. philos.	Neuropsychological effects of diving.
1984	Kolstad, A., Dr. philos.	Til diskusjonen om sammenhengen mellom sosiale forhold og psykiske strukturer. En epidemiologisk undersøkelse blant barn og unge.
	Løberg, T., Dr. philos.	Neuropsychological assessment in alcohol dependence.
1985	Hellesnes, T., Dr. philos.	Læring og problemløsning. En studie av den perseptuelle analysens betydning for verbal læring.
	Håland, W., Dr. philos.	Psykoterapi: relasjon, utviklingsprosess og effekt.
1986	Hagtvet, K.A., Dr. philos.	The construct of test anxiety: Conceptual and methodological issues.
	Jellestad, F.K., Dr. philos.	Effects of neuron specific amygdala lesions on fear-motivated behavior in rats.
1987	Aarø, L.E., Dr. philos.	Health behaviour and socioeconomic Status. A survey among the adult population in Norway.
	Underlid, K., Dr. philos.	Arbeidsløse i psykososialt perspektiv.
	Laberg, J.C., Dr. philos.	Expectancy and classical conditioning in alcoholics' craving.
	Vollmer, F.C., Dr. philos.	Essays on explanation in psychology.
	Ellertsen, B., Dr. philos.	Migraine and tension headache: Psychophysiology, personality and therapy.
1988	Kaufmann, A., Dr. philos.	Antisocial atferd hos ungdom. En studie av psykologiske determinanter.

	Mykletun, R.J., Dr. philos.	Teacher stress: personality, work-load and health.
	Havik, O.E., Dr. philos.	After the myocardial infarction: A medical and psychological study with special emphasis on perceived illness.
1989	Bråten, S., Dr. philos.	Menneskedyaden. En teoretisk tese om sinnets dialogiske natur med informasjons- og utviklingspsykologiske implikasjoner sammenholdt med utvalgte spedbarnsstudier.
	Wold, B., Dr. psychol.	Lifestyles and physical activity. A theoretical and empirical analysis of socialization among children and adolescents.
1990	Flaten, M.A., Dr. psychol.	The role of habituation and learning in reflex modification.
1991	Alsaker, F.D., Dr. philos.	Global negative self-evaluations in early adolescence.
	Kraft, P., Dr. philos.	AIDS prevention in Norway. Empirical studies on diffusion of knowledge, public opinion, and sexual behaviour.
	Endresen, I.M., Dr. philos.	Psychoimmunological stress markers in working life.
	Faleide, A.O., Dr. philos.	Asthma and allergy in childhood. Psychosocial and psychotherapeutic problems.
1992	Dalen, K., Dr. philos.	Hemispheric asymmetry and the Dual-Task Paradigm: An experimental approach.
	Bø, I.B., Dr. philos.	Ungdoms sosiale økologi. En undersøkelse av 14-16 åringers sosiale nettverk.
	Nivison, M.E., Dr. philos.	The relationship between noise as an experimental and environmental stressor, physiological changes and psychological factors.
	Torgersen, A.M., Dr. philos.	Genetic and environmental influence on temperamental behaviour. A longitudinal study of twins from infancy to adolescence.
1993	Larsen, S., Dr. philos.	Cultural background and problem drinking.
	Nordhus, I.H., Dr. philos.	Family caregiving. A community psychological study with special emphasis on clinical interventions.
	Thuen, F., Dr. psychol.	Accident-related behaviour among children and young adolescents: Prediction and prevention.
	Solheim, R., Dr. philos.	Spesifikke lærevansker. Diskrepanskriteriet anvendt i seleksjonsmetodikk.
	Johnsen, B.H., Dr. psychol.	Brain asymmetry and facial emotional expressions: Conditioning experiments.
1994	Tønnessen, F.E., Dr. philos.	The etiology of Dyslexia.
	Kvale, G., Dr. psychol.	Psychological factors in anticipatory nausea and vomiting in cancer chemotherapy.

- Asbjørnsen, A.E., Dr. psychol. Structural and dynamic factors in dichotic listening: An interactional model.
- Bru, E., Dr. philos. The role of psychological factors in neck, shoulder and low back pain among female hospitale staff.
- Braathen, E.T., Dr. psychol. Prediction of exellence and discontinuation in different types of sport: The significance of motivation and EMG.
- Johannessen, B.F., Dr. philos. Det flytende kjønnnet. Om lederskap, politikk og identitet.
- 1995** Sam, D.L., Dr. psychol. Acculturation of young immigrants in Norway: A psychological and socio-cultural adaptation.
- Bjaalid, I.-K., Dr. philos. Component processes in word recognition.
- Martinsen, Ø., Dr. philos. Cognitive style and insight.
- Nordby, H., Dr. philos. Processing of auditory deviant events: Mismatch negativity of event-related brain potentials.
- Raaheim, A., Dr. philos. Health perception and health behaviour, theoretical considerations, empirical studies, and practical implications.
- Seltzer, W.J., Dr.philos. Studies of Psychocultural Approach to Families in Therapy.
- Brun, W., Dr.philos. Subjective conceptions of uncertainty and risk.
- Aas, H.N., Dr. psychol. Alcohol expectancies and socialization: Adolescents learning to drink.
- Bjørkly, S., Dr. psychol. Diagnosis and prediction of intra-institutional aggressive behaviour in psychotic patients
- 1996** Anderssen, N., Dr. psychol. Physical activity of young people in a health perspective: Stability, change and social influences.
- Sandal, Gro Mjeldheim, Dr. psychol. Coping in extreme environments: The role of personality.
- Strumse, Einar, Dr. philos. The psychology of aesthetics: explaining visual preferences for agrarian landscapes in Western Norway.
- Hestad, Knut, Dr. philos. Neuropsychological deficits in HIV-1 infection.
- Lugoe, L.Wycliffe, Dr. philos. Prediction of Tanzanian students' HIV risk and preventive behaviours
- Sandvik, B. Gunnhild, Dr. philos. Fra distriktsjordmor til institusjonsjordmor. Fremveksten av en profesjon og en profesjonsutdanning
- Lie, Gro Therese, Dr. psychol. The disease that dares not speak its name: Studies on factors of importance for coping with HIV/AIDS in Northern Tanzania
- Øygaard, Lisbet, Dr. philos. Health behaviors among young adults. A psychological and sociological approach
- Stormark, Kjell Morten, Dr. psychol. Emotional modulation of selective attention: Experimental and clinical evidence.

- Einarsen, Ståle, Dr. psychol. Bullying and harassment at work: epidemiological and psychosocial aspects.
- 1997**
- Knivsberg, Ann-Mari, Dr. philos. Behavioural abnormalities and childhood psychopathology: Urinary peptide patterns as a potential tool in diagnosis and remediation.
- Eide, Arne H., Dr. philos. Adolescent drug use in Zimbabwe. Cultural orientation in a global-local perspective and use of psychoactive substances among secondary school students.
- Sørensen, Marit, Dr. philos. The psychology of initiating and maintaining exercise and diet behaviour.
- Skjæveland, Oddvar, Dr. psychol. Relationships between spatial-physical neighborhood attributes and social relations among neighbors.
- Zewdie, Teka, Dr. philos. Mother-child relational patterns in Ethiopia. Issues of developmental theories and intervention programs.
- Wilhelmsen, Britt Unni, Dr. philos. Development and evaluation of two educational programmes designed to prevent alcohol use among adolescents.
- Manger, Terje, Dr. philos. Gender differences in mathematical achievement among Norwegian elementary school students.
- 1998**
- V Lindstrøm, Torill Christine, Dr. philos. «Good Grief»: Adapting to Bereavement.
- Skogstad, Anders, Dr. philos. Effects of leadership behaviour on job satisfaction, health and efficiency.
- Haldorsen, Ellen M. Håland, Dr. psychol. Return to work in low back pain patients.
- Besemer, Susan P., Dr. philos. Creative Product Analysis: The Search for a Valid Model for Understanding Creativity in Products.
- H Winje, Dagfinn, Dr. psychol. Psychological adjustment after severe trauma. A longitudinal study of adults' and children's posttraumatic reactions and coping after the bus accident in Måbødalen, Norway 1988.
- Vosburg, Suzanne K., Dr. philos. The effects of mood on creative problem solving.
- Eriksen, Hege R., Dr. philos. Stress and coping: Does it really matter for subjective health complaints?
- Jakobsen, Reidar, Dr. psychol. Empiriske studier av kunnskap og holdninger om hiv/aids og den normative seksuelle utvikling i ungdomsårene.
- 1999**
- V Mikkelsen, Aslaug, Dr. philos. Effects of learning opportunities and learning climate on occupational health.
- Samdal, Oddrun, Dr. philos. The school environment as a risk or resource for students' health-related behaviours and subjective well-being.
- Friestad, Christine, Dr. philos. Social psychological approaches to smoking.

	Ekeland, Tor-Johan, Dr. philos.	Meining som medisin. Ein analyse av placebofenomenet og implikasjoner for terapi og terapeutiske teoriar.
H	Saban, Sara, Dr. psychol.	Brain Asymmetry and Attention: Classical Conditioning Experiments.
	Carlsten, Carl Thomas, Dr. philos.	God lesing – God læring. En aksjonsrettet studie av undervisning i fagtekstlesing.
	Dundas, Ingrid, Dr. psychol.	Functional and dysfunctional closeness. Family interaction and children's adjustment.
	Engen, Liv, Dr. philos.	Kartlegging av leseferdighet på småskoletrinnet og vurdering av faktorer som kan være av betydning for optimal leseutvikling.
2000		
V	Hovland, Ole Johan, Dr. philos.	Transforming a self-preserving "alarm" reaction into a self-defeating emotional response: Toward an integrative approach to anxiety as a human phenomenon.
	Lillejord, Sølvi, Dr. philos.	Handlingsrasjonalitet og spesialundervisning. En analyse av aktørperspektiver.
	Sandell, Ove, Dr. philos.	Den varme kunnskapen.
	Oftedal, Marit Petersen, Dr. philos.	Diagnostisering av ordavkodingsvansker: En prosessanalytisk tilnæringsmåte.
H	Sandbak, Tone, Dr. psychol.	Alcohol consumption and preference in the rat: The significance of individual differences and relationships to stress pathology
	Eid, Jarle, Dr. psychol.	Early predictors of PTSD symptom reporting; The significance of contextual and individual factors.
2001		
V	Skinstad, Anne Helene, Dr. philos.	Substance dependence and borderline personality disorders.
	Binder, Per-Einar, Dr. psychol.	Individet og den meningsbærende andre. En teoretisk undersøkelse av de mellommenneskelige forutsetningene for psykisk liv og utvikling med utgangspunkt i Donald Winnicotts teori.
	Roald, Ingvild K., Dr. philos.	Building of concepts. A study of Physics concepts of Norwegian deaf students.
H	Fekadu, Zelalem W., Dr. philos.	Predicting contraceptive use and intention among a sample of adolescent girls. An application of the theory of planned behaviour in Ethiopian context.
	Melesse, Fantu, Dr. philos.	The more intelligent and sensitive child (MISC) mediational intervention in an Ethiopian context: An evaluation study.
	Råheim, Målfrid, Dr. philos.	Kvinnerens kroppserfaring og livssammenheng. En fenomenologisk – hermeneutisk studie av friske kvinner og kvinner med kroniske muskelsmerter.
	Engelsen, Birthe Kari, Dr. psychol.	Measurement of the eating problem construct.

	Lau, Bjørn, Dr. philos.	Weight and eating concerns in adolescence.
2002		
V	Ihlebak, Camilla, Dr. philos.	Epidemiological studies of subjective health complaints.
	Rosén, Gunnar O. R., Dr. philos.	The phantom limb experience. Models for understanding and treatment of pain with hypnosis.
	Høines, Marit Johnsen, Dr. philos.	Fleksible språkrom. Matematikklæring som tekstutvikling.
	Anthun, Roald Andor, Dr. philos.	School psychology service quality. Consumer appraisal, quality dimensions, and collaborative improvement potential
	Pallesen, Ståle, Dr. psychol.	Insomnia in the elderly. Epidemiology, psychological characteristics and treatment.
	Midthassel, Unni Vere, Dr. philos.	Teacher involvement in school development activity. A study of teachers in Norwegian compulsory schools
	Kallestad, Jan Helge, Dr. philos.	Teachers, schools and implementation of the Olweus Bullying Prevention Program.
H	Ofte, Sonja Helgesen, Dr. psychol.	Right-left discrimination in adults and children.
	Netland, Marit, Dr. psychol.	Exposure to political violence. The need to estimate our estimations.
	Diseth, Åge, Dr. psychol.	Approaches to learning: Validity and prediction of academic performance.
	Bjuland, Raymond, Dr. philos.	Problem solving in geometry. Reasoning processes of student teachers working in small groups: A dialogical approach.
2003		
V	Arefjord, Kjersti, Dr. psychol.	After the myocardial infarction – the wives' view. Short- and long-term adjustment in wives of myocardial infarction patients.
	Ingjaldsson, Jón Þorvaldur, Dr. psychol.	Unconscious Processes and Vagal Activity in Alcohol Dependency.
	Holden, Børge, Dr. philos.	Følger av atferdsanalytiske forklaringer for atferdsanalysens tilnærming til utforming av behandling.
	Holsen, Ingrid, Dr. philos.	Depressed mood from adolescence to 'emerging adulthood'. Course and longitudinal influences of body image and parent-adolescent relationship.
	Hammar, Åsa Karin, Dr. psychol.	Major depression and cognitive dysfunction- An experimental study of the cognitive effort hypothesis.
	Sprugevica, Ieva, Dr. philos.	The impact of enabling skills on early reading acquisition.
	Gabrielsen, Egil, Dr. philos.	LESE FOR LIVET. Lesekompetansen i den norske voksenbefolkningen sett i lys av visjonen om en enhetsskole.
H	Hansen, Anita Lill, Dr. psychol.	The influence of heart rate variability in the regulation of attentional and memory processes.

	Dyregrov, Kari, Dr. philos.	The loss of child by suicide, SIDS, and accidents: Consequences, needs and provisions of help.
2004		
V	Torsheim, Torbjørn, Dr. psychol.	Student role strain and subjective health complaints: Individual, contextual, and longitudinal perspectives.
	Haugland, Bente Storm Mowatt Dr. psychol.	Parental alcohol abuse. Family functioning and child adjustment.
	Milde, Anne Marita, Dr. psychol.	Ulcerative colitis and the role of stress. Animal studies of psychobiological factors in relationship to experimentally induced colitis.
	Stornes, Tor, Dr. philos.	Socio-moral behaviour in sport. An investigation of perceptions of sportspersonship in handball related to important factors of socio-moral influence.
	Mæhle, Magne, Dr. philos.	Re-inventing the child in family therapy: An investigation of the relevance and applicability of theory and research in child development for family therapy involving children.
	Kobbeltvedt, Therese, Dr. psychol.	Risk and feelings: A field approach.
2004	Thomsen, Tormod, Dr. psychol.	Localization of attention in the brain.
H	Løberg, Else-Marie, Dr. psychol.	Functional laterality and attention modulation in schizophrenia: Effects of clinical variables.
	Kyrkjebø, Jane Mikkelsen, Dr. philos.	Learning to improve: Integrating continuous quality improvement learning into nursing education.
	Laumann, Karin, Dr. psychol.	Restorative and stress-reducing effects of natural environments: Experiential, behavioural and cardiovascular indices.
	Holgersen, Helge, PhD	Mellom oss - Essay i relasjonell psykoanalyse.
2005		
V	Hetland, Hilde, Dr. psychol.	Leading to the extraordinary? Antecedents and outcomes of transformational leadership.
	Iversen, Anette Christine, Dr. philos.	Social differences in health behaviour: the motivational role of perceived control and coping.
2005	Mathisen, Gro Ellen, PhD	Climates for creativity and innovation: Definitions, measurement, predictors and consequences.
H	Sævi, Tone, Dr. philos.	Seeing disability pedagogically – The lived experience of disability in the pedagogical encounter.
	Wium, Nora, PhD	Intrapersonal factors, family and school norms: combined and interactive influence on adolescent smoking behaviour.
	Kanagaratnam, Pushpa, PhD	Subjective and objective correlates of Posttraumatic Stress in immigrants/refugees exposed to political violence.

	Larsen, Torill M. B. , PhD	Evaluating principals` and teachers` implementation of Second Step. A case study of four Norwegian primary schools.
	Bancila, Delia, PhD	Psychosocial stress and distress among Romanian adolescents and adults.
2006		
V	Hillestad, Torgeir Martin, Dr. philos.	Normalitet og avvik. Forutsetninger for et objektivt psykopatologisk avviksbegrep. En psykologisk, sosial, erkjennelsesteoretisk og teorihistorisk framstilling.
	Nordanger, Dag Øystein, Dr. psychol.	Psychosocial discourses and responses to political violence in post-war Tigray, Ethiopia.
	Rimol, Lars Morten, PhD	Behavioral and fMRI studies of auditory laterality and speech sound processing.
	Krumsvik, Rune Johan, Dr. philos.	ICT in the school. ICT-initiated school development in lower secondary school.
	Norman, Elisabeth, Dr. psychol.	Gut feelings and unconscious thought: An exploration of fringe consciousness in implicit cognition.
	Israel, K Pravin, Dr. psychol.	Parent involvement in the mental health care of children and adolescents. Emperical studies from clinical care setting.
	Glasø, Lars, PhD	Affects and emotional regulation in leader-subordinate relationships.
	Knutsen, Ketil, Dr. philos.	HISTORIER UNGDOM LEVER – En studie av hvordan ungdommer bruker historie for å gjøre livet meningsfullt.
	Matthiesen, Stig Berge, PhD	Bullying at work. Antecedents and outcomes.
2006		
H	Gramstad, Arne, PhD	Neuropsychological assessment of cognitive and emotional functioning in patients with epilepsy.
	Bendixen, Mons, PhD	Antisocial behaviour in early adolescence: Methodological and substantive issues.
	Mrumbi, Khalifa Maulid, PhD	Parental illness and loss to HIV/AIDS as experienced by AIDS orphans aged between 12-17 years from Temeke District, Dar es Salaam, Tanzania: A study of the children's psychosocial health and coping responses.
	Hetland, Jørn, Dr. psychol.	The nature of subjective health complaints in adolescence: Dimensionality, stability, and psychosocial predictors
	Kakoko, Deodatus Conatus Vitalis, PhD	Voluntary HIV counselling and testing service uptake among primary school teachers in Mwanza, Tanzania: assessment of socio-demographic, psychosocial and socio-cognitive aspects
	Mykletun, Arnstein, Dr. psychol.	Mortality and work-related disability as long-term consequences of anxiety and depression: Historical cohort designs based on the HUNT-2 study
	Sivertsen, Børge, PhD	Insomnia in older adults. Consequences, assessment and treatment.

2007

V

- Singhammer, John, Dr. philos. Social conditions from before birth to early adulthood – the influence on health and health behaviour
- Janvin, Carmen Ani Cristea, PhD Cognitive impairment in patients with Parkinson's disease: profiles and implications for prognosis
- Braarud, Hanne Cecilie, Dr.psychol. Infant regulation of distress: A longitudinal study of transactions between mothers and infants
- Tveito, Torill Helene, PhD Sick Leave and Subjective Health Complaints
- Magnussen, Liv Heide, PhD Returning disability pensioners with back pain to work
- Thuen, Elin Marie, Dr.philos. Learning environment, students' coping styles and emotional and behavioural problems. A study of Norwegian secondary school students.
- Solberg, Ole Asbjørn, PhD Peacekeeping warriors – A longitudinal study of Norwegian peacekeepers in Kosovo

2007

H

- Søreide, Gunn Elisabeth, Dr.philos. Narrative construction of teacher identity
- Svensen, Erling, PhD WORK & HEALTH. Cognitive Activation Theory of Stress applied in an organisational setting.
- Øverland, Simon Nygaard, PhD Mental health and impairment in disability benefits. Studies applying linkages between health surveys and administrative registries.
- Eichele, Tom, PhD Electrophysiological and Hemodynamic Correlates of Expectancy in Target Processing
- Børhaug, Kjetil, Dr.philos. Oppseding til demokrati. Ein studie av politisk oppseding i norsk skule.
- Eikeland, Thorleif, Dr.philos. Om å vokse opp på barnehjem og på sykehus. En undersøkelse av barnehjemsbarns opplevelser på barnehjem sammenholdt med sanatoriebarns beskrivelse av langvarige sykehusopphold – og et forsøk på forklaring.
- Wadel, Carl Cato, Dr.philos. Medarbeidersamhandling og medarbeiderledelse i en lagbasert organisasjon
- Vinje, Hege Forbech, PhD Thriving despite adversity: Job engagement and self-care among community nurses
- Noort, Maurits van den, PhD Working memory capacity and foreign language acquisition

2008

V

- Breivik, Kyrre, Dr.psychol. The Adjustment of Children and Adolescents in Different Post-Divorce Family Structures. A Norwegian Study of Risks and Mechanisms.
- Johnsen, Grethe E., PhD Memory impairment in patients with posttraumatic stress disorder
- Sætrevik, Bjørn, PhD Cognitive Control in Auditory Processing

	Carvalhosa, Susana Fonseca, PhD	Prevention of bullying in schools: an ecological model
2008		
H	Brønnick, Kolbjørn Selvåg	Attentional dysfunction in dementia associated with Parkinson's disease.
	Posserud, Maj-Britt Rocio	Epidemiology of autism spectrum disorders
	Haug, Ellen	Multilevel correlates of physical activity in the school setting
	Skjerve, Arvid	Assessing mild dementia – a study of brief cognitive tests.
	Kjønniksen, Lise	The association between adolescent experiences in physical activity and leisure time physical activity in adulthood: a ten year longitudinal study
	Gundersen, Hilde	The effects of alcohol and expectancy on brain function
	Omvik, Siri	Insomnia – a night and day problem
2009		
V	Molde, Helge	Pathological gambling: prevalence, mechanisms and treatment outcome.
	Foss, Else	Den omsorgsfulle væremåte. En studie av voksnes væremåte i forhold til barn i barnehagen.
	Westrheim, Kariane	Education in a Political Context: A study of Knowledge Processes and Learning Sites in the PKK.
	Wehling, Eike	Cognitive and olfactory changes in aging
	Wangberg, Silje C.	Internet based interventions to support health behaviours: The role of self-efficacy.
	Nielsen, Morten B.	Methodological issues in research on workplace bullying. Operationalisations, measurements and samples.
	Sandu, Anca Larisa	MRI measures of brain volume and cortical complexity in clinical groups and during development.
	Guribye, Eugene	Refugees and mental health interventions
	Sørensen, Lin	Emotional problems in inattentive children – effects on cognitive control functions.
	Tjomsland, Hege E.	Health promotion with teachers. Evaluation of the Norwegian Network of Health Promoting Schools: Quantitative and qualitative analyses of predisposing, reinforcing and enabling conditions related to teacher participation and program sustainability.
	Helleve, Ingrid	Productive interactions in ICT supported communities of learners
2009		
H	Skorpen, Aina Øye, Christine	Dagliglivet i en psykiatrisk institusjon: En analyse av miljøterapeutiske praksiser
	Andreassen, Cecilie Schou	WORKAHOLISM – Antecedents and Outcomes

	Stang, Ingun	Being in the same boat: An empowerment intervention in breast cancer self-help groups
	Sequeira, Sarah Dorothee Dos Santos	The effects of background noise on asymmetrical speech perception
	Kleiven, Jo, dr.philos.	The Lillehammer scales: Measuring common motives for vacation and leisure behavior
	Jónsdóttir, Guðrún	Dubito ergo sum? Ni jenter møter naturfaglig kunnskap.
	Hove, Oddbjørn	Mental health disorders in adults with intellectual disabilities - Methods of assessment and prevalence of mental health disorders and problem behaviour
	Wageningen, Heidi Karin van	The role of glutamate on brain function
	Bjørkvik, Jofrid	God nok? Selvaktelse og interpersonlig fungering hos pasienter innen psykisk helsevern: Forholdet til diagnoser, symptomer og behandlingsutbytte
	Andersson, Martin	A study of attention control in children and elderly using a forced-attention dichotic listening paradigm
	Almås, Aslaug Grov	Teachers in the Digital Network Society: Visions and Realities. A study of teachers' experiences with the use of ICT in teaching and learning.
	Ulvik, Marit	Lærerutdanning som danning? Tre stemmer i diskusjonen
2010		
V	Skår, Randi	Læringsprosesser i sykepleieres profesjonsutøvelse. En studie av sykepleieres læringserfaringer.
	Roald, Knut	Kvalitetsvurdering som organisasjonslæring mellom skole og skoleeigar
	Lunde, Linn-Heidi	Chronic pain in older adults. Consequences, assessment and treatment.
	Danielsen, Anne Grete	Perceived psychosocial support, students' self-reported academic initiative and perceived life satisfaction
	Hysing, Mari	Mental health in children with chronic illness
	Olsen, Olav Kjellevoid	Are good leaders moral leaders? The relationship between effective military operational leadership and morals
	Riese, Hanne	Friendship and learning. Entrepreneurship education through mini-enterprises.
	Holthe, Asle	Evaluating the implementation of the Norwegian guidelines for healthy school meals: A case study involving three secondary schools
H	Hauge, Lars Johan	Environmental antecedents of workplace bullying: A multi-design approach
	Bjørkelo, Brita	Whistleblowing at work: Antecedents and consequences

Reme, Silje Endresen	Common Complaints – Common Cure? Psychiatric comorbidity and predictors of treatment outcome in low back pain and irritable bowel syndrome
Helland, Wenche Andersen	Communication difficulties in children identified with psychiatric problems
Beneventi, Harald	Neuronal correlates of working memory in dyslexia
Thygesen, Elin	Subjective health and coping in care-dependent old persons living at home
Aanes, Mette Marthinussen	Poor social relationships as a threat to belongingness needs. Interpersonal stress and subjective health complaints: Mediating and moderating factors.
Anker, Morten Gustav	Client directed outcome informed couple therapy
Bull, Torill	Combining employment and child care: The subjective well-being of single women in Scandinavia and in Southern Europe
Viig, Nina Grieg	Tilrettelegging for læreres deltakelse i helsefremmende arbeid. En kvalitativ og kvantitativ analyse av sammenhengen mellom organisatoriske forhold og læreres deltakelse i utvikling og implementering av Europeisk Nettverk av Helsefremmende Skoler i Norge
Wolff, Katharina	To know or not to know? Attitudes towards receiving genetic information among patients and the general public.
Ogden, Terje, dr.philos.	Familiebasert behandling av alvorlige atferdsproblemer blant barn og ungdom. Evaluering og implementering av evidensbaserte behandlingsprogrammer i Norge.
Solberg, Mona Elin	Self-reported bullying and victimisation at school: Prevalence, overlap and psychosocial adjustment.
2011	
V	
Bye, Hege Høivik	Self-presentation in job interviews. Individual and cultural differences in applicant self-presentation during job interviews and hiring managers' evaluation
Notelaers, Guy	Workplace bullying. A risk control perspective.
Moltu, Christian	Being a therapist in difficult therapeutic impasses. A hermeneutic phenomenological analysis of skilled psychotherapists' experiences, needs, and strategies in difficult therapies ending well.
Myrseth, Helga	Pathological Gambling - Treatment and Personality Factors
Schanche, Elisabeth	From self-criticism to self-compassion. An empirical investigation of hypothesized change processes in the Affect Phobia Treatment Model of short-term dynamic psychotherapy for patients with Cluster C personality disorders.
Våpenstad, Eystein Victor, dr.philos.	Det tempererte nærvær. En teoretisk undersøkelse av psykoterapeutens subjektivitet i psykoanalyse og psykoanalytisk psykoterapi.

	Haukebø, Kristin	Cognitive, behavioral and neural correlates of dental and intra-oral injection phobia. Results from one treatment and one fMRI study of randomized, controlled design.
	Harris, Anette	Adaptation and health in extreme and isolated environments. From 78°N to 75°S.
	Bjørknes, Ragnhild	Parent Management Training-Oregon Model: intervention effects on maternal practice and child behavior in ethnic minority families
	Mamen, Asgeir	Aspects of using physical training in patients with substance dependence and additional mental distress
	Espevik, Roar	Expert teams: Do shared mental models of team members make a difference
	Haara, Frode Olav	Unveiling teachers' reasons for choosing practical activities in mathematics teaching
2011		
H	Hauge, Hans Abraham	How can employee empowerment be made conducive to both employee health and organisation performance? An empirical investigation of a tailor-made approach to organisation learning in a municipal public service organisation.
	Melkevik, Ole Rogstad	Screen-based sedentary behaviours: pastimes for the poor, inactive and overweight? A cross-national survey of children and adolescents in 39 countries.
	Vøllestad, Jon	Mindfulness-based treatment for anxiety disorders. A quantitative review of the evidence, results from a randomized controlled trial, and a qualitative exploration of patient experiences.
	Tolo, Astrid	Hvordan blir lærerkompetanse konstruert? En kvalitativ studie av PPU-studenters kunnskapsutvikling.
	Saus, Evelyn-Rose	Training effectiveness: Situation awareness training in simulators
	Nordgreen, Tine	Internet-based self-help for social anxiety disorder and panic disorder. Factors associated with effect and use of self-help.
	Munkvold, Linda Helen	Oppositional Defiant Disorder: Informant discrepancies, gender differences, co-occurring mental health problems and neurocognitive function.
	Christiansen, Øivin	Når barn plasseres utenfor hjemmet: beslutninger, forløp og relasjoner. Under barnevernets (ved)tak.
	Brunborg, Geir Scott	Conditionability and Reinforcement Sensitivity in Gambling Behaviour
	Hystad, Sigurd William	Measuring Psychological Resiliency: Validation of an Adapted Norwegian Hardiness Scale
2012		
V	Roness, Dag	Hvorfor bli lærer? Motivasjon for utdanning og utøving.
	Fjermestad, Krister Westlye	The therapeutic alliance in cognitive behavioural therapy for youth anxiety disorders

Jenssen, Eirik Sørnes	Tilpasset opplæring i norsk skole: politikeres, skolelederes og læreres handlingsvalg
Johansen, Venke Frederike	Når det intime blir offentlig. Om kvinners åpenhet om brystkreft og om markedsføring av brystkreftsaken.
Herheim, Rune	Pupils collaborating in pairs at a computer in mathematics learning: investigating verbal communication patterns and qualities
Vie, Tina Løkke	Cognitive appraisal, emotions and subjective health complaints among victims of workplace bullying: A stress-theoretical approach
Jones, Lise Øen	Effects of reading skills, spelling skills and accompanying efficacy beliefs on participation in education. A study in Norwegian prisons.
2012	
H	
Danielsen, Yngvild Sørebo	Childhood obesity – characteristics and treatment. Psychological perspectives.
Horverak, Jøri Gytre	Sense or sensibility in hiring processes. Interviewee and interviewer characteristics as antecedents of immigrant applicants' employment probabilities. An experimental approach.
Jøsendal, Ola	Development and evaluation of BE smokeFREE, a school-based smoking prevention program
Osnes, Berge	Temporal and Posterior Frontal Involvement in Auditory Speech Perception
Drageset, Sigrunn	Psychological distress, coping and social support in the diagnostic and preoperative phase of breast cancer
Aasland, Merethe Schanke	Destructive leadership: Conceptualization, measurement, prevalence and outcomes