

Appendix 1

Semi strukturert intervjuguide

Forskningsspørsmål:

Hvordan opplever kvinner den diagnostiske og preoperative fasen og hvilke psykologiske reaksjoner beskriver de?

Intervjuspørsmål:

- Hvordan opplevde du å få diagnosen brystkreft?
- Var du forberedt?
- Hvordan ble du ivaretatt av lege og sykepleier?
- Hvordan opplevde du perioden frem til du fikk diagnosen?
- Hvordan har du opplevd denne perioden før operasjon?

Forskningsspørsmål:

Hvordan opplever kvinnene sosial støtte?

Hvordan benytter kvinnene seg av sosial støtte og hva opplever de gir best hjelp?

Intervjuspørsmål:

- Hvem er viktige støttepersoner for deg?
- Hvordan opplever du støtte fra familie, venner, naboer, kollega, andre?
- Hvordan benytter du deg av støtten?
- Har du noen du kan snakke med om diagnosen og dine bekymringer?
- Hvordan er det for deg å fortelle til andre at du har fått brystkreft?
- Hvordan opplever du støtte fra sykehuset?
- Hva opplever du gir deg best hjelp?

Forskningsspørsmål:

På hvilken måte konkretiserer den instrumentelle mestringsstilen seg?

Intervjuspørsmål:

- Opplever du at du har problemer i denne situasjonen?
- Hvordan opplever du at du mestrer problemer og denne situasjonen?
- Hva gjør du konkret for å mestre/løse disse problemer og denne situasjonen?
- Kan du si noe om dine forventninger med hensyn til å løse problemer og mestre i tiden fremover?

Forskningsspørsmål:

På hvilken måte konkretiserer den emosjonelle mestringsstilen seg?

Intervjuspørsmål:

- Hvilke følelser vekker denne situasjonen?
- Hvordan takler du følelsene?
- Prøver du på noen måte å holde vekke følelser om det som har skjedd? Hvordan?

Forskningsspørsmål:

På hvilken måte konkretiserer den kognitive forsvarstilen seg?

Intervjuspørsmål:

- Hvilke tanker gjør du deg i denne situasjonen?
- Bekymrer du deg?
- Prøver du å berolige deg selv i denne situasjonen? Hvordan?
- Forsøker du å skyve vekk dine tanker knyttet til denne situasjonen? Hvordan?

Forskningsspørsmål:

På hvilken måte konkretiserer den defensive forsvarstilen seg?

Intervjuspørsmål:

- Blir du sint når du tenker på diagnosen?
- Blir du sint på andre?
- Kommer det frem andre reaksjoner eller følelser når du tenker på diagnosen?
- Forsøker du å fortrenge eller undertrykke vissheten om diagnosen din?
- Gjør du noe for å holde tanker og følelser på avstand?

Forskningsspørsmål:

Hvordan blir informasjonen opplevd?

Intervjuspørsmål:

- Synes du at du har fått nok informasjon?
- Hvilken informasjon ønsker du om din situasjon?
- Hvilken oppfatning har du om din situasjon på bakgrunn av informasjon som er gitt?

Appendix 2

Bakgrunnsvariabler

Hvilket årstall er du født? _____

Sivilstand: (sett bare ett kryss)

- ugift.....
- gift.....
- samboer.....
- skilt/separert
- enke.....

Bor du alene eller sammen med andre?

- alene
- ektefelle/ samboer
- barn
- foreldre.....
- søsken
- andre

alder _____

Hvordan er din tilknytning til arbeidslivet i dag?

- arbeid fulltid
- arbeid deltid
- hjemmeværende
- alderspensjonist
- sykemeldt
- arbeidsledig
- under utdanning

Hvilke utdanning har du fullført? (sett bare kryss ved høyest fullført utdanning).

- folkeskole/grunnskole
- videregående/gymnas
- høgskole
- universitet

Er du henvist fra lege?

Ja Nei

Er du innkalt til mammografiscreening?

Ja Nei

Appendix 3

Instruksjon:**Spielberger inventory STATE**

Nedenfor vil du finne endel utsagn som ulike mennesker har anvendt til å beskrive seg selv. Les hvert enkelt utsagn og tegn deretter en ring rundt det tallet til høyre for utsagnet som forteller hvordan du føler deg akkurat nå. Det finnes ingen rette eller gale svar. Bruk ikke for lang tid på hvert enkelt utsagn, men svar det som synes å beskrive hvordan du føler deg akkurat nå. Vennligst ikke hopp over noen av utsagnene.

	<i>Aldeles ikke</i>	<i>Ganske lite</i>	<i>Ganske mye</i>	<i>Mye</i>
Jeg føler meg rolig	1	2	3	4
Jeg føler meg trygg	1	2	3	4
Jeg er anspent	1	2	3	4
Jeg føler meg skyldbevisst	1	2	3	4
Jeg føler meg vel	1	2	3	4
Jeg føler meg oppskaket	1	2	3	4
Akkurat nå tar jeg sorgene på forskudd	1	2	3	4
Jeg føler meg uthvilt	1	2	3	4
Jeg føler meg engstelig	1	2	3	4
Jeg har det behagelig	1	2	3	4
Jeg er sikker på meg selv	1	2	3	4
Jeg føler meg nervøs	1	2	3	4
Jeg er skvetten	1	2	3	4
Jeg er på bristepunktet av spenning	1	2	3	4
Jeg er avslappet	1	2	3	4
Jeg er fornøyd	1	2	3	4
Jeg er bekymret	1	2	3	4
Jeg føler meg opphisset og ute av balanse	1	2	3	4
Jeg føler meg glad	1	2	3	4
Jeg har det bra	1	2	3	4

Appendix 4

SOCIAL PROVISION SCALE

Alle mennesker har sin egen oppfatning om ulike ting. Nå følger en del påstander og spørsmål som handler om holdninger, interesser og følelser. Det finnes ikke noe «rett» eller « galt» svar. Ditt svar beskriver bare hvorledes du tenker og føler i ulike situasjoner. Visse påstander eller spørsmål kan føles fremmede, men forsøk å besvare dem allikevel. Vennligst ikke hopp over noen av utsagnene.

		<i>Stemmer helt</i>	<i>Stemmer delvis</i>	<i>Stemmer knappt</i>	<i>Stemmer ikke</i>
A	Det finnes personer som er avhengig av min hjelp	4	3	2	1
B	Det føles som om jeg ikke har nære personlige relasjoner med andre mennesker	1	2	3	4
C	Jeg kjenner meg personlig ansvarlig for et annet menneskes velbefinnende	4	3	2	1
D	Jeg føler at andre i min omgangskrets deler mine synspunkter	4	3	2	1
E	Det føles som om andre mennesker ikke respekterer det jeg kan	1	2	3	4
F	Jeg kjenner personer som liker de samme sosiale aktiviteter som jeg	4	3	2	1
G	Jeg har bekjente som verdsetter min dyktighet og mine kunnskaper	4	3	2	1
H	Det finnes ingen som deler mine interesser og det som angår meg	1	2	3	4
I	Det er ingen som er avhengig av meg for sitt velbefinnende	1	2	3	4
J	Det føles som om andre mennesker betrakter meg som udugelig	1	2	3	4
K	Det finnes mennesker som gir meg en følelse av trygghet og velbefinnende	4	3	2	1
L	Jeg kjenner en sterk følelsesmessig nærhet til minst et annet menneske	4	3	2	1

		<i>Stemmer helt</i>	<i>Stemmer delvis</i>	<i>Stemmer knappt</i>	<i>Stemmer ikke</i>
M	Det finnes personer som setter pris på mine muligheter og evner	4	3	2	1
N	Det finnes ingen som jeg kan stole på	1	2	3	4
O	Jeg kjenner ingen som liker å gjøre det samme som jeg	1	2	3	4
P	Ingen trenger lenger min omtanke og omsorg	1	2	3	4
Q	Det finnes mennesker jeg kan stole på vil hjelpe meg dersom jeg virkelig trenger det	4	3	2	1
R	Jeg har ingen å rådføre meg med når jeg virkelig har behov for det	1	2	3	4
S	Ingen vil tre støttende til hvis jeg trenger hjelp	1	2	3	4
T	Det finnes en jeg kan snakke med om viktige avgjørelser i livet	4	3	2	1
U	Dersom jeg skulle få problemer, har jeg en pålitelig person å henvende meg til	4	3	2	1
V	Jeg har ingen å snakke fortrolig med om mine problemer	1	2	3	4
W	Jeg mangler en følelse av fortrolighet til en annen person	1	2	3	4
X	Det finnes personer jeg kan stole på i en krisesituasjon	4	3	2	1

Appendix 5

Takling av problemer og ubehagelige hendelser

Utrecht Coping List (UCL)

Copyright UCL Norsk oversettelse H.Ursin

Forklaring:

Folk flest har forskjellige måter å reagere på når de blir konfrontert med eller står foran problemer og ubehagelige hendelser.

Reaksjonens art er ofte avhengig av problemets art, og av hvor alvorlig problemet er, eller av tidspunktet problemet oppstår på.

På de neste sidene finner du flere beskrivelser som sier noe om forskjellige måter du kunne tenke deg å reagere på når du står ovenfor et slikt problem.

Vær vennlig å angi hvor ofte du ville handle på den måten som er beskrevet i setningen. Dette gjør du ved å sette en ring rundt det tallet som passer.

Det er ingen riktige eller gale svar.

Takk for samarbeidet!

Hvordan takler jeg problemer og ubehagelige hendelser ?

Sjelden eller aldri = 1
Noen ganger = 2
Ofte = 3
Veldig ofte = 4

	<i>sjelden eller aldri</i>	<i>noen ganger</i>	<i>ofte</i>	<i>veldig ofte</i>
1. Jeg sier til meg selv at ting kunne vært verre	1	2	3	4
2. Jeg prøver å slappe av	1	2	3	4
3. Jeg trekker meg helt tilbake fra andre mennesker	1	2	3	4
4. Jeg viser min irritasjon	1	2	3	4
5. Jeg ser mørkt på situasjonen	1	2	3	4
6. Jeg engasjerer meg i andre aktiviteter for å holde tankene vekk fra problemet	1	2	3	4
7. Jeg viser mitt sinne til dem som er ansvarlig for problemet	1	2	3	4
8. Jeg gir etter for å unngå slike vanskelige situasjoner	1	2	3	4

	<i>sjelden eller aldri</i>	<i>noen ganger</i>	<i>ofte</i>	<i>veldig ofte</i>
9. Jeg forsoner meg med situasjonen	1	2	3	4
10. Jeg deler mine bekymringer med noen	1	2	3	4
11. Jeg griper direkte inn i problemet	1	2	3	4
12. Jeg sier til meg selv at alt ordner seg til slutt	1	2	3	4
13. Jeg ser på problemet som en utfordring	1	2	3	4
14. Jeg prøver å skyve bekymringene ved å ta et avbrekk eller en pause	1	2	3	4
15. Jeg venter og ser hva som da vil skje	1	2	3	4
16. Jeg forsøker å redusere anspenningen ved å røke mer, spise mer, drikke mer, mer fysisk aktivitet osv.	1	2	3	4
17. Jeg søker noe som vil avlede oppmerksomheten	1	2	3	4
18. Jeg finner ut alt om problemet	1	2	3	4
19. Jeg forsøker å unngå vanskelige situasjoner så meget som mulig	1	2	3	4
20. Jeg forblir optimist når det gjelder fremtiden	1	2	3	4
21. Jeg prøver å forholde meg rolig i vanskelige situasjoner	1	2	3	4
22. Jeg vurderer forskjellige løsninger på problemet	1	2	3	4
23. Jeg angriper problemet direkte	1	2	3	4
24. Jeg bekymrer meg om fortiden	1	2	3	4

	<i>sjelden eller aldri</i>	<i>noen ganger</i>	<i>ofte</i>	<i>veldig ofte</i>	
25	Jeg oppsøker morsomt selskap når jeg er bekymret eller opprørt	1	2	3	4
26	Jeg prøver å komme meg vekk fra situasjonen	1	2	3	4
27	Jeg jobber anspenheten vekk	1	2	3	4
28	Jeg venter på bedre tider	1	2	3	4
29	Jeg spør noen om hjelp	1	2	3	4
30	Jeg tar beroligende midler	1	2	3	4
31	Jeg søker tilflukt i fantasier	1	2	3	4
32	Jeg lager mange alternative planer for å takle problemet	1	2	3	4
33	Jeg er fullstendig oppslukt av problemet	1	2	3	4
34	Jeg retter mine tanker mot andre ting	1	2	3	4
35	Jeg forsøker på en eller annen måte å få meg til å føle meg bedre	1	2	3	4
36	Jeg forteller meg selv at andre mennesker også har sine problemer fra tid til annen	1	2	3	4
37	Jeg tenker på at etter regn kommer det alltid solskinn	1	2	3	4
38	Jeg viser mine følelser	1	2	3	4
39	Jeg søker sympati og trøst hos en annen	1	2	3	4
40	Jeg lar problemene hope seg opp	1	2	3	4
41	Jeg prøver å se det humoristiske i situasjonen	1	2	3	4
42	Jeg viser at det er ting som plager meg	1	2	3	4
43	Jeg diskuterer problemet med venner og familie	1	2	3	4
44	Jeg lar problemene løse seg selv	1	2	3	4
45	Jeg bekymrer meg ikke, tingene ordner seg som regel	1	2	3	4
46	Jeg føler meg ute av stand til å gjøre noe	1	2	3	4
47	Jeg overbeviser meg selv om at jeg faktisk har mot til å møte problemet	1	2	3	4

På de neste sidene finner du tre korte fortellinger. Vi ber deg forestille deg at du virkelig opplever disse hendelsene som blir beskrevet i fortellingene, selv om du aldri har vært borte i noe lignende. Under hver fortelling finner du 4 spørsmål (I-IV).

For hvert spørsmål er det 5 mulige måter å reagere på (1-5). Det er meningen at du skal oppgi hvor sannsynlig det ville være at du viser denne reaksjonen. For hver måte å reagere på skal du da sette en ring rundt det tallet som best angir hvordan du vil reagere.

Under finner du et eksempel på et utfylt skjema. Her er det satt ring rundt 1 for spørsmål I fordi personen sikkert ville reagere slik på reaksjonsmåte 1; ring rundt 5

(helt sikkert ikke) for reaksjonsmåte 2; ring rundt 3 for reaksjonsmåte 3 (kanskje), det samme for reaksjonsmåte 4, og for reaksjonsmåte 5 har personen fylt ut "sannsynligvis."

Likedan for spørsmål II, der personen har svart på hva som ville være hans/hennes første og impulsive reaksjon, ved, for hver av de fem angitte reaksjonsmåtene, å ringe rundt det tallet som står for den riktige grad av sannsynlighet for at han /henne skulle reagere på den måten.

I Hvordan ville du reagere i virkeligheten?

	Helt sikkert	Sannsynligvis	Kanskje	Sannsynligvis ikke	Helt sikkert ikke
1 Jeg ville	①	2	3	4	5
2 Jeg ville	1	2	3	4	⑤
3 Jeg ville	1	2	③	4	5
4 Jeg ville	1	2	③	4	5
5 Jeg ville	1	②	3	4	5

II Hva ville være din første og impulsive reaksjon?

	Helt sikkert	Sannsynligvis	Kanskje	Sannsynligvis ikke	Helt sikkert ikke
1 Ta tak i	①	2	3	4	5
2 Anmelde	1	2	3	4	⑤
3 Irritere	1	2	③	4	5
4 La	1	2	③	4	5
5 La	1	②	3	4	5

Det gjelder altså at du anslår hvor stor sannsynligheten er for at du reagerer som angitt i hver situasjon.

Og husk:

Du skal gi ett svar på alle 5 reaksjonsmåtene på alle 4 spørsmålene for hver av de 3 historiene!

Lykke til!

Historie 1

Copyright DML Norsk oversettelse H.Ursin

Du står på fortauskanten og venter på bussen. Det har regnet i natt og gaten er våt og sølete. Plutselig kjører en bil i rasende fart gjennom en sølepytt rett foran deg og spruter klærne dine fulle av søle.

Helt sikkert = 1
Sannsynligvis = 2
Kanskje = 3
Sannsynligvis ikke = 4
Helt sikkert ikke = 5

Vennligst besvar alle utsagnene.

I. *Hvordan ville du reagere i virkeligheten?*

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Jeg ville notere bilnummeret for å kunne oppspore den likeglade bilisten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Jeg ville ta det med et smil og tørke av meg sølen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Jeg ville rope skjellsord etter bilisten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Jeg ville bebreide meg selv fordi jeg ikke en gang hadde tatt på meg regnfrakk | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Jeg ville trekke på skuldrene av hele episoden, slike ting er jo ikke til å unngå | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

II. *Hva ville være din første og impulsive reaksjon?*

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Ta tak i sjåføren og dytte ansiktet hans ned i sølen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Anmelde bilisten til politiet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Irritere meg over at jeg kunne være så dum å stå så nær veien | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. La bilisten få vite at egentlig bryr jeg meg ikke noe om dette | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. La bilisten få vite at fotgjengere også har rettigheter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

III. *Hvilke tanker ville du gjøre deg?*

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Hvorfor hender alltid slike ting med meg | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Det hadde vært like greit om den bilisten døde på flekken | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Jeg er sikker på at bilisten egentlig er et godt menneske | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Slike ting kan man vente seg når det regner | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Jeg spør meg selv om sjåføren egentlig gjorde det med vilje | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

IV. *Hvordan ville du føle deg i et slikt øyeblikk?*

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Tilfreds, det kunne gått mye verre | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Nedslått p.g.a. mitt uhell | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Føler meg fattet, slike ting må man ta som det kommer | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Lyst til å hevne meg på bilisten som var så hensynsløs å ikke bry seg om meg | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Rasende fordi han skitnet meg til | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Historie 2

Copyright DMI. Norsk oversettelse H.Ursin

En ettermiddag du kjører gjennom byen kommer du til et av de travleste kryssene. Selv om trafikkløset foran deg blir grønt ser du at det er fotgjengere som ikke bryr seg om at de har fått rødt lys, og de sperrer veien for deg. Du prøver å runde hjørnet før lyset igjen blir rødt. Mens du runder hjørnet vinker en trafikk-konstabel deg inn til siden og irettesetter deg for at du ikke har vist hensyn til fotgjengerne. Du forklarer at du gjorde det eneste du kunne gjøre, men konstabelen gir deg likevel en bot.

Helt sikkert = 1
Sannsynligvis = 2
Kanskje = 3
Sannsynligvis ikke = 4
Helt sikkert ikke = 5

Vennligst besvar alle utsagnene.

I. *Hvordan ville du reagere i virkeligheten?*

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Jeg ville bebreide meg selv at jeg hadde tatt så lite hensyn til fotgjengerne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Jeg ville gå rettens vei og anmelde trafikk-konstabelen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Jeg ville spørre trafikk-konstabelen om han hadde noe spesielt i mot bilister | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Jeg ville prøve å samarbeide med trafikk-konstabelen, sannsynligvis er han et godt menneske | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Jeg ville godta boten fordi trafikk-konstabelen bare gjorde jobben sin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

II. *Hva ville være din første og impulsive reaksjon?*

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Fortelle trafikk-konstabelen at han ikke uten videre kan gjøre hva som helst med meg | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Bebreide meg selv fordi jeg ikke ventet på det neste grønne lyset | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Takke trafikk-konstabelen fordi han sparte meg for en mulig påkjørsel av fotgjengere | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Av prinsipp vil jeg kjempe for mine rettigheter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Smelle døren i ansiktet på han og kjøre videre | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

III. *Hvilke tanker ville du gjøre deg?*

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Han handler riktig, jeg bør egentlig takke ham fordi jeg fikk en viktig lærepenge | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Alle må utføre arbeidet slik de selv finner det best | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Man må kunne forlange at politimenn gjør jobben sin bedre enn dette | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Hvordan kunne jeg være så dum | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Jeg vedder på at han liker å gi folk bøter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

IV. *Hvordan ville du føle deg i et slikt øyeblikk?*

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Kokende av sinne, fordi han lager vanskeligheter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Full av hat fordi han er etter meg | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Skamfull fordi jeg var så uforsiktig | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Uberørt, slike ting skjer hele tiden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Lettet fordi det hindret at jeg havnet i enda større vanskeligheter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Du konkurrerer med en tidligere skolekamerat om å få en ledende stilling som nylig er blitt ledig innen den bedriften du arbeidet i. Selv om dere begge er omtrent like gode har din venn (-inne) hatt mer anledning til å vise sin kreativitet, oppfinnsomhet og sine ressurser. Men du har også oppnådd noen meget gode resultater. Likevel beslutter ledelsen å forfremme din venn (-inne) i stedet for deg.

Vennligst besvar alle ut

Helt sikkert = 1
 Sannsynligvis = 2
 Kanskje = 3
 Sannsynligvis ikke = 4
 Helt sikkert ikke = 5

I. Hvordan ville du reagere i virkeligheten?

- | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Jeg vil i ettertiden forsøke å finne ut hvem i ledelsen som hadde stemt mot meg | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Jeg ville fortsette å gjøre min plikt slik det sømmer seg for en ansvarlig person | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Jeg ville oppfatte utfallet som bevis for at jeg ikke var skikket til stillingen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | Jeg ville protestere hardnakket mot ledelsens avgjøresle | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Jeg ville gratulere min venn (-inne) med sin forfremmelse | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

II. Hva ville være din første og impulsive reaksjon?

- | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1. | Be ledelsen om å revurdere sin avgjøresle fordi en feil kan få katastrofale følger for bedriften | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Anklage meg selv for å tatt sikte på en karriere jeg ikke dugde til | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Vise ledelsen hvor partiske de har vært i sin avgjørelse | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | Hjelpe min venn (-inne) i sin nye jobb | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Knekke nakken på alle som sitter i ledelsen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

III. Hvilke tanker ville du gjøre deg ?

- | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1. | Jeg tror at jeg rett og slett ikke egner meg til denne jobben | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Jeg ville antakelig ha mindre glede av å sitte i en ledende stilling, enn å være i den jobben jeg nå har | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Det er bestemt noe muffens ved den beslutningen ledelsen har tatt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | Man må kunne ta slik motbør i livet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Hele ledelsen kan gå og henge seg | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

IV. Hvordan ville du føle deg i et slikt øyeblikk?

- | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1. | Bra, fordi jeg fremdeles har min gode gamle jobb. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Opprørt fordi min utilstrekkelighet er blitt avslørt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Rasende på direktøren for den behandlingen jeg har fått | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | Fattet, slik går det nå en gang her i livet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Sint fordi jeg er blitt et offer for en urettferdig avgjøresle | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Appendix 6



Bergen, 9.2.98
Inr. 11/98 - 8.98

REGIONAL KOMITE FOR
MEDISINSK FORSKNINGSETIKK
HELSEREGION III

Amanuensis Torill C. Lindstrøm
Institutt for samfunnsmedisinske fag
Ulriksdal 8c
5009 Bergen

Ad. prosjekt: Er det sammenheng mellom bruk av sosial støtte og «mentalt velbefinnende» i potensielle tumor mamma-pasienters ventetid?

Vi viser til søknad dat. 19.12.97 om etisk vurdering av dette prosjektet.

Den regionale komité for medisinsk forskningsetikk behandlet prosjektet i sitt møte den 29.1.98. Komitéen tilrår prosjektet med følgende merknader:

- Dersom det skal opprettes konsesjonspliktig register må tillatelse fra Datatilsynet innhentes.
- Av hensyn til privatlivets fred vil komitéen anbefale at det ikke blir gjort purring til de som lar være å svare.

Da komitéen regner med at disse merknadene tas til følge, er prosjektet endelig klart fra komitéens side. Vi ønsker lykke til med gjennomføringen av prosjektet og minner om at komitéen setter pris på en sluttrapport, eventuelt en kopi av trykt publikasjon når prosjektet er fullført.

Vennlig hilsen


Olav Dahl
leder


Kjell O. Heggstad
sekretær

Kopi: Sigrunn Drageset

Appendix 7

UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Harald Hårfagresgt. 1,
Postboks 7800, 5020 BERGEN
Tlf: 55 58 20 84/86
Fax: 55 58 96 82
E-post: Rek-3@uib.no



UNIVERSITY OF BERGEN

Faculty of Medicine

Harald Hårfagresgt. 1
P.O. Box 7800, N-5020 BERGEN
Ph. +47 55 58 20 84/86
Fax: +47 55 58 96 82
E-mail: Rek-3@uib.no

<http://www.etikkom.no/REK/>

*Regional komité for
medisinsk forskningsetikk
Vest-Norge (REK Vest)*

Cand. san. Sigrunn Drageset
Institutt for videreutdanning
Høgskulen i Bergen
Møllendalsveien 6
5009 BERGEN

Bergen, 14.11.05
Sak nr.: 05/9392
del. 4

Ad prosjekt: Mestring, sosial støtte og psykologiske reaksjoner i den diagnostiske og preoperative fase av brystkreft (199.05)

Det vises til ditt svarbrev datert 25.10.05.

REK Vest v/leder har vurdert saken. En har ikke flere merknader og studien er da endelig klarert fra denne komité sin side.

Vi ønsker deg lykke til med gjennomføringen og minner om at komiteen setter pris på en slutt rapport, eventuelt en kopi av trykt publikasjon når studien er fullført.

Vennlig hilsen

Arnold Berstad
leder

Arne Salbu
sekretær

Errata

Page 41, under the heading “Reliability and validity of the survey study” second line should read: “Reliability above 0.80 is usually considered good.”

Page 405, Paper I under the heading “Results” in Table 3 should read $R^2 = 0.225$ and $R^2 = 0.190$.

